



**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

---

**ГЛАВНА ДИРЕКЦИЯ „СТРУКТУРНИ ФОНДОВЕ И МЕЖДУНАРОДНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРОГРАМИ“**

**Управляващ орган на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.**

**ГОДИШЕН ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА**  
**ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“ 2014-2020 Г.**  
**ЗА 2015 Г.**

СЪДЪРЖАНИЕ

1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ГОДИШНИЯ ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО .....	6
2. ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА .....	7
3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТНАТА ОС	
ПО 1 „Научни изследвания и технологично развитие“ .....	20
3.1. Преглед на изпълнението .....	20
3.2. Общи и специфични за програмата показатели .....	20
ПО 2 „Образование и учене през целия живот“ .....	24
3.1. Преглед на изпълнението .....	25
3.2. Общи и специфични за програмата показатели .....	25
ПО 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“ .....	36
3.1. Преглед на изпълнението .....	36
3.2. Общи и специфични за програмата показатели .....	37

ПО 4 „Техническа помощ“ .....	41
3.1. Преглед на изпълнението .....	41
3.2. Общи и специфични за програмата показатели .....	42
3.3. Етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението .....	44
3.4. Финансови данни .....	45
4. ОБОБЩЕНИЕ НА ОЦЕНКИТЕ .....	47
5. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ИНИЦИАТИВАТА ЗА МЛАДЕЖКА ЗАЕТОСТ, КОГАТО Е ПРИЛОЖИМО .....	48
6. ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ .....	48
7. РЕЗЮМЕ ЗА ГРАЖДАНИТЕ .....	49
8. ДОКЛАД ЗА ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ФИНАНСОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ .....	49
9. ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ .....	49
10. НАПРЕДЪК В ИЗГОТВЯНЕТО И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОЛЕМИ ПРОЕКТИ И СЪВМЕСТНИ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ .....	49
10.1. Големи проекти .....	49
10.2. Съвместни планове за действие .....	49

СПИСЪК НА СЪКРАЩЕНИЯТА

БФП	Безвъзмездна финансова помощ
ГД СФМОП	Главна дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми“
ДВ	Държавен вестник
ЕК	Европейска комисия
ЕСФ	Европейски социален фонд
ЕФРР	Европейски фонд за регионално развитие
ИП	Инвестиционен приоритет
КН	Комитет за наблюдение
МОН	Министерство на образованието и науката
МС	Министерски съвет
ОП НОИР	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.
ПО	Приоритетна ос
УО	Управляващ орган

СПИСЪК НА ФИГУРИТЕ И ТАБЛИЦИТЕ

Фигура 1. Брой програмирани операции по приоритетни оси .....	11
Фигура 2. Дял на програмираните средства от бюджета на ОП НОИР .....	12
Фигура 3. Програмирани средства по приоритетни оси (в % за съответната ос) .....	13
Фигура 4. Фигура 4. Дял на договорените средства от бюджета на ОП НОИР .....	14
Фигура 5. Структура на Управляващия орган .....	17
Таблица 1. Показатели за резултатите за ЕФРР и за Кохезионния фонд .....	20
Таблица 2В. Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ (ПО 2) .....	25
Таблица 2В. Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ (ПО 3) .....	37
Таблица 2В. Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ (ПО 4) .....	42
Таблица 3А. Общите и специфичните за програмата показатели за изпълнението за ЕФРР и Кохезионния фонд .....	22
Таблица 4Б. Общи и специфични за програмата показатели за изпълнение за ЕСФ (ПО 2) .....	31
Таблица 4Б. Общи и специфични за програмата показатели за изпълнение за ЕСФ (ПО 3) .....	37
Таблица 4Б. Общи и специфични за програмата показатели за изпълнение за ЕСФ (ПО 4) .....	43
Таблица 6. Финансова информация на ниво приоритетна ос и програма .....	44
Таблица 7. Разпределение на кумулативните финансови данни по комбинация от категории интервенции за ЕФРР, ЕСФ и Кохезионния фонд .....	46

## 1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ГОДИШНИЯ ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

<b>Номер по ССИ</b>	2014BG05M2OP001
<b>Наименование</b>	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.
<b>Версия</b>	1.3
<b>Отчетна година</b>	2015 г.
<b>Дата на одобрение на доклада от Комитета за наблюдение</b>	17 май 2016 г.

## 2. ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА

### Изготвяне на оперативната програма.

Подготовката на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР) премина през два етапа.

Първият етап започна в изпълнение на Решение № 328 на Министерски съвет (МС) от 25 април 2012 година, съгласно което на министъра на образованието, младежта и науката беше възложено да създаде работна група, която да разработи мерките в областта на научните изследвания, технологиите и образованието за следващия програмен период, както и да предложи финансов инструмент, по който те да се финансират. В работната група бяха включени представители на академичната общност, на научните среди, на различни ведомства, на гражданското общество. Работната група разработи концепция за самостоятелна оперативна програма за наука и образование, която беше предложена на вниманието на МС. Концепцията очерта основните приоритети за финансиране в сферата на образованието и науката, както и конкретните мерки, с които да се постигнат целите по тези приоритети. Концепцията беше публикувана на страницата на Министерството на образованието, младежта и науката за обществено обсъждане. Бяха проведени обществени дискусии по нейното съдържание. В подкрепа на концепцията се обявиха Българска академия на науките, Съветът на ректорите на висшите училища в Република България, висшите училища и социалните партньори.

В резултат на изготвената концепция, Министерският съвет (МС) прие Решение № 19 от 09.01.2013 г. за разработване на оперативна програма за наука и образование за интелигентен растеж. Беше създадена нова тематична работна група към министъра на образованието, младежта и науката, в която бяха включени представители на други министерства, научните среди, бизнеса, висшите училища, общините, неправителствените организации, социалните партньори и др. Разработването на програмата се осъществи чрез редовни заседания на работната група, по време на които се дискутираха всички предложения между членовете с цел намиране на най-подходящите решения за постигане целите на програмата.

Оперативната програма е единствена за България, която включва двуфондов модел на финансиране чрез Европейския фонд за регионално развитие и Европейския социален фонд, с цел постигане на по-интегриран и устойчив ефект от инвестициите в науката и образованието.

При изготвянето на програмата се използва натрупаният опит, който има Министерството на образованието и науката (МОН) като междинно звено по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007 – 2013 г.

**Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г. беше одобрена официално от Европейската комисия (ЕК) на 19 февруари 2015 г. с Решение С (2015) 1011.**

Дейност на Комитета за наблюдение (КН) на ОП НОИР.

