



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



ИНДИКАТИВНА ГОДИШНА РАБОТНА ПРОГРАМА¹

ЗА 2017 ГОДИНА

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА “НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ”

№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП ² по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения ³	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата ⁴	Краен срок за подаване на проектни предложения ⁵	Представлява ли процедурата/част от нея ⁶ :		Размер на БФП за проект (в лв.) ⁷	
												държавна помощ ⁸	минимална помощ ⁹	минимален	максимален
ПРИОРИТЕТНА ОС 2 „Образование и учене през целия живот“															
1	ДА РАБОТИМ В БЪЛГАРИЯ	Основната цел на операцията е осигуряването на по-качествено и ефикасно образование по необходими за пазара на труда професии и специалности, посредством	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ	не	2 000 000 лв.	Допустим кандидат: Асоциация на индустриалния капитал в България	1. Изграждане и поддръжане на национална информационна платформа „наука-образование – бизнес“ за инициране и развитие на съвместни	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013	100%	Ноември 2017 г.	Февруари 2018 г.	НП	НП	НП	НП

¹ Индикативната годишна работна програма се изготвя в съответствие с чл. 26, ал. 1 от Постановление № 162 на Министерския съвет от 2016 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове за периода 2014-2020 г.

² Безвъзмездна финансова помощ.

³ Отбелязва се „да“ или „не“.

⁴ В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.

⁵ В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.

⁶ Отбелязва се „да“, „не“ или „предстои да бъде уточнено“.

⁷ Ако е приложимо.

⁸ По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.

⁹ По смисъла на Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18.12.2013 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта „de minimis“ (ОВ, L 352 от 24.12.2013 г.).



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

	целенасочени системни действия за подобряване на качеството на образованието и адаптивността към условията за заетост на завършващите ученици и студенти.	чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент по чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.			Допустими партньори: висши училища; професионални гимназии Министерство на образованието и науката; Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО) Национално представените организации на работниците и служителите	научни проекти и за създаване, поддръжане, споделяне и обогатяване на електронно съдържание; 2. Изграждане на модулна система за определяне на план-приема във висшите и средните професионални училища и планиране на обучението в зависимост от нуждите на пазара на труда на браншово и регионално ниво. 3. Създаване на устойчиви партньорства между висшите училища, професионалните гимназии и работодателите за приввеждане на учебните програми на професионалните гимназии и висшите училища в пряко съответствие с потребностите на бизнеса. 4. Въвеждане на гъвкави форми на обучение във висшето /средното образование чрез прилагане на модел за въвеждане на модулно обучение за придобиване на професионална квалификация, включително насърчаване създаването на учебно - тренировъчни фирми. Актуализиране на програмите на професионалните училища при необходимост, така че да отговарят конкретно на потребностите на бизнеса и на изискванията за знания във висшите учебни заведе-	г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба							
--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

							<p>ния.</p> <p>5. Разработване на специализирани ръководства за кариерно консултиране и професионално ориентиране по търсени професии, включително и за трудовете и социални права и задължения, на кандидат-гимназистите и кандидат-студентите към идентифицираните професии и обучение на кариерните консултанти към висшите училища и в 28-те центъра за кариерно ориентиране, създадени по ОП РЧР 2007-2013 г., за работа с тях.</p> <p>6. Създаване и въвеждане на система за проследяване на броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването.</p> <p>7. Създаване и въвеждане на система за проследяване на броя на завършили висше образование, които са потърсили реализация в чужбина и анализ на причините.</p>									
2	АДАПТИРАНЕ НА СИСТЕМИТЕ ЗА СРЕДНО ПРОФЕСИОНАЛНО И ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ СПРЯ-	Операцията е насочена към повишаване на пригодността на работната сила, а именно актуализиране на академичните и учебни програми и плановете в съответствие с изискванията на бизнеса, залегнали в професионалните стандарти и компетентностните профили на длъжности и професии във	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез директно предоставяне на	не	2 000 000 лв.	Допустим кандидат: МОН Допустими партньори: висши училища; професионал-	<p>1. Разработване и пилотно внедряване на интернет базиран модул за управление на академичните планове и програми спрямо изискванията на пазара на труда;</p> <p>2. Адаптиране на учебните планове и програми в</p>	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-	100%	Ноември 2017 г.	Февруари 2018 г.	НП	НП	НП	НП	



