

ПОСТАНОВЛЕНИЕ 100 на МС от 8.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (Загл. изм. – ДВ, бр. 82 от 2019 г.)

Обн., ДВ, бр. 50 от 15.06.2018 г., изм. и доп., бр. 82 от 18.10.2019 г.

МИНИСТЕРСКИЯТ СЪВЕТ

ПОСТАНОВИ:

Чл. 1. (1) (Изм. – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) Създава се постояннодействащ Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, наричан по-нататък "Механизма".

(2) Механизмът по ал. 1 се прилага по отношение на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище и детска градина или са напуснали преждевременно образователната система.

(3) Механизмът по ал. 1 включва:

1. създаване и дейност на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (екипи за обхват);

2. (нова – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) изпълнение на дейности в детските градини и училищата за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които отсъстват от детска градина или училище;

3. (предишна т. 2, изм. – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система;

4. (предишна т. 3, изм. – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) прилагане на процедурите по предоставяне в натура на отпуснатите семейни и социални помощи в съответствие с индивидуалните потребности на децата и учениците, както и подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование;

5. (предишна т. 4, изм. – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето, Закона за предучилищното и училищното образование и Закона за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище;

6. (предишна т. 5 – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование;

7. (предишна т. 6 – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците;

8. (предишна т. 7, изм. – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) други дейности за обхващане и включване в образователната система и за предотвратяване на отпадането на децата и учениците, които предполагат взаимодействие на институциите.

Чл. 2. (1) Създава се Координационно звено под ръководството на заместник министър-председателя с функции на координация по отношение на дейността на Министерството на образованието и науката със задача да осъществява междуинституционална координация и контрол на национално ниво за изпълнението на Механизма по чл. 1, ал. 1, както и да координира разработването на система от мерки за превенция на отпадането на деца и ученици от образователната система съобразно анализа на данни, събрани от Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ).

(2) В състава на Координационното звено се включват министърът на образованието и науката, министърът на труда и социалната политика, министърът на вътрешните работи, министърът на здравеопазването, министърът на регионалното развитие и благоустройството, министърът на финансите, председателят на Държавната агенция за закрила на детето, изпълнителният директор на Агенцията за социално подпомагане, председателят на Централната комисия за борба срещу противообществените прояви на непълнолетни и малолетни, представители на областните управители и трима кметове, предложени от Националното сдружение на общините в Република България.

(3) Координационното звено осъществява координация между институциите на национално ниво по функционирането на Механизма по чл. 1, ал. 1 и изпълнението на отделните дейности.

Чл. 2а. (Нов – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) (1) За целите на Механизма кметовете на общини разпределят територията на общината на райони на обхват за всяка образователна институция, както следва:

1. между образователните институции, които осъществяват обучение на деца в задължителни предучилищни групи;

2. между образователни институции, които осъществяват обучение на ученици в първи клас и в пети клас.

(2) Образователните институции отговарят за записването в образователната система на децата и учениците, живеещи в определения им район на обхват.

(3) Необхванатите ученици, подлежащи на записване в гимназиален етап, се записват по преценка на началника на регионалното управление на образованието в подходящо училище съгласно местоживеенето и образователните резултати на детето.

(4) Районът на обхват на образователните институции, които осъществяват обучение в гимназиалната степен, включва населените места по настоящ или постоянен адрес на учениците.

Чл. 3. (1) (Изм. и доп. – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) Екип за обхват се създава към всеки район на обхват. Когато броят на децата и учениците по чл. 1, ал. 2 от няколко образователни институции е малък и позволява изпълнението на дейностите по ал. 2, един екип за обхват може да се създаде за повече от един район за обхват.