В изпълнение разпоредбата на чл. 12 от Постановление № 79 на МС от 10.04.2014 г., министърът на образованието и науката със Заповед № РД 09-1769 от 06.11.2014 г. определи състава на КН на ОП НОИР. Председател на КН е министърът на образованието и науката.

В периода 2014-2015 г. се проведеха три заседания на КН на ОП НОИР и една писмена процедура за неприсъствено вземане на решения.

На Първото заседание на КН, проведено на 27 ноември 2014 г., бяха обсъдени и утвърдени следните документи:

1. Вътрешни правила за работата на Комитета за наблюдение на ОП НОИР и Приложение № 1 „Кодекс на поведение на Комитета за наблюдение на ОП НОИР“;
2. Индикативна годишна работна програма за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ от ОП НОИР за 2015 г.
3. Комуникационен план на ОП НОИР за 2015 г.;
4. Критериите за избор на операция по Приоритетна ос (ПО) 4 „Техническа помощ“ на ОП НОИР.



Чрез процедурата за непосъствено вземане на решения, проведена в периода 06.02.2015 – 05.03.2015 г., бяха обсъдени и утвърдени:

1. Методология за техническа и финансова оценка на проектни предложения при процедури за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по приоритетни оси 2 и 3 на ОП НОИР;
2. Методология за техническа и финансова оценка на проектно предложение по процедура за подбор на проекти по приоритетни оси 2 и 3 на ОП НОИР;
3. Вътрешни правила за работа на КН на ОП НОИР, изменени в Раздел VII „Подкомитети“.

На Второто заседание на КН, проведено на 26-27 май 2015 г., бяха обсъдени и утвърдени:

1. Критерии за избор на операции – 8 броя;
2. Индикативна годишна работна програма на ОП НОИР за 2015 г. (*актуализирана*);
3. Вътрешни правила за работа на КН на ОП НОИР (*изменени в чл. 26, ал. 3*).

На Третото заседание на КН, проведено на 22-23 октомври 2015 г., бяха обсъдени и утвърдени:

1. Критерии за избор на операции – 11 броя, вкл. 2 актуализации;
2. Методология за оценка на проектни предложения по Приоритетна ос 1 „Научни изследвания и технологично развитие“ за операция „Създаване и развитие на Центрове за компетентност“;
3. Методология за оценка на проектни предложения по Приоритетна ос 1 „Научни изследвания и технологично развитие“ за операция „Създаване и развитие на Центрове за върхови постижения“;
4. Методология за оценка на финансов план при процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез бюджетни линии по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ“ на ОП НОИР;
5. Индикативна годишна работна програма на ОП НОИР за 2015 г. (*актуализирана*);
6. Индикативна годишна работна програма на ОП НОИР за 2016 г.;

7. Комуникационен план на ОП НОИР за 2016 г. (Годишен план за действие за 2016 г. в изпълнение на Националната комуникационна стратегия 2014 – 2020 г.).

Одобрените общо 18 критерии за избор на операции се разпределят по приоритетни оси и инвестиционни приоритети както следва:

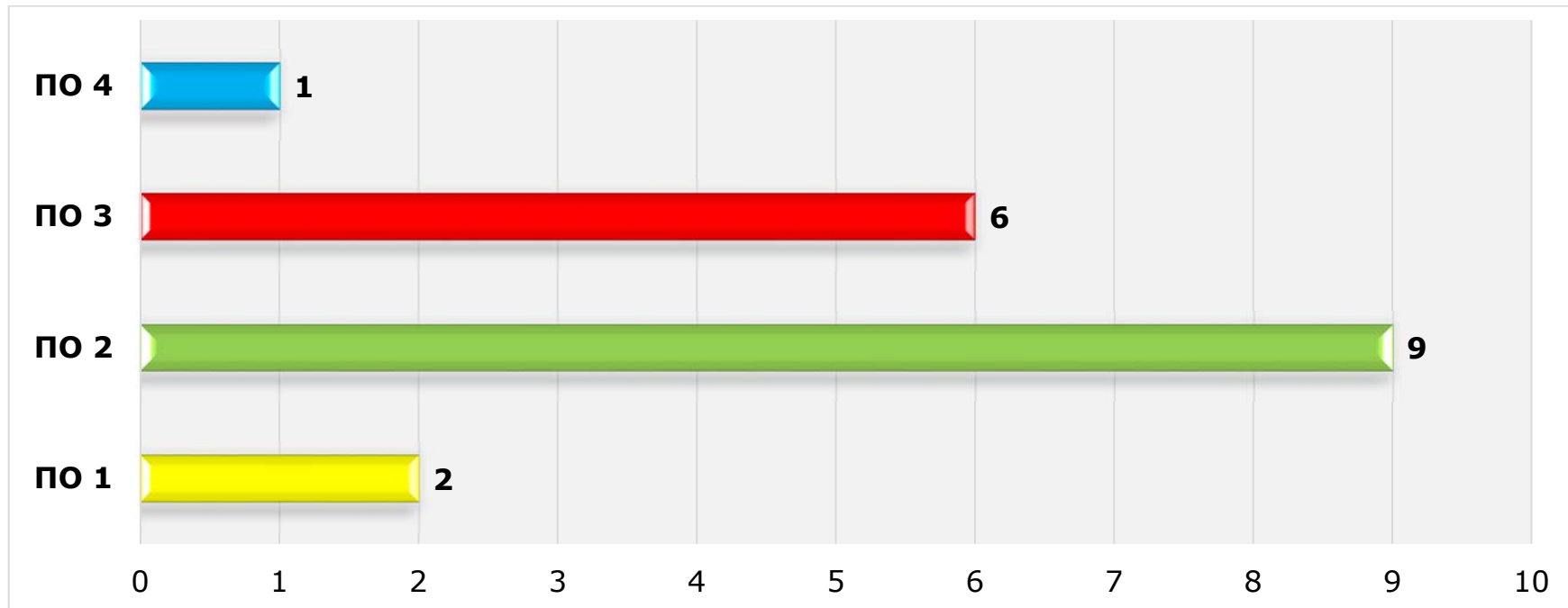
- по ПО 1 „Научни изследвания и технологично развитие“, Инвестиционен приоритет (ИП) 1a – 2;
- по ПО 2 „Образование и учене през целия живот“ – 9, в това число:
  - по ИП 10i –1;
  - по ИП 10ii –4;
  - по ИП 10iii –1;
  - по ИП 10iv –3.
- по ПО 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“ – 6, в това число:
  - по ИП 9i –1;
  - по ИП 9ii –5.
- и по ПО 4 „Техническа помощ“ – 1.