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



	МО ИЗИСКВАНИЯТА НА ПАЗАРА НА ТРУДА В БЪЛГАРИЯ	ведещи икономически сектори на българската икономика.	конкретен бенефициент по чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.		ни гимназии Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО)	професионалното образование, спрямо изискванията на пазара на труда; 3. Разработване на устойчив модел за партньорска мрежа между бизнес и професионално образование за продължаващо обучение и придобиване на нови личностни и професионални знания и умения на педагогическите кадри, свързани с технологичните процеси и бизнес средата.	СИФ, както и приложимата национална уредба								
3	СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	Операцията има за цел да допринесе за систематичното развиване на гравидни елементи и работещи механизми в рамките на целия цикъл за осигуряване на качеството в ПОО от планирането, през предлагането, до оценяването и преразглеждането на „образователната и обучителната оферта“ както в професионалното образование, така и в професионалното обучение.	Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, Раздел III от ЗУСЕ-СИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС 162/05.07. 2016 г.	Не	3 000 000 лева	Конкретен бенефициент: МОН Партньор: - Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО); - Национално признати организации на работодателите (БТПП, КРИБ, БСК, АИКБ, ССИ); - Национално признати организации на работници и служители (КНСБ, КТ „Подкрепа“). Асоциирани партньори: Агенция по	1. Анализ на системата и на нормативната рамка за осигуряване/управление на качеството на професионалното образование и обучение в България; сравнителен анализ с други европейски страни и степен на съответствие с принципите на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество на ПОО /EQAVET/; 2. Система за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение - Разработване на ефективни механизми и инструменти за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение – актуализирана/адаптирана система за качество на ПОО на етапен принцип: 2.1. Етап Планиране. 2.2. Етап Прилагане/Провеждане на	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Септември 2017 г.	Октомври 2017 г.	НП	НП	НП	3 000 000 лева



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



					заетостта, МТСП	<p>ПОО.</p> <p>2.3. Етап Оценка.</p> <p>2.4. Етап Преразглеждане.</p> <p>3. Тестване/пилотно внедряване на инструменти и механизми в 50 пилотни училища от 6 административни области и три сектора на икономиката, според профила на регионите, в рамките на една учебна година с анализ на постигнатите резултати и предложения за внедряване на работещите механизми и/или адаптирането им в системата на ПОО.</p> <p>4. Разработване на комуникационна и информационна стратегия и провеждане на информационна и комуникационна кампания за популяризиране качеството и предимствата на професионалното образование на пазара на труда.</p> <p>5. Дейности по информираност и публичност на проекта.</p> <p>6. Дейности по организация и управление на проекта.</p>									
4	ВЪВЕЖДАНЕ НА ДУАЛНА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ (ДОМИНО 2)	Основната цел на предлаганата процедура е да подпомогне въвеждането на дуалната система на обучение в България и по-конкретно създаване на тясна обвързаност между образователната система и реалните потребности на пазара на труда. Подкрепата за утвърждаване на дуалната система на национално ниво предоставя възможност на	Компонент 1: Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава	Не	15 000 000 лева	Компонент 1: Конкретен бенефициент МОН Партньори: Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО)	Компонент 1: 1. Анализ на съществуващите практики и пилотни проекти с предложения за изграждане на националния модел. 2. Определяне на 15 професии, за които да бъде въведено дуално професионално обучение след проучване/анализ на	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и	100%	Септември 2017 г.	Октомври 2017 г.	НП	Компонент 2 – да	Компонент 1 – неприложимо Компонент 2 – 200	Компонент 1 – 1 000 000 Компонент 2 – 500 000 лв. /от които 391 166,00