(2) (Изм. – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) Екипите за обхват по чл. 1, ал. 3, т. 1 координирано с директорите на съответните образователни институции:

1. предприемат мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

2. предлагат мерки за реинтеграцията в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици, отпаднали от детска градина и училище;

3. предлагат мерки по превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ деца и учениците в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневното им присъствие в образователната

институция;

4. участват в анализа на резултатите от прилагането на мерки по отношение на всяко дете и ученик, идентифицирани като необхванати, отпаднали или застрашени от отпадане от образователната система;
5. планират в съответствие с графика по чл. 5, ал. 8, т. 5 с директорите на образователните институции посещения по домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане, с цел записването им в училище или в детска градина или преодоляването на риска от отпадане и редовна посещаемост;
6. определят за всяко дете или ученик основната причина, поради която е необхванато, отпаднало или е в риск от отпадане, и отразяват кода на съответната причина в ИСРМ;
7. осъществяват пряко взаимодействие с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система;
8. привличат и работят с медиатори и местни общности;
9. предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето и не осигуряват ежедневното присъствие на децата и учениците, по Закона за закрила на детето, по Закона за предучилищното и училищното образование и по Закона за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, както и предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейни помощи за деца и Правилника за прилагане на Закона за социално подпомагане (ДВ, бр. 133 от 1998 г.);
10. регулярно предоставят информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;
11. проследяват чрез ИСРМ ефективността от изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане за децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

(3) (Отм. – ДВ, бр. 82 от 2019 г.).

(4) Населените места, в които няма училище и/или детска градина, се включват в района на обхвата на средищното или приемащото училище или детска градина, определено съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.

(5) Началниците на регионалните управления на образованието създават със заповед и актуализират екипите за обхват.

(6) (Отм. – ДВ, бр. 82 от 2019 г.).

(7) Екипите за обхват включват представители на регионалните управления на образованието, на съответните институции в системата на предучилищното и училищното образование от района им на обхват, на съответната община, на съответната дирекция "Социално подпомагане" и на съответната областна дирекция/районно управление на Министерството на вътрешните работи.

(8) Според спецификата на дейността и изпълняваните дейности в екипите за обхват се включват и служители на дирекции "Бюро по труда" или филиали в съответното населено място, на детска педагогическа стая, представители на местните комисии за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, на регионалните здравни инспекции, кметове и кметски наместници на малки селища и представители на други институции.

(9) По предложение на ангажираните институции в екипите за обхват могат да бъдат включени и други лица, които работят с институциите по въпросите на обхващането, включването и превенцията на отпадането от образователната система на децата и учениците.

(10) (Отм. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**).

(11) (Изм. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) Представители на училището или детската градина в екипа за обхват са образователните медиатори, социалните работници, помощниците на учителя и педагогически специалисти (без директора), както и лица, ангажирани с мерки за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на риска от отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

(12) (Нова – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) Числеността на участниците в екипа за обхват по ал. 11 се определя от директора на образователната институция в зависимост от броя на децата и учениците по чл. 1, ал. 2. В конкретен случай по преценка на директора към екипите за обхват могат да бъдат привлечени и други лица от училището или от детската градина, участието на които би спомогнало за по-доброто осъществяване на дейностите по чл. 3а.

(13) (Предишна ал. 12 – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) Екипите за обхват се формират и актуализират ежегодно, както следва:

1. кметовете на общините актуализират в срок до 10 юли на съответната година районите на обхват на територията на общината и предоставят по електронен път информацията на началниците на регионалните управления на образованието;

2. (доп. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) началниците на регионалните управления на образованието в срок до 15 юли на съответната година отправят искания до директорите на институции в системата на предучилищното и училищното образование за определяне на участници в екипите за обхват и чрез областните управители – до кметовете на общини на територията на областта, директорите на регионалните дирекции "Социално подпомагане" към Агенцията за социално подпомагане, директорите на областните дирекции на МВР и до ръководителите на институциите по ал. 8;

3. предложенията за участници в екипите се изпращат до началниците на регионалните управления на образованието в срок до 25 юли на съответната година;

4. началниците на регионалните управления на образованието определят своите служители, които да бъдат включени в екипите;

5. при необходимост ръководителите на институциите по т. 2 командироваат за сметка на регионалните управления на образованието свои служители в други населени места, в които няма съответните служители за включване в екипите за обхват;

6. въз основа на предложенията по т. 3 началниците на регионалните управления на образованието в срок до 31 юли на съответната година определят със заповед състава на екипите за обхват и техните ръководители, които са служители на регионалните управления на образованието.