Видно е, че през отчетния период служителите на Управляващия орган (УО) на ОП НОИР са разработили и предложили на КН методологии и критерии за избор на операции по всички приоритетни оси и по всички инвестиционни приоритети.

Предложените от УО и одобрени от КН операции са насочени изключително към продължаване на успешни практики на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ от програмния период 2007 – 2013 г. – такива са общо 7 операции по ПО 2 и общо 5 операции по ПО 3.

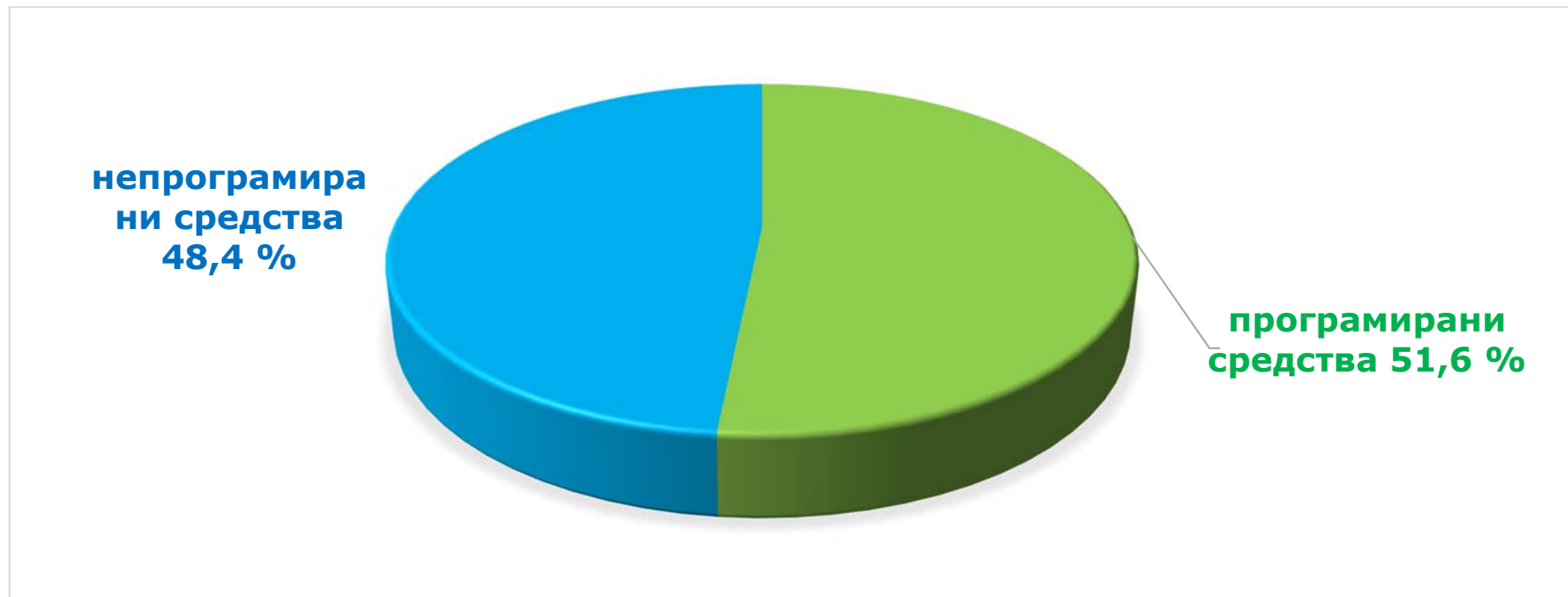
По 11 от одобрените от КН на ОП НОИР критерии за избор на операции, БФП ще се предоставя чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент, а по 7 – с процедури чрез подбор на проекти.

Фигура 1. Брой програмирани операции по приоритетни оси



В резултат на работата на УО и КН са програмирани средства в размер на 707 210 872,08 лв., което представлява 51,57 % от целия бюджет на ОП НОИР, възлизащ на 1 371 383 547,23 лв. (361 591 177,19 евро от 701 172 273,70 евро).

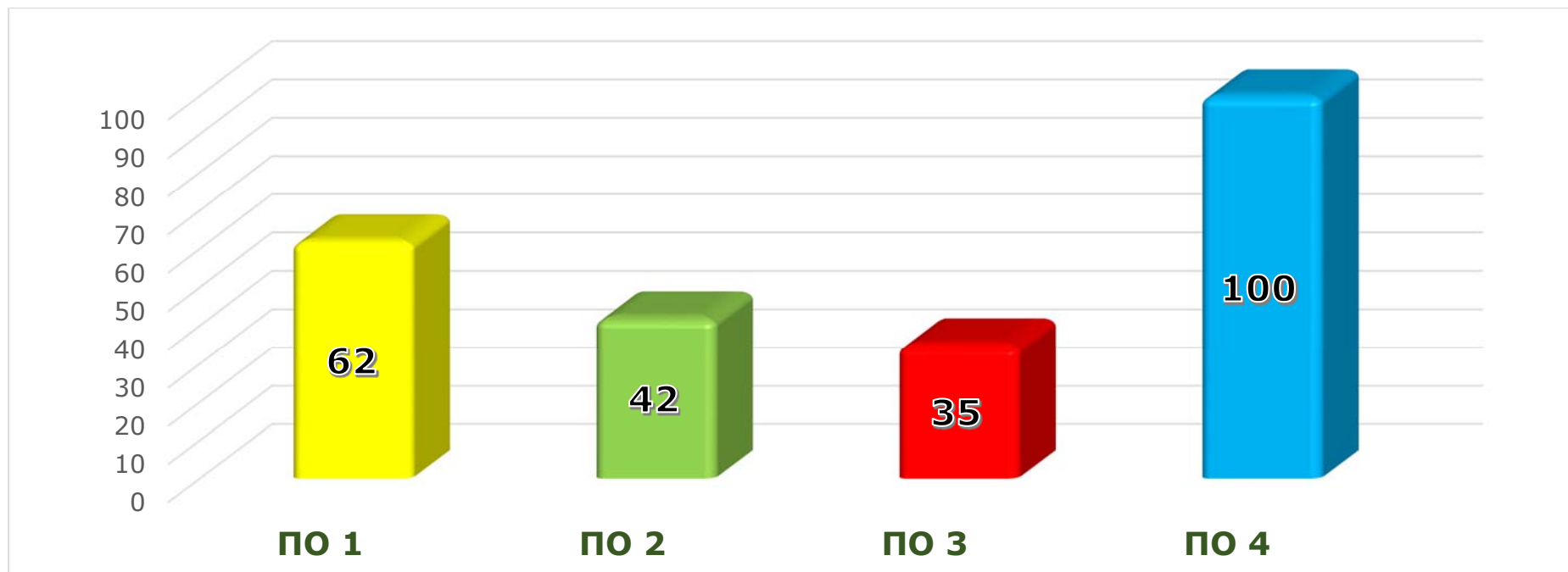
Фигура 2. Дял на програмираните средства от бюджета на ОП НОИР