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



	<p>включените в нея ученици да придобиват значителен практически опит, включително в реална работна среда, което ще ги направи по-конкурентни на пазара на труда и ще улесни техния преход от образование към устойчива заетост. По този начин се създава механизъм за намаляване нивото на младежката безработица и на коефициента на NEETs (млад хора, които не работят, не учат и не се обучават), чиито стойности за страната остават тревожно високи. В допълнение, изпълнението на операцията предоставя възможност на работодателите да откриват и наемат образовани и квалифицирани кадри с подходяща професионална подготовка и опит.</p>	<p>трета, Раздел III от ЗУСЕ-СИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС 162/05.07. 2016 г.</p> <p>Компонент 2: Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по Раздел II чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕ-СИФ и чл. 2, т. 1 от ПМС 162/05.07. 2016 г.</p>			<p>Компонент 2: Кандидати: Професионални гимназии Партньори: Работодатели</p>	<p>пазара на труда, регионалните нужди на регионите от ниво 2 по NUTS и участието на заинтересовани страни като работодатели, териториални звена за образование и пазара на труда, средни учебни заведения и др.</p> <p>3. Разработване на документация, ръководства, програми, тестове, изпитни програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модел на наръчник за разработване на учебни планове и програми на основата на ДООС; • проектно-документация (учебни планове и програми) за дуално обучение и проекти на методически материали; • учебни помагала и материали; • модели за процедура и критерии за определяне на работно място за практическо обучение; • примерни програми за обучение на наставници; • модел на ръководство в помощ при обучение на наставници; • примерни тестове; • предложения за актуализиране на националните изпитни програми. <p>4. Обучение на педагогически специалисти за прилагане на инструменти по компетентност, разработени в рамките на дейност 3, както и на кариер-</p>	<p>приложимата национална уредба</p>					<p>000 лева</p>	<p>лв. е възможният максимален размер на помощта за партньори – работодатели, съгласно приложимия режим de minimis за държавни помощи/.</p>
--	--	---	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	-----------------	---



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

						<p>ни консултанти за същността на дуалното обучение.</p> <p>5. Обучение на наставници в педагогически и методически умения. Дейността се изпълнява след като по компонент 2 са определени работодателите и наставниците в предприятия.</p> <p>6. Национална информационно-комуникационна кампания с цел популяризиране на дуалната система на обучение сред родители и ученици, вкл. и чрез уеб-базирани инструменти; създаване на регистрационен механизъм за работодатели, работещи по дуалната система; подсигуряване обвързаност с Портала за кариерно ориентиране.</p> <p>7. Дейности за информираност и публичност по проекта.</p> <p>8. Дейности за организация и управление на проекта.</p> <p>Компонент 2:</p> <p>1. Определяне на работни места за практическо обучение и вписването им в национален регистър или подобен специално създаден регистрационен формат.</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



							<p>2. Адаптиране на учебни планове и програми за конкретните училища и класове, участващи в дуалната система на обучение;</p> <p>3. Разработване на учебни помагала за специфична професионална подготовка;</p> <p>4. Провеждане на обучение на ученици от професионалните средни училища от XI и XII клас по дуалната система на обучение съгласно съществуващата законодателна рамка.</p> <p>5. Провеждане на държавен изпит по теория и практика по професията от професионални гимназии и организации (фирми), външни за училищата.</p> <p>6. Разходи за външни услуги, когато е приложимо.</p> <p>7. Дейности за информиране и публичност на проекта.</p> <p>8. Дейности за организация и управление на проекта.</p>								
5	УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СИСТЕМА ЗА	Усъвършенстването и утвърждаването на националната система за валидиране се предвижда да бъде развито чрез мащабна по своя характер и обхват операция с висо-	Директно предоставяне на конкретен бенефициент по	Не	3 000 000 лева	Конкретен бенефициент: Национална агенция за професионално образование	<p>1. Анализ на ситуацията след въведената нормативна система за валидиране и разработване на цялостна концептуална рамка с конкретни пред-</p>	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013	100%	Септември 2017 г.	Октомври 2017 г.	НП	НП	НП	3 000 000 лева