Чл. 3а. (Нов – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) За предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които отсъстват по неуважителни причини от детска градина или училище, директорите на образователните институции организират участниците в екипите за обхват по чл. 3, ал. 11 и други лица за:

1. своевременно установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на децата и учениците;

2. своевременно извършване на посещения по домовете на децата и учениците в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от детската градина или училището без уважителни причини;

3. системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на детето или ученика в образователната институция;

4. предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците в риск от отпадане по чл. 1, ал. 2 в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;

5. предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот;

6. прилагане на целенасочени мерки за превенция на отпадането на учениците на прехода между VII и VIII клас;

7. проследяване на изпълнението и на резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни причини и отразяването им в ИСРМ.

Чл. 4. За функционирането на Механизма се внедрява, развива, поддържа и управлява Информационна система за реализация на механизма, която предоставя интегрирана електронна среда и инструментариум при следните условия:

1. достъпът до ИСРМ е персонален и ограничен само за лицата, изпълняващи функции или имащи отношение по Механизма по чл. 1, ал. 1;

2. Информационната система за реализация на механизма осигурява защита и сигурност на предоставяните от институциите и събраните от екипите за обхват данни за децата и учениците по чл. 1, ал. 2, като лицата с достъп до системата са длъжни да спазват правилата и процедурите, утвърдени съгласно чл. 5, ал. 1, т. 3;

3. информация, станала достъпна през ИСРМ на съответните лица, не може да бъде разпространявана извън обхвата на Механизма по чл. 1, ал. 1 освен по силата на закон или на съдебно разпореждане;

4. Информационната система за реализация на механизма осигурява информационната база за функциониране на Механизма по чл. 1, ал. 1, като данните в нея се осигуряват през автоматизирани интерфейси за достъп до други регистри или се въвеждат от потребители на ИСРМ;

5. отговорност за достоверността на данните носи лицето, което ги въвежда или променя съгласно дадените му правомощия;

6. Информационната система за реализация на механизма осигурява възможности за управление на Механизма по чл. 1, ал. 1 от съответните органи и лица съгласно техните правомощия;

7. Информационната система за реализация на механизма предоставя възможност за извършване на справки и контрол по функционирането на Механизма по чл. 1, ал. 1;

8. Информационната система за реализация на механизма осигурява среда за обмен на информация и координация между ангажираните лица и институции по Механизма по чл. 1, ал. 1;

9. (Нова – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) Информационната система за реализация на механизма включва информационна карта по области на училищата и детските градини, при които рискът от отпадане е особено голям.

Чл. 5. (1) Министърът на образованието и науката:

1. организира изпълнението на Механизма по чл. 1, ал. 1;

2. осигурява участието в Механизма по чл. 1, ал. 1 на регионалните управления на образованието и на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

3. внедрява, създава, развива, поддържа и управлява ИСРМ, като утвърждава правилата и процедурите за работа, достъп и за подпомагане на потребителите на ИСРМ, включително чрез обучение;

4. организира изготвянето на регулярни анализи на ефективността от прилагането на Механизма по чл. 1, ал. 1 на базата на данни от ИСРМ;

5. разработва и предлага на Координационното звено по чл. 2, ал. 1 система от мерки за оптимизиране и подобряване ефективността на Механизма по чл. 1, ал. 1 и превенция на отпадането на деца и ученици от образователната система.