По приоритетни оси програмираните средства се разпределят както следва:

- по ПО 1 „Научни изследвания и технологично развитие“ – 350 000 000 лв. (224 603 734,82 евро);
- по ПО 2 „Образование и учене през целия живот“ – 213 000 000 лв. (108 905 170,69 евро);
- по ПО 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“ – 89 000 000 лв. (45 504 977,43 евро);
- по ПО 4 „Техническа помощ“ – 54 710 872 лв. (27 973 224,71 евро).

Фигура 3. Програмирани средства по приоритетни оси (в % за съответната ос)



#### Договаряне.

През отчетния период са издадени първите заповеди за предоставяне на БФП по ОП НОИР – № РД 09-1891 от 22.12.2015 г. по процедура чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент BG05M2OP001-3.003 „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение – фаза 1“, както и заповед № РД 09-1858 от 18.12.2015 г. на министъра на образованието и науката за предоставяне на БФП чрез бюджетна линия BG05M2OP001-4.001-0001 „Осигуряване на финансирането на възнаграждения, осигурителни вноски и други дължими според действащото законодателство плащания, както и допълнителни възнаграждения и допълнително здравно осигуряване за служители, работещи в УО на ОП НОИР“ по ПО 4 „Техническа помощ“.

Общо до 31.12.2015 г. са договорени 28 568 398 лв. (14 606 789,96 евро), което е 2,08 % от всички средства по ОП НОИР.

Фигура 4. Дял на договорените средства от бюджета на ОП НОИР



Плащания.

Към 31.12.2015 г. няма извършени плащания по ОП НОИР.

**Отчитане изпълнението на индикаторите**

**Управляващият орган на ОП НОИР ще отчита изпълнението на индикаторите на ниво на проекти в процес на изпълнение, след верификация на разходите.**

Широко обществено обсъждане на ОП НОИР.

През периода 2014 – 2015 г. МОН, и в частност ГД СФМОП, се придържаха към принципа за партньорство със заинтересованите страни и широко обществено обсъждане при подготовката и изпълнението на ОП НОИР.

В разработването на оперативната програма активно участие взеха представители на заинтересованите страни: академичната общност, различни ведомства, гражданското общество, експерти и застъпници на тезата, залегнала в Националната програма за развитие: България 2020 и Стратегията на ЕС „Европа 2020“ за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, че научноизследователската дейност и образованието са едни от най-важните цели в развитието на страната през следващите години.

Проектът на оперативна програма беше представен в областните информационни центрове, където също се проведе обсъждане с партньори и потенциални бенефициенти.

След одобрението на ОП НОИР от ЕК партньорството намери израз в нови форми. По предложение на УО, на Първото си заседание КН взе решение за създаването на Подкомитет „Научни изследвания и технологично развитие“ и на три тематични работни групи (ТРГ):

- ТРГ „Висше образование“;
- ТРГ „Предучилищно и училищно образование“;
- ТРГ „Социално приобщаване чрез образование“.

Подкомитетът подпомага дейността на КН по ПО 1 „Научни изследвания и технологично развитие“, а ТРГ – по ПО 2 „Образование и учене през целия живот“ (2 ТРГ) и ПО 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“ (1 ТРГ) на ОП НОИР, като разглеждат и обсъждат проектите на индикативна годишна работна програма, методологии и критерии за избор на операции, както и

други въпроси, отнасящи се до посочените приоритетни оси и правят предложения за изменения и допълнения в тях преди внасянето им в КН ОП НОИР.

В съставите на подкомитета и на ТРГ, според тяхната насоченост, са включени представители на държавната и общинска администрация, на академичната общност, на работодателски и синдикални организации, на юридически лица с нестопанска цел.

Предварителните обсъждания на заседанията на подкомитета и на трите ТРГ бяха изключително ползотворни както за подобряване качеството на проекто-материалите, внасяни за одобрение в КН, така и за постигане на по-широко обществено съгласие по тях.

Управляващият орган организира информационни кампании в страната при стартирането на процедурите за предоставяне на БФП чрез подбор на проекти – в периода юни – декември 2015 г. бяха проведени информационни дни в следните градове в страната: София, Пловдив, Бургас, Русе, Плевен, Варна, Сливен, Кърджали, Силистра и Велико Търново.

#### Дейност на УО на ОП НОИР.

Съгласно Решение № 792 на МС от 17 декември 2013 г. ГД СФМОП на МОН беше определена за УО на ОП НОИР.

С оглед новите функции на УО, ГД СФМОП беше реструктурирана (след изменение на Устройствения правилник на МОН, съгласно ДВ, бр. 94 от 14.11.2014 г.) с обща численост 103 щатни бройки, от които 96 щатни бройки са с функции по ОП НОИР, разпределени както следва: главен директор, който е ръководител на УО, 3 заместник главни директори, 92 служители, разпределени в 5 отдела.



Фигура 5. Структура на Управляващия орган



**Отдел „Управление на риска и контрол“** осъществява предварителен контрол на критерии за избор на операции, насоките за кандидатстване по конкретните процедури за предоставяне на БФП, заповедите за определяне на състава на оценителни комисии, оценителните доклади и решенията за предоставяне/отказ на БФП, както и контрол във връзка със законосъобразността на проведените процедури; извършва предварителен и последващ контрол; налага финансови корекции при установени нарушения по проведени процедури; координира разработването и актуализирането на вътрешните правила, процедури и документи на ГД СФМОП; отговоря на жалби, възражения и сигнали, подадени от кандидати и бенефициенти до УО и др.