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



<p>ВАЛИДИ- РАНЕ</p>	<p>ка национална значимост. В тази връзка е предвидено предлаганите дейности да бъдат фокусирани върху създаването на механизми и инструменти за преодоляване на установените пропуски и недостатъци от изпълнението на подобни тематични проекти. Настоящата операция има за цел да осигури устойчивост на съществуващите и постигнати до момента добри проектни резултати. Чрез изготвянето на задълбочен анализ за установените позитиви и негативи от апробираната в предишния проект система за валидиране, както и чрез активното включване и прилагане на специфични идентификационни, мотивационни и консултативни мерки, по убедителен начин ще се осигури възможност установените слабости и пропуски да бъдат минимизирани и преодолени.</p>	<p>реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава Трета, Раздел III от ЗУСЕ-СИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС 162/05.07.2016 г.</p>			<p>и обучение (НАПОО)</p> <p>Асоциирани партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерство на образованието и науката; - Агенцията по заетостта; - Национален съвет за интеграция на хората с увреждания към Министерския съвет; - Национално признати организации на работодателите. 	<p>ложения за опростяване, подобряване и усъвършенстване на системата за валидиране.</p> <p>2. Разработване на интернет базирана платформа, надграждаща съществуващата и съдържаща актуализирани, опростени и усъвършенствани методически материали, подпомагащи процеса по самооценяване на кандидатите за валидиране.</p> <p>3. Провеждане на обучение на учители, директори на гимназии и на центрове за професионално обучение, представители на реалния бизнес, представители на бюрата по труда, номинирани за включване в комисиите с експерти по валидиране, както и на администратори на интернет базираната платформа от всеки регион. Обучаваните ще бъдат определяни въз основа на разработена методика, по която ще се определят типовете специалисти, техните роли/функции и очакваните компетентности.</p> <p>4. Разработване на критерии за избор и определяне на водеща професионална гимназия с натрупан опит в областта на валидирането за регионален център, осигуряващ методическа</p>	<p>г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба</p>							
-------------------------	---	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

							<p>подкрепа при провеждане на процеса по валидиране на регионално ниво.</p> <p>5. Тестване на разработената концептуална рамка чрез извършване на реален процес на валидиране.</p> <p>6. Провеждане на широка информационна кампания за ползите от валидиране.</p> <p>7. Дейности по информираност и публичност на проекта.</p> <p>8. Дейности по организация и управление на проекта.</p>								
ПРИОРИТЕТНА ОС 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване”															
1	<p>ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА</p>	<ul style="list-style-type: none"> равноправно интегриране на учениците в българската образователна система; развиване на културната идентичност на децата и учениците; подобряване на финансовите и материални условия; повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда; прилагане на стратегия за квалификация на учители и административен персонал в областта на образованието за работа в мултиетническа среда и особено на работещите с деца-билингви; получаване на качествено образование в училищата в малките населени места; актуализиране на учебното 	<p>Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.</p>	не	5 000 000 лв.	<p>Допустими кандидати и партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> висши училища обучителни организации, съгласно чл. 222 от Закона за предучилищното и училищно образование 	<ol style="list-style-type: none"> Актуализиране на учебните планове и програми във висшите училища, подготвящи педагогически специалисти с цел обучение за ефективна работа в мултикултурна образователна среда (само за висши училища). Провеждане на краткосрочни обучения на учители, педагогически специалисти и директори от училища и детски градини за работа в мултикултурна образователна среда. Дейности по публичност и комуникация (вкл. кампании за преодоляване на негативни стереотипи и повишаване на 	<p>В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба</p>	100%	Септември 2017 г.	Ноември 2017 г.	Н/П	Н/П	100 000	391 166 лв.



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



		съдържание по общообразователните предмети с цел съхраняване на културната идентичност;					информираността). 4. Дейности по организация и управление.								
2	ПОДКРЕПА НА УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА ДОСТЪП ДО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Мерките по предложената операция ще осигурят достъпа до висше образование в България за по-широк кръг младежи от уязвимите групи и ще подобрят условията за реализацията им на пазара на труда.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.	не	6 500 000 лева Компонент 1: 2 000 000 лева Компонент 2: 4 500 000 лева	Допустими кандидати и партньори: • Училища • Висши училища, създадени в съответствие с разпоредбите на Закона за висшето образование. • Българската академия на науките; • Селскостопанската академия; • Научни организации, съгласно чл. 47 от Закона за висшето образование. • Организации с нестопанска цел, регистрирани по закон, работещи в сферите на социалното включване, човешките и	Допустими дейности по Компонент 1: 1. Осигуряване на технически приспособления за достъп до сградите и сградния фонд на кандидата; 2. Осигуряване на специализирана техника и специализирани софтуерни програми за подпомагане на обучението на лица със сензорни и физически увреждания. 3. Обучение на преподаватели във висши училища за работа със специализираните софтуерни програми, закупени по проекта. 4. Дейности по публичност и комуникация. 5. Дейности за организация и управление на проекта. Допустими дейности по Компонент 2: 1. Подкрепа за продължаване на образованието в гимназиалния етап на средното образование. 2. Участие на ученици,	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Октомври 2017 г.	Декември 2017 г.	Н/П	Н/П	50 000	За компонент 1: 300 000 лева За компонент 2: 100 000 лева



