



Регионален съвет за развитие на Северозападен регион

Концепция за интегрирани териториални инвестиции (КИТИ)

№BG16FFPR003-2.001-0113 „Учим, работим, успяваме“

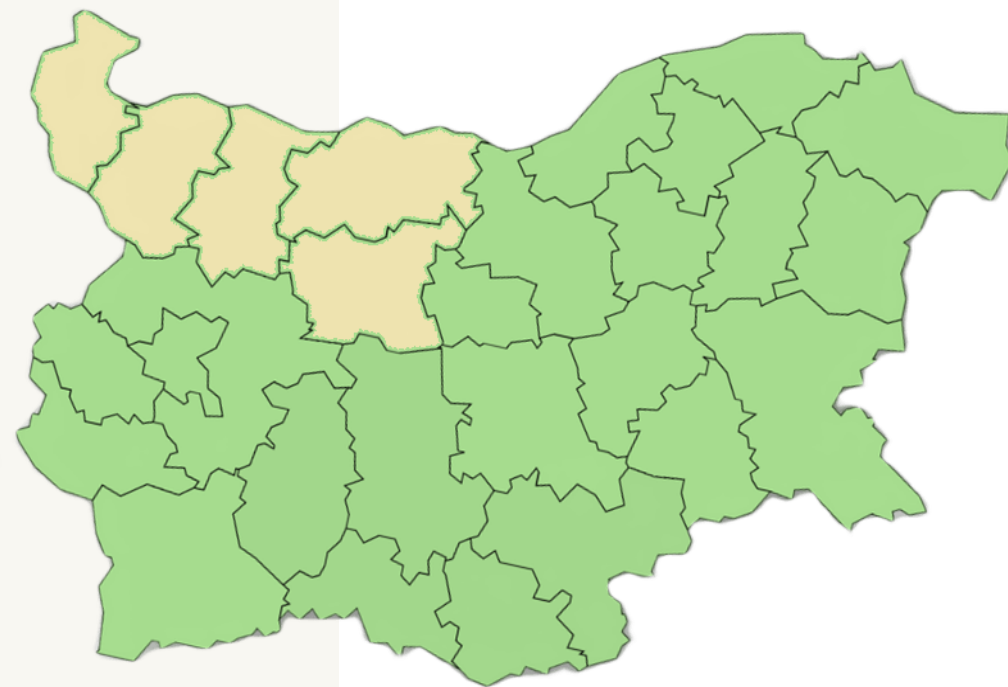
Общ размер на БФП: 377 615 лв.

Водещ партньор/Кандидат:

Професионална гимназия по производствени технологии – гр. Лом

Партньори:

- „Енерджи Съпорт 2011“ ЕООД
- „Стенли – 03“ ЕООД
- „Аутолайф“ ЕООД
- ЕТ „Аутолекс – Петър Николов“
- „Ва-Си Трейд“ ЕООД
- „Ди Вен“ ООД
- „Силпа“ ООД
- „Аркус“ АД
- „Хъс“ ООД
- „ГК – Лом“ ЕООД
- „БМТ Трейд“ ЕООД
- „Електроразпределителни мрежи Запад“ ЕАД



Място на изпълнение:
гр. Лом



Инвестиции по Програма „Развитие на регионите“

Дейности:

- **Ремонт и оборудване на работилница по общопрофесионални умения с машини, инструменти, симулаторни табла и демонстратори за интерактивно обучение**

1. Строително-ремонтни дейности:

- Вътрешно боядисване по стени и тавани в работилницата и осигуряване на фундаменти за машините, изместване на заваръчното гнездо
- Доставка и монтаж на вентилационни системи в две работилници

2. Оборудване на учебната работилница с нови машини и инструменти:

бормашина колонна, ръчен престилков абкант, ръчна гилотина, струг за метал, резбонарезна машина, ударна бормашина, ударен гайковерт, електрическа ножица за ламарина, зенкери за метал, зенкери за метал със стабилизатор BERNARDO M3 - M12, комплект BERNARDO HSS - M3-M12, дигитален микрометър BERNARDO – к-т 4 броя, дигитален вътрешен микрометър BERNARDO – к-т 4 броя, комплект уреди за измерване BERNARDO – 4 бр., дигитален шублер WERT 150 mm, работна маса UNIOR модул A17 – 6 бр. и др.



**Обща стойност на
инвестициите**

120 000 лв.



Инвестиции по Програма „Образование“

➤ Дейност в подкрепа на ПГПТ – Лом за дуална система на обучение

1.1. Обучения за повишаване на квалификацията и компетентностите на учителите по професионална подготовка

1.2. Закупуване на работни и предпазни облекла и лични предпазни средства

1.3. Закупуване на учебни помагала и материали за специфична професионална подготовка

➤ Дейност в подкрепа на учениците, участващи в дуална система на обучение

2.1. Предоставяне на подкрепа за ученици от първи гимназиален етап в дуална система на обучение, посредством участия в пробно стажуване в партниращо предприятие

2.2. Провеждане на допълнителни занимания по чужд език и професионална подготовка за ученици, които се обучават в X клас на първи гимназиален етап

➤ Дейност в подкрепа на работодателите

3.1. Обучения на наставници в педагогически и методически умения

3.2. Осигуряване на наставници за провеждане на дуалната система