**Отдел „Програмиране и договаряне“** организира и координира процеса на програмиране и препрограмиране на ОП НОИР; отговоря за цялостния процес по подготовката и обявяването на процедури за предоставяне на БФП по ОП НОИР; организира и координира оценителния процес по процедури за предоставяне на БФП; организира и координира сключването на договори/издаването на заповеди с бенефициентите по процедури за предоставяне на БФП.

**Отдел „Финансово планиране, счетоводна отчетност и плащания“** осъществява бюджетното планиране, прогнозиране и отчитане на средствата, управлявани от ГД СФМОП; организира изготвянето на годишни, тримесечни/месечни отчети на финансовите и паричните потоци, свързани с управлението на финансовите средства по ОП НОИР; извършва авансови плащания и плащания към бенефициентите на базата на верифицираните разходи; изпълнява функциите по осчетоводяване и отчитане на извършените транзакции; поддържа отчетна информация в регистър на минималните помощи и регистър на държавните помощи; дава методически указания на конкретните бенефициенти по планиране и отчитане на парични потоци, свързани с изпълнение на дейностите по ОП НОИР.

**Отдел „Верификация“** е структуриран в два сектора:

*Сектор „Техническа верификация“* осъществява оперативно наблюдение и контрол на техническото изпълнение на проекти; осъществява документални проверки и проверки на място; одобрява междинни и окончателни доклади по изпълнението на проектите; изготвя доклади и справки относно наблюдаваните проекти от компетенциите на сектора; осъществява контрол по време/след приключване на изпълнението на одобрените проекти за спазване на задълженията, които бенефициентите са поели с оглед съответствието на предоставената БФП с правото на ЕС и на Република България в областта на държавните помощи.

*Сектор „Финансова верификация“* извършва верификация на извършените разходи по ОП НОИР; осъществява финансова проверка и одобрява искания за плащане; дава становища по искания за промени на договорите/заповедите за предоставяне на БФП и изготвя измененията; изготвя доклади и справки относно наблюдаваните проекти от компетенциите на сектора; осъществява контрол по време/след приключване на изпълнението на одобрените проекти за спазване на задълженията, които бенефициентите са поели с оглед съответствието на предоставената БФП с правото на ЕС и на Република България в областта на държавните помощи.

**Отдел „Наблюдение и оценка“** изпълнява функциите на секретариат на КН по ОП НОИР, както и организира и координира дейностите на създадени подкомитети и ТРГ, които подпомагат дейността на КН; инициира дейности, свързани с изготвянето на актуална база данни, информация и анализи за изпълнението на ОП НОИР; координира процеса по събиране и анализ на данни за нуждите на ОП НОИР.

Със Заповед № РД 09-1250/07.09.2015 г. на министъра на образованието и науката бяха утвърдени *Наръчник за управление на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.* и *Описание на действащите функции и процедури, свързани с Управляващия орган и Сертифициращия орган на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.*

### 3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТНАТА ОС

#### 3.1 Преглед на изпълнението

Идентификация	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
BG05M2OP001-1	1 „Научни изследвания и технологично развитие“	На III <sup>-тото</sup> заседание на КН бяха одобрени методология и критерии за избор на две операции – „Изграждане и развитие на центрове за компетентност“ и „Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения“. Програмираният размер на БФП общо по двете операции е 350 млн. лв. (224 603 734,82 евро), което е 62 % от всички средства по ПО 1. Очаква се средствата да се предоставят с процедура чрез подбор на проекти.

#### 3.2 Общи и специфични за програмата показатели

Таблица 1

Показатели за резултатите за ЕФРР и за Кохезионния фонд (по приоритетна ос и конкретна цел)

Категория региони		По-слабо развити региони												
ИП 1а - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа														
Идентификация	Показател	Мерна единица	Базова стойност	Базова година	Целева стойност (2023 г.)			ГОДИШНА СТОЙНОСТ						Забележки
					М	Ж	О	2014			2015			
								М	Ж	О	М	Ж	О	
P111	Научни публикации сред 10-те най-цитирани по приоритетните области на ИСИС	Брой	2,4	2013			4	0	0	0	0	0	0	0
P112	Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП	%	0,02	2013			0,03	0	0	0	0	0	0	0
P121	Публични разходи за НИРД (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията във всички области извън BG411 област София (столица), като % от общите публични разходи за НИРД (GOVERD плюс HERD)	%	1,98	2013			2,3	0	0	0	0	0	0	0
P131	Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население	Брой	205	2013			270	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 3А

Общите и специфичните за програмата показатели за изпълнението за ЕФРР и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разделени по категории региони за ЕФРР)

Категория региони		По-слабо развити региони													
ИП 1а - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа															
Идентификация	Показател	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност						Кумулативна стойност			Забележки
						2014			2015						
			м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	
CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	Еквивалент на пълно работно време			300	0	0	0	0	0	0				
CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	Еквивалент на пълно работно време			350	0	0	0	0	0	0				
CO26	Научни изследвания, иновации: Брой предприятия, които си сътрудничат с научноизследователски институции	Еквивалент на пълно работно време			100	0	0	0	0	0	0				

113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	Брой			11	0	0	0	0	0	0				
114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	Брой			150	0	0	0	0	0	0				
116	Обновени инфраструктури	Брой			20	0	0	0	0	0	0				
132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	Брой			200	0	0	0	0	0	0				
133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	Брой			10	0	0	0	0	0	0				
134	Проекти включващи международно сътрудничество	Брой			200	0	0	0	0	0	0				
CO25	Изследователи, работещи в подобрени структури на научно изследователската инфраструктура извън София	Еквивалент на пълно работно време			200	0	0	0	0	0	0				

## 3.1 Преглед на изпълнението

Идентификация	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
BG05M2OP001-2	2 „Образование и учене през целия живот“	<p>На II<sup>-рото</sup> и III<sup>-тото</sup> заседание на КН бяха одобрени критериите за избор на девет операции: „Студентски практики – фаза 1“, „Студентски стипендии – фаза 1“, „Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – фаза 1“, „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“, „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – фаза 1“, „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени – фаза 1“, „Квалификация на педагогическите специалисти – фаза 1“, „Ученически практики – фаза 1“ и „Въвеждане на кредити в системата на професионалното образование и обучение“.</p> <p>По една от операциите БФП се предоставя чрез на подбор на проекти, а по осем – чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент М(ОН).</p> <p>Програмираните средства по ПО 2 са в размер 213 000 000 лв. (108 905 170,69 евро), което представлява 42 % от средствата по ПО 2.</p> <p>По четири операции – „Студентски практики – фаза 1“, „Студентски стипендии – фаза 1“, „Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите</p>



Идентификация	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
		училища – фаза 1“ и „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“ стартира процес на оценяване на постъпилите проектни предложения.