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						<p>гражданските права и свободи, недопускането на дискриминация и др.</p> <ul style="list-style-type: none">• Национално представителни организации на и за хора с увреждания, признати от Министерския съвет по реда на Закона за интеграция на хората с увреждания. <p>Асоциирани партньори: общини</p>	<p>студенти, специализанти и докторанти с увреждания или от маргинализирани общности в кандидат-студентски курсове, организирани от висши училища,</p> <ol style="list-style-type: none">3. Заплащане на такси за кандидатстване във висши училища;4. Заплащане на семестриални такси;5. Заплащане на наем за студентски общежития.6. Осигуряване на учебници и учебни помагала и др.7. Подкрепа за продължаване образованието на ученици и младежи чрез работа с родители.8. Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност (включително чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност).9. Доброволчески дейности в уязвими групи.10. Адаптиране на учебни материали, които да са достъпни за лица с увреждания (специални образователни потребности). Дейности по публичност и комуникация.11. Дейности за органи-									
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Процедури, по които се предоставя БФП по подхода ВОМР (Водено от общностите местно развитие)													
3	ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ В МАЛКИТЕ НАСЕЛЕНИ МЕСТА И В ТРУДНО ДОСТЪПНИТЕ РАЙОНИ (ПО ПОДХОДА ВОМР)	<p>а) повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование, вкл. професионалното образование, в малките населени места;</p> <p>б) подобряване на достъпа до предучилищното и училищното образование, вкл. професионалното образование, в малките населени места;</p> <p>в) намаляване броя на необхватаните от образователната система, на отпадащите от училище и на преждевременно напусналите училище.</p> <p>Включените в стратегиите мерки и техният обхват задължително следва да произтичат от включен в стратегиите подробен анализ, очертаващ необходимостта от финансиране на мерки от ОП НОИР с конкретната насоченост.</p>	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г и ПМС № 161 от 2016 г.	не	80 000 000 лв.	<ul style="list-style-type: none"> - Общини; - Детски градини; - Училища; - Юридически лица с нестопанска цел, регистрирани по Закона за юридическите лица с нестопанска цел за осъществяване на общественополезна дейност; 	<ul style="list-style-type: none"> - Допълнително обучение по български език за децата и учениците, за които българският език не е майчин; - Подобряване на достъпа и качеството на средата в образователните институции (включително хранене и транспорт, където е приложимо) - детски градини, училища, вкл. за професионално образование, в които се обучават деца и ученици от маргинализираните групи, с цел повишаване качеството на обучението, подобряване на резултатите от него и продължаване на образованието; - Насърчаване общуването и съвместните изяви между деца/ученици от маргинализирани и не маргинализирани групи, обучаващи се в различни образователни институции на територията на населеното място чрез допълнителни образователни услуги (вкл. изхранване и транспорт, където е приложимо); - Работа с родители за насърчаване участието им в образователния и 	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, ПМС № 161 от 2016 г., както и приложимата национална уредба	100%	Юли 2017 г.	Август 2017 г.	Н/П	Н/П