(2) Министърът на труда и социалната политика, министърът на вътрешните работи, министърът на здравеопазването, министърът на регионалното развитие и благоустройството, председателят на Централната комисия за борба срещу противообществените прояви на непълнолетни и малолетни, кметовете на общини и областните управители осигуряват участието в Механизма по чл. 1, ал. 1 на подчинените им институции и осъществяват контрол по изпълнението на Механизма в рамките на институционалната им компетентност.

(3) Областните управители:

1. осъществяват контрол за изпълнението на Механизма по чл. 1, ал. 1 на областно ниво и при искане от началника на регионалното управление на образованието оказват съдействие, като осъществяват координация между институциите;

2. изискват от ръководителите на институциите по чл. 3, ал. 12, т. 2 на територията на областта да определят представители за участието им в екипите за обхват;

3. (нова – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) създават областни координационни центрове и провеждат един път месечно срещи за подпомагане координацията на регионалните структури на министерствата и регионалните представители на администрациите, ангажирани с изпълнението на постановлението;

4. (предишна т. 3 – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) осъществяват контрол за изпълнението на дейностите по чл. 5, ал. 4 от кметовете на общините;

5. (нова – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) при необходимост изискват информация от териториалните поделения или филиали към Агенцията по заетостта с цел установяване на адресите на регистрираните в дирекция "Бюро по труда" родители на деца и ученици, които екипите не са намерили на посочените адреси.

(4) Кметовете на общини:

1. (доп. – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) определят райони на обхват по чл. 2а в рамките на територията на общината и уведомяват за това началника на съответното регионално управление на образованието чрез ИСРМ;

2. (доп. – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) определят общински служители за участие в екипите за обхват, включително кметове и кметски наместници на малки населени места и представители на местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;

3. осъществяват координация на екипите за обхват на общинско ниво;

4. предоставят необходимата информация за функционирането на Механизма по чл. 1, ал. 1;

5. извършват първоначална проверка на данните за настоящ или постоянен адрес на незаписаните и отпадналите деца и ученици от образователните институции на територията на общината и ги въвеждат в ИСРМ;

6. чрез областните управители предоставят на Координационното звено по чл. 2, ал. 1 от 20-о до 30-о число на месеците март, юни, октомври и декември на съответната година информация за съответния период за наложените наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;

7. (нова – ДВ, бр. 82 от 2019 г.) запознават чрез подходящи начини и форми родителите на деца в

задължителна за образование възраст с техните законови задължения за записване на децата в образование у нас или в чужбина и задължения за регистрация по Закона за гражданската регистрация при промяна на настоящия си адрес в страната или в чужбина.

(5) (Изм. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) Главна дирекция "Гражданска регистрация и административно обслужване" към Министерството на регионалното развитие и благоустройството предоставя необходимата информация за функциониране на Механизма по чл. 1, ал. 1 регулярно до 20 февруари и до 30 септември на съответната календарна година по определен от Министерството на образованието и науката обхват и структура.

(6) Директорите на дирекции "Социално подпомагане":

1. предоставят чрез ИСРМ информация на директорите на училищата в района на настоящия адрес на децата, които са необхванати, отпаднали са или са в риск от отпадане от образователната система, с които работи съответната дирекция "Социално подпомагане" по смисъла на Закона за закрила на детето, включително малолетните и непълнолетните до 16 години бременни и майки с деца;

2. (изм. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) предприемат мерки по отношение предоставянето в натура на отпуснатите семейни и социални помощи по отправени предложения от директорите на училищата и детските градини;

3. (нова – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) осъществяват контрол по отношение на навременното отразяване в ИСРМ на информация за предоставените в натура семейни и социални помощи по отправените предложения от екипите за обхват и от директорите на училищата и детските градини, както и мотивите, довели до отказване на предоставянето им в натура;

4. (предишна т. 3 – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) при установена нужда предлагат на директорите на училищата предоставянето на стипендии за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането по реда на Постановление 328 на Министерския съвет от 2017 г. за условията и реда за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование.