### 3.2 Общи и специфични за програмата показатели

Таблица 2В

Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион, когато е приложимо); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

Категория региони		По-слабо развити региони														
ИП 10i - Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение																
Идентификация	Показател	Мерна единица	Базова стойност	Базова година	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност						Съотношение на постиженията		
					о	м	ж	2014			2015					
								о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж
P2112	Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна	%	75	2014	85			0	0	0	0	0	0			

	квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване																	
P2113	Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ	%	35	2014	85			0	0	0	0	0	0					
P2121	Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП	%	12,5	2013	11			0	0	0	0	0	0					
P2122	Групов нетен коефициент на записване в отделните етапи на образование-начален етап	%	95,5	2013	98			0	0	0	0	0	0					
P2123	Групов нетен коефициент на записване в отделните етапи на образование - прогимназиален етап	%	79,7	2013	84			0	0	0	0	0	0					
P2124	Групов нетен коефициент на записване в отделните	%	83	2013	85			0	0	0	0	0	0					

	етапи на образование – гимназиален етап																	
P2125	Групов нетен коефициент на записване в отделните етапи на образование - професионално обучение	%	0,3	2013	0,5			0	0	0	0	0	0					
P2126	Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	%	80	2014	60			0	0	0	0	0	0					
<p><b>ИП 10ii – Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение</b></p>																		
P2211	Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването	Брой	0	2014	1			0	0	0	0	0	0					
P2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на	%	16	2014	60			0	0	0	0	0	0					

	оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП																
P2231	Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП	%	26,9	2013	36			0	0	0	0	0	0				
P2241	Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП	Брой	0	2014	20			0	0	0	0	0	0				
P2242	Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)	%	12,5	2013	15			0	0	0	0	0	0				
P2243	Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията	%	16	2014	30			0	0	0	0	0	0				

**ИП 10iii - Подобрване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация**

P2311	Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система	%	90	2014	95			0	0	0	0	0	0			
P2321	Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	%	20	2014	25			0	0	0	0	0	0			
P2322	Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности	%	50	2014	65			0	0	0	0	0	0			
P2323	Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП	Брой	0	2014	40			0	0	0	0	0	0			

**ИП 10iv - Подобрване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и**

създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж															
P2411	Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии от включените в дейности по ОП	%	50	2014	51,5			0	0	0	0	0	0		
P2421	Студенти, обучаващи се в технически специалности от включените в дейности по ОП	%	19,2	2014	25			0	0	0	0	0	0		
P2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	%	87	2014	90			0	0	0	0	0	0		

Таблица 4Б

Общи и специфични за програмата показатели за изпълнение за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, категория регион; прилага се също така и за приоритетните оси за техническа помощ)

Категория региони			По-слабо развити региони														
ИП 10i - Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение																	
Идентификация	Показател	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност						Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
						2014			2015								
			о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж
2111	Брой педагогически специалисти, включени в обученията за прилагане на съвременни методи за оценяване	Брой	5000			0	0	0	0	0	0						
2112	Училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ	Брой	2000			0	0	0	0	0	0						
2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания,	Брой	160 000			0	0	0	0	0	0						

	умения и компетентности																
2122	Училища предлагати дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	Брой	1500			0	0	0	0	0	0						
<b>ИП 10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение</b>																	
2211	Кариерни центрове, които са получили подкрепа за проследяване на реализацията на завършилите в първата година след дипломирането	Брой	30			0	0	0	0	0	0						
2221	Висши училища, включени в инициативата HE Innovate	Брой	15			0	0	0	0	0	0						
2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	Брой	30 000			0	0	0	0	0	0						
2241	Преподаватели във висши училища,	Брой	4 500			0	0	0	0	0	0						



	включени в програми за повишаване на квалификацията																
2242	Висши училища, участващи в мерки за оптимизация на професионалните направления и на институционалната мрежа	%	70			0	0	0	0	0	0						
2243	Студенти включени в програми за мобилност	Брой	850			0	0	0	0	0	0						
2244	Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD)	Брой	525			0	0	0	0	0	0						
<p><b>ИП 10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация</b></p>																	
2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	Брой	4 000			0	0	0	0	0	0						
2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на	Брой	30 000			0	0	0	0	0	0						

	квалификацията по ОП: • между 35 и 54 г.																
2321	Студенти, обучаващи се в област на висше образование „педагогически науки“	Брой	28 000			0	0	0	0	0	0						
2322	Участници в различни форми на мобилност, които са с повишена квалификация и умения и по-добра реализация	Брой	380			0	0	0	0	0	0						
2323	Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности	Брой	3 000			0	0	0	0	0	0						
2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	Брой	160 000			0	0	0	0	0	0						
2325	Висши училища, участващи в изграждането на обща информационна мрежа на кариерните центрове	Брой	45			0	0	0	0	0	0						
2327	Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП	Брой	50 000			0	0	0	0	0	0						

ИП 10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж																
2410	Ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката	Брой	5000			0	0	0	0	0	0					
2411	Брой създадени учебно- тренировъчни фирми (УТФ)	Брой	750			0	0	0	0	0	0					
2421	Брой професионални гимназии, въвели дуално обучение	Брой	40			0	0	0	0	0	0					
2422	Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	Брой	20 000			0	0	0	0	0	0					
2423	Студенти, включени в студентски практики	Брой	90 000			0	0	0	0	0	0					

### 3.1 Преглед на изпълнението

Идентификация	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
BG05M2OP001-3	3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“	<p>На II<sup>-ото</sup> и III<sup>-ото</sup> заседание на КН бяха одобрени критериите за избор на шест операции: „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и търсеци или получили международна закрила“, „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение – фаза 1“, „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“, „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование – фаза 1“, „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“ и „Ограмотяване на възрастни – фаза 1“.</p> <p>По четири от операциите БФП ще се предоставя чрез подбор на проекти, а по две – чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент (МОН). Програмираните средства по ПО 3 са в размер на 89 000 000 лв. (45 504 977,43 €), което е 35 % от всички средства по ПО.</p> <p>Със Заповед № РД09-1891 от 22.12.2015 г. беше предоставена БФП по процедура BG05M2OP001-3.003 „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение – фаза 1“. Размерът на договорените средства е 17 500 000 лв. (8 947 607,92 евро), което представлява 6,94 % от средствата по ПО 3.</p>

Идентификация	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
		По две операции – „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ и „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила“ стартира процес на оценяване на постъпилите проектни предложения.

