

УРОК 3 – ПРОУЧВАНЕ

ПРЕДИ ДА ЗАПОЧНЕМ:

- ОПРЕДЕЛЕТЕ ОТГОВОРНИК ЗА **ДОКУМЕНТАЦИЯТА НА КЛАСА**, КОЙТО ЩЕ ПРАВИ СНИМКИ И ЩЕ ВОДИ ЗАПИСКИ ОТНОСНО ТОВА, КОЕТО Е РЕШЕНО
- ОТБЕЛЯЗВАЙТЕ НАПРЕДЪКА НА ПРОУЧВАНЕТО НА **СТЕНАТА ASOC**
- ПО ИЗБОР: АКО ВСЕ ОЩЕ НЕ СТЕ ГО НАПРАВИЛИ, ОРГАНИЗИРАЙТЕ УЧАСТИЕ В КЛАС НА ЕКСПЕРТ ПО ИЗБРАНАТА ТЕМА (НАПР. ОКОЛНА СРЕДА, ТРАНСПОРТ, И Т.Н.) ИЛИ НА ЕКСПЕРТ ПО АНАЛИЗ НА ДАННИ.

В КЛАС

1. Винаги отваряйте уебстраницата на Урок 3, където последователно са публикувани всички полезни стъпки, за провеждане на урока в клас.
2. Документирайте напредъка на проучването на стената ASOC.
3. Дръжте на разположение формуляра за доклада от Урок 3, който ще ви служи като ръководство за съставянето и публикуването му в предвидения срок.

ЦЕЛИ

В този урок ще направим проучване на място, за да проверим състоянието на избраните проекти и да съберем други данни и информация в областта.

Освен това, чрез публикуването на доклад за мониторинг на платформата Monithon.it (по избор), проучванията и събраната информация ще бъдат структурирани и предоставени на общността, така че всеки да може да ги прочете и евентуално да продължи заедно с вас започнатото проучване и да докладва на администрацията за всякакви критични въпроси, идеи и предложения относно изпълнението на проекта.

- Събирайте информация на терен, директно на територията, като започнете от данните, анализирани в клас
- Интервюирайте действащите лица на проектите: изпълнители, граждани, участващи организации
- Правете снимки, създавайте видеоматериали и давайте гео-референтна информация за действията в рамките на територията
- Съставете и публикувайте доклад за мониторинг.

Стъпка 1 (20 минути): Актуално състояние и актуализация на направените проучвания.

- Планиране и организиране на посещение за граждански мониторинг
- Кратка дискусия и разпределение на задачите

Стъпка 2 (10 минути): Ръководство – как се съставя доклад в платформата Monithon