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



							<p>възпитателния процес;</p> <p>- Преодоляване на негативни обществени нагласи спрямо маргинализираните общности, независимо по какви причини (вкл. чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация).</p> <p>- Подобряване качеството на образованието в малки населени места за деца и ученици от маргинализираните общности чрез назначаване на допълнителни педагогически и други специалисти, както и допълнителни образователни услуги, според установените потребности на децата и учениците по места;</p> <p>- Обновяване на материално-техническата база и повишаване качеството на образователните услуги чрез използване на ИКТ в детски градини и училища, вкл. за професионално образование в малките населени места, в които се обучават също така деца и ученици от маргинализираните групи.</p>								
Процедури, по които се предоставя БФП за интегрирани проектни предложения															
4	ИНТЕГРИРАНИ МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ	Общата цел на операцията е да допринесе за повишаването качеството на живот, социалното включване и намаляване на бедността, както и до	Директно предоставяне на конкретен	да	Общ бюджет: 8 000 000 лева Компонент	Компонент 1: Общини /райони на общини/ с	1. Допълнително обучение по български език за децата и учениците (вкл. за децата и учениците, търсещи или получили	Предвидените разходи са в съответ-	100%	Юли 2017 г.	Септември 2017 г.	Не	Не	50 000 лв.	500 000 лв.



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



ДОСТЪПА ДО ОБРАЗОВА- НИЕ	трайната интеграция на най-мargинализираните общности вкл. ромите чрез реализацията на комплексни мерки и прилагането на интегриран подход.	бенефициент (съгл. чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕ-СИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.)		1: 5 000 000 лв. Компонент 2: 3 000 000 лв.	актуализирани общински планове за интеграция на ромите за периода 2015-2020 г., в съответствие с Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020 г. Районите следва да представят актуализираните общински планове за интеграция на ромите, от които да е видно съответствие на проектите предложения с мерките, които ще се изпълняват на територията на дадения район. Компонент 2: Общини на 39 града от 1-во до 3-то йерархично	международна закрила), за които българският език не е майчин; 2. Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици от етническите малцинства и учениците, търсещи или получили международна закрила; 3. Реинтегриране в образователната система на младежи до 18 г., отпаднали от училище; 4. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на учениците от ромски произход и учениците, търсещи или получили международна закрила, от обособените по етнически признак училища чрез поетапен прием в училища извън ромските квартали (вкл. Транспортрането им при необходимост от ромските квартали/махали в градовете до училище); 5. Подобряване на образователната среда в детски градини и училища извън ромските махали в градовете, в които се обучават интегрирано деца и ученици от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила; 6. Дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етнически-	вие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1303/2013, Регламент (ЕС) № 1304/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г. С цел постигане на интеграционен ефект от проектите дейности, са допустими разходи за ученици, които не са представители на целевата група, но са включени в дейности по проекта.					
-----------------------------------	---	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						<p>ниво от националната полицентрична система, съгласно НКПР 2013-2025 г. - бенефициент и по Приоритетна ос 1 на ОПРР 2014-2020 г., в чиито ИПГВР са включени мерки за изграждане на социални жилища.</p> <p>Допустими партньори:</p> <ul style="list-style-type: none">• Общини (само по компонент 2)• детски градини• училища• организации <p>С нестопанска цел, регистрирани по закон</p> <p>Асоциирани партньори:</p> <ul style="list-style-type: none">• Агенцията по заетостта, Агенцията за Социално подпомагане, Държавна агенция за закрила на детето и техни звена (по смисъла на ПМС 107/10.05.20	<p>те малцинства и техните връстници в интеграционна мултикултурна среда;</p> <p>7. Кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила;</p> <p>8. Осигуряване, при необходимост, на психологическа подкрепа за децата и учениците от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила;</p> <p>9. Подкрепа на ученици от етническите малцинства за продължаване на образованието в гимназиялния етап и за успешно завършване на средно образование;</p> <p>10. Насърчаване участие на родителите в образователния процес;</p> <p>11. Работа с родителите от етническите малцинства и/или с родители, търсещи или получили международна закрила, които възпрепятстват децата си от редовно посещаване на детска градина или учебни занятия;</p> <p>12. Работа с родители без разлика от етническия им произход за разясняване ползите от образователната интеграция и приемането на различието;</p>										
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						14 г.); •Регионални здравни инспекции; •Областни администрации; •Неправителствени организации. •Министерство на образованието и науката.	13. Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност (включително чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност).								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--