### 3.2 Общи и специфични за програмата показатели

Таблица 2В

Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион, когато е приложимо); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

Категория региони		По-слабо развити региони														
ИП 9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие и по-добрата пригодност за заетост																
Идентификация	Показател	Мерна единица	Базова стойност	Базова година	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност						Съотношение на постиженията		
								2014			2015					
					о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж
P3111	Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна	Брой	150	2014	500			0	0	0	0	0	0			

	превенция на обучителни затруднения																
P3112	Целодневни детски градини/обединени детски заведения, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	Брой	25	2014	43			0	0	0	0	0	0				
<b>ИП 9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите</b>																	
P3212	Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда	%	90	2014	90												
P3213	Дял на получилите (вкл. ромите) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	%	71	2014	80												
P3211	Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (вкл. ромите), интегрирани в образователната система	Брой	30 000	2014	45 000												

Таблица 4Б

Общи и специфични за програмата показатели за изпълнение за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, категория регион; прилага се също така и за приоритетните оси за техническа помощ)

Категория региони			По-слабо развити региони														
ИП 9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост																	
Идентификация	Показател	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност						Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
						2014			2015								
			о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж
3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП 9i	Брой	2300			0	0	0	0	0	0						
3112	Целодневни детски градини/обединени детски заведения, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	Брой	155			0	0	0	0	0	0						

ИП 9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите																
3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (вкл. роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	Брой	56 250			0	0	0	0	0	0					
3212	Педагогически специалисти, включени в обученията за работа в мултикултурна среда	Брой	3 600			0	0	0	0	0	0					
3213	Лица над 16 години (вкл. роми), включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	Брой	20 000			0	0	0	0	0	0					



## 3.1 Преглед на изпълнението

Идентификация	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
BG05M2OP001-4	4 „Техническа помощ“	<p>Критериите за избор на операция по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ“ на ОП НОИР бяха одобрени на I<sup>-вото</sup> заседание на КН. По тази операция са програмирани 54 710 872 лв. (27 973224,71 евро), което представлява 100 % от средствата по ПО 4.</p> <p>На III<sup>-тото</sup> заседание на КН беше одобрена Методология за оценка на финансов план при процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез бюджетни линии по ПО 4.</p> <p>Издадена е заповед на министъра на образованието и науката РД 09-1858 от 18.12.2015 г. за предоставяне на БФП по финансов план BG05M2OP001-4.001-0001 „Осигуряване на финансирането на възнаграждения, осигурителни вноски и други дължими според действащото законодателство плащания, както и допълнителни възнаграждения и допълнително здравно осигуряване за служители, работещи в Управляващия орган на ОП НОИР“. Размерът на предоставените средства е 11 068 398 лв. (5 659 182,03 евро), което представлява 20,23 % от средствата по ПО 4.</p>

## 3.2 Общи и специфични за програмата показатели

Таблица 2В

Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион, когато е приложимо); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

Таблица 4Б

Общи и специфични за програмата показатели за изпълнение за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, категория регион; прилага се също така и за приоритетните оси за техническа помощ)

Категория региони		По-слабо развити региони															
Идентификация	Показател	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност						Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
						2014			2015								
			м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о

Категория региони		По-слабо развити региони														
Идентификация	Показател	единица Мерна	Базова стойност	Базова година	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност						Съотношение на постиженията		
								2014			2015					
					о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж
P41	Подадени проектни предложения	Брой	3 685,00	2014	4 500			0	0	0	304	0	0	6.76%		
P42	Дял на верифицираните от УО разходи спрямо отчетените от бенефициентите	%	0,00	2014	89,00			0	0	0	0	0	0			

41	Служители на УО, преминали обучение	брой	96			0	0	0	0	0	0						
42	Извършени оценки на ОП, анализи и проучвания	брой	10			0	0	0	0	0	0						
43	Проведени информационни събития	брой	80			0	0	0	0	0	0						
44	Обучени бенефициенти (организации, сключили договори за предоставяне на БФП)	брой	200			0	0	0	0	0	0						
45	Брой служители на УО, чиито възнаграждения са финансирани от Техническата помощ	Еквивалент на пълно работно време	96			0	0	0	0	0	0						

### 3.3. Етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението

Информацията относно финансовите показатели, ключовите етапи на изпълнението, показателите за изпълнението и резултатите, за да служат за етапни цели и целеви стойности на рамката на изпълнението ще бъдат подавани от 2017 г.

### 3.4. Финансови данни

Таблица 6

Финансова информация на ниво приоритетна ос и програма

<b>Финансови средства, отпуснати по приоритетната ос въз основа на оперативната програма</b> [извлечение от таблица 18а на оперативната програма]						<b>Кумулативни данни за финансовия напредък по оперативната програма</b>					
Приоритетна ос	Фонд (1)	Категория на региона (2)	Основа за изчисляване на подкрепата от Съюза* (Общ размер на допустимите разходи или публичните допустими разходи)	Обща стойност на финансирането (в евро)	Ставка на съфинансиране (в процентно изражение)	Общ размер на допустимите разходи за операциите, избрани за подкрепа (в евро)	Дял от общия размер на отпуснатите средства, покрит с избраните операции (в процентно изражение) [колона 7 /колона 5 × 100]	Допустими публични разходи за операциите, избрани за подкрепа (в евро)	Общ размер на допустимите разходи, декларирани от бенефициерите пред управляващия орган	Дял от общия размер на отпуснатите средства, покрит с допустимите разходи, декларирани от бенефициерите (в процентно изражение) [колона 10/ column 5 × 100]	Брой на избраните операции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Приоритетна ос 1	ЕФРР	по-слабо развити региони	публични	286 330 751,00	85,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Приоритетна ос 2	ЕСФ	по-слабо	публични	258 012 377,00	85,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0

**КН.НОИР.П.0516 - окончателен**

		развити региони									
Приоритетна ос 3	ЕСФ	по-слабо развити региони	публични	128 860 921,00	85,00	8 947 745,17	6,94	8 947 745,17	0,00	0,00	1
Приоритетна ос 4	ЕСФ	по-слабо развити региони	публични	27 973 225,00	85,00	5 659 268,84	20,23	5 659 268,84	0,00	0,00	1
Общо	ЕФРР	по-слабо развити региони		286 330 751,00	85,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Общо	ЕСФ	по-слабо развити региони		414 846 523,00	85,00	14 607 014,01	3,52	14 607 014,01	0,00	0,00	2
Всичко	Всички фондове	по-слабо развити региони		701 177 274,00	85,00	14 607 014,01	2,08	14 607 014,01	0,00	0,00	2