(7) Регионалните здравни инспекции предоставят чрез ИСРМ при поискване от директора на училището или на детската градина информация за истинността на представени медицински бележки или други медицински документи, доказващи уважителна причина за отсъствието на детето или ученика.

(8) Началниците на регионалните управления на образованието:

1. (изм. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) сформират екипите за обхват в състава по чл. 3, ал. 7 – 9;

2. определят конкретните задължения на всеки екип за обхват;

3. контролират представителите на съответното училище или детска градина да участват в дейността на екипа за обхват за децата и учениците от прилежащия район на образователната институция;

4. осъществяват координация и ръководство на екипите за обхват на областно ниво съвместно с областния управител;

5. (изм. и доп. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) съвместно с ръководителите на институциите по чл. 3, ал. 13, т. 2 планират посещенията на адреси от екипите за обхват във връзка с мерките по чл. 6, т. 7 и 9, като предварително съставят месечен график;

6. (нова – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) подпомагат директорите на детски градини и училища за организиране на дейностите по чл. 3а, за участието по предварително уточнен график на представителите на общината, на Министерството на вътрешните работи и на дирекция "Социално подпомагане" и при необходимост на представители на другите институции по чл. 3, ал. 8 и 9 в посещения по домовете на децата и учениците и за предприемане на неотложни мерки за предотвратяване отпадането на деца и ученици;

7. (нова – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) контролират дейностите на детските градини и училищата по чл. 3а чрез ръководителите на екипите за обхват;

8. (нова – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) отговарят за обхващането на учениците в задължителна училищна възраст в гимназиален етап на обучение и насочването им към съответното училище;

9. (предишна т. 6 – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) чрез министъра на образованието и науката отчитат ежегодно пред Координационното звено по чл. 2, ал. 1 изпълнението на Механизма по чл. 1, ал. 1 в срок до 30 април и до 30 ноември на съответната година.

(9) (Изм. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) Директорите на училища и детски градини:

1. възлагат на педагогически специалисти и на друг персонал от училището и детската градина включването в екипите за обхват и осигуряват участието на включените лица;

2. съдействат технически, административно и организационно на екипа за обхват;

3. отговарят, организират и контролират изпълнението на дейностите по чл. 3а;

4. създават организация за своевременно посещение по домовете на отсъстващите по неуважителна причина деца и ученици и за осъществяване на другите дейности по чл. 3а, като при необходимост ангажират местни доставчици на социални услуги, а когато се налага, отправят искане до началника на регионалното управление на образованието за осигуряване участието на представителите на общината, на Министерството на вътрешните работи, на дирекция "Социално подпомагане" или на представители на други институции от екипа за обхват;

5. при установена нужда чрез ИСРМ правят писмено предложение по образец до съответните дирекции "Социално подпомагане" за предоставяне на помощ в натура за дете или ученик, като предлагат вида на помощта съобразно идентифицираните потребности на детето или ученика;

6. за децата и учениците, за които има риск от отпадане от детската градина или от училището, до 15-о число на съответния месец подават чрез ИСРМ информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа или за повече от 3 дни на дете, посещаващо група за задължително предучилищно образование, по неуважителни причини, с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;

7. отговарят за обхващането на децата и учениците, организират и контролират изпълнението на дейностите от Механизма на ниво училище или детска градина и предоставят съответната информация към ИСРМ;

8. участват активно в обмена на информация между институциите чрез ИСРМ за установяване и актуализиране на статуса на всяко дете и ученик.