*Таблица 7*

**Разпределение на кумулативните финансови данни по комбинация от категории интервенции за ЕФРР,**

**ЕСФ и Кохезионния фонд**

Приоритет на ос	Характеристики на разходите	Категоризация съобразно измеренията	Финансови данни
-----------------	-----------------------------	-------------------------------------	-----------------

	фонд	категория регион	1 област на интервенция	2 форма на финансиране	3 териториално измерение	4 териториални механизми за изпълнение	5 Измерение, свързано с тематичната цел ЕФРР/Кохезионен фонд	6 вторична тема ЕСФ	7 икономическо измерение	8 измерение, свързано с местоположението	Общ размер на допустимите разходи за операцията, избрани за подкрепа (в евро)	Допустими публични разходи за операцията, избрани за подкрепа (в евро)	Общ размер на допустимите разходи, декларирани от бенефициерите пред управляващия орган	Брой на избраните операции
<b>Приоритетна ос 1</b>	ЕФРР	По-слабо развити региони												
<b>Приоритетна ос 2</b>	ЕСФ	По-слабо развити региони												
<b>Приоритетна ос 3</b>	ЕСФ	По-слабо развити региони	109	01	07	07		08	19	BG	8 947 745,17	8 947 745,17	0,00	1
<b>Приоритетна ос 4</b>	ЕСФ	По-слабо развити региони	121	01	07	07		08	18	BG	5 659 268,84	5 659 268,84	0,00	1

#### 4. ОБОБЩЕНИЕ НА ОЦЕНКИТЕ

##### Предварителна (ex-ante) оценка на оперативната програма.

В изпълнение и при спазване изискванията на чл. 54 и чл. 55 от Регламент (ЕС) № 1303/2013, беше извършена предварителна (ex-ante) оценка на ОП НОИР. Оценката беше осъществена в периода 26.02.2014 – 26.08.2014 г. от „ЕКОРИС САУТ ИЙСТ ЮРОП“ ЕООД. Предварителната оценка имаше за цел да подкрепи и да способства за подобряване качеството на процеса на разработване на ОП НОИР.

Оценката беше осъществена в тясно сътрудничество с УО на оперативната програма. Посредством срещи, онлайн проучвания и фокус групи беше отчетено мнението на други ключови заинтересовани страни, включително представители на работната група за подготовка на програмата, дирекции в МОН, научни организации, висшето, училищното и предучилищното образование, неправителствени организации и потенциални бенефициенти на програмата. В процеса на оценката са използвани количествени и качествени методи за набиране на информация и оценка както следва: кабинетно проучване на документи и данни; интервюта; онлайн въпросници; фокус групи; анализ на заинтересованите страни; дърво на целите; анализ на логиката на интервенция; сравнителен анализ; анализ на работното натоварване; анализ на рисковете; финансово–правен анализ; SMART-анализ на индикатори и фишове на индикатори.

Анализите в оценката бяха структурирани в следните оценки: на външната съгласуваност; на вътрешната съгласуваност; на системата от индикатори; на финансовото разпределение на програмата; на административния капацитет. В резултат от анализа бяха направени задълбочени изводи и отправени съществени препоръки за подобряване на разработвания проект на ОП НОИР и дейността на УО. Голяма част от препоръките бяха отразени в окончателния вариант на ОП НОИР, а по изпълнение на други (свързани най-вече с УО) са предприети действия през 2015 г.

#### План за оценка.

През 2015 г. УО, в изпълнение и при спазване изискванията на чл. чл. 54 – 57 и чл. 114 от Регламент (ЕС) № 1303/2013, разработи проект на план за оценка на ОП НОИР. Планът включва: определение за оценка, цели на оценките, видове оценки, структури за управление и координация, график, бюджет и основните въпроси, на които трябва да отговарят оценките. Те са съсредоточени в предварителна (ex-ante) оценка, оценки по време на програмния период (during the programming period) и последваща (ex-post) оценка.

Планът предвижда в периода 2014 – 2024 г. да бъдат извършени:

- предварителна оценка;

- оценки по време на програмния период:
  - една оценка на системите за управление и механизмите на изпълнение на ОП НОИР;
  - три оценки на изпълнението, ефикасността и ефективността на отделни операции;
  - осем оценки на въздействието по инвестиционни приоритети;
  - текущи оценки при необходимост.
- последваща оценка.

Предвиденият бюджет е в размер на 4 000 000 лв. (2 045 167 евро).

През 2016 г. предстои одобрението на плана за оценка от КН на ОП НОИР.

## **5. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ИНИЦИАТИВАТА ЗА МЛАДЕЖКА ЗАЕТОСТ, КОГАТО Е ПРИЛОЖИМО – НЕПРИЛОЖИМО**

## **6. ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ**

### **а) проблеми, свързани с изпълнението на програмата и приетите мерки**

През 2015 г. не са идентифицирани проблеми, свързани с изпълнението на ОП НОИР.

**б)** Оценка на това дали напредъкът в постигане на целевите стойности е достатъчен, за да се гарантира тяхното изпълнение, като се посочват всички предприети или планирани корекционни действия, когато е целесъобразно.

Информация по буква **б)** ще бъде предоставена в годишния доклад през 2017 г.

## **7. РЕЗЮМЕ ЗА ГРАЖДАНИТЕ**

Резюмето за гражданите на съдържанието на годишния доклад за изпълнението за 2015 г. е приложено като отделен файл към годишния доклад за изпълнението.



**8. ДОКЛАД ЗА ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ФИНАНСОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ – НЕПРИЛОЖИМО**

По ОП НОИР не се използват финансови инструменти.

**9. ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ**

Информация за действията, предприети за изпълнението на предварителните условия, ще бъде представена в доклада за 2017 г.

**10. НАПРЕДЪК В ИЗГОТВЯНЕТО И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОЛЕМИ ПРОЕКТИ И СЪВМЕСТНИ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ – НЕПРИЛОЖИМО**

**10.1. Големи проекти – НЕПРИЛОЖИМО**

По ОП НОИР не се изготвят и изпълняват големи проекти.

**10.2. Съвместни планове за действие – НЕПРИЛОЖИМО**

По ОП НОИР не се изготвят и изпълняват съвместни планове за действие