Чл. 6. При осъществяване на дейностите за обхващане, включване и превенция на децата и учениците, които не са обхванати, отпаднали са или са в риск от отпадане от образователната система, институциите взаимодействат и обменят информация, както следва:

1. (изм. и доп. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) в сроковете по чл. 5, ал. 5 Главна дирекция "Гражданска регистрация и административно обслужване" (ГРАО) към Министерството на регионалното развитие и благоустройството подава към ИСРМ информация по състояние съответно към 15 септември и към началото на втория учебен срок за децата и учениците в задължителна училищна възраст, които подлежат на обхващане в образователната система;

2. (изм. и доп. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) в срок до 10 март и до 30 октомври на съответната година Министерството на образованието и науката осигурява импортирането на данни по състояние съответно към началото на втория учебен срок и към 15 септември от Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) към ИСРМ и сравняването с данните от ГРАО за идентифициране на децата и учениците, които са записани, не са записани или са отпаднали от образователната система за определения период;

3. (отм. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**);

4. в срок до 20 август на съответната година началниците на регионалните управления на образованието чрез ИСРМ предоставят техническа възможност за достъп на екипите за обхват по райони за обхват до информацията за постоянния или настоящия адрес на децата и учениците;

5. (изм. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) в срок до 20 февруари и до 30 септември на съответната година директорите на училищата и детските градини въвеждат в Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование информация за записаните в тях деца и ученици;

6. (отм. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**);

7. (изм. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) екипите за обхват до 30 ноември на съответната година приоритетно прилагат мерки за: обхващане и записване на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в детска градина или в първи клас; обхващане и включване на децата и учениците, посещавали училище или детска градина през предходната учебна година, но не са записани през настоящата; обхващане и включване на децата и учениците, които са посещавали училище или детска градина, но са отпаднали през предходната учебна година;

8. (отм. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**);

9. (изм. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) екипите за обхват до 30 март на съответната година приоритетно прилагат мерки за връщане и трайно включване в образователната система на повторно отпадналите деца и ученици и на отпадналите през настоящата учебна година деца и ученици;

10. (изм. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) представителите на образователните институции в екипите за обхват и допълнително привлечените лица под ръководството на директорите, подпомагани от участниците от другите институции чрез началниците на регионалните управления на образованието, своевременно и регулярно предприемат мерки за превенция на риска от отпадане на деца и ученици, за които в ИСРМ има индикатори за отсъствия, слаб успех и проблемно поведение;

11. всяко посещение на адрес или друга осъществена от екипа дейност се регистрира в ИСРМ, като се отбелязват и членовете на екипа, участвали в посещението или в изпълнението на мерките, както и постигнатият резултат;

12. (отм. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**);

13. в случаите, в които настоящият и постоянният адрес на детето са различни и детето не е намерено на настоящия адрес, и информацията е отразена, ИСРМ автоматично сигнализира кмета на общината и екипа за обхват по постоянен адрес за установяване местоживеенето на детето и родителите му и за прилагане на мерки за обхващане в образователната система;

14. в случаите, в които децата не могат да бъдат намерени в продължение на 10 дни на постоянния им адрес, кметовете на общините уведомяват чрез ИСРМ съответните началници на регионалните управления на образованието по постоянен адрес за резултатите от проверката;

15. (изм. – ДВ, **бр. 82 от 2019 г.**) началниците на регионалните управления на образованието изпращат до съответната областна дирекция на МВР/районно управление на МВР писмени искания за оказване на съдействие при извършване на проверка за местопребиваването на детето и родителите му.

Чл. 7. (1) Ръководителите на институции, участващи в Механизма, могат да извършват разходи за функционирането му за сметка на получени целеви средства и/или в рамките на утвърдените им бюджети.

(2) Началниците на регионалните управления на образованието, директорите на училища и детски градини могат да осигуряват средства за дневни и пътни разходи на участниците в екипите за обхват, когато дейността се извършва извън населеното място на местоработата им, както и за канцеларски материали и други разходи, свързани с работата с родители и с местни общности.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА РАЗПОРЕДБА

Параграф единствен. Постановлението се приема на основание чл. 6, т. 2 от Закона за нормативните актове във връзка с чл. 8, ал. 1 и чл. 251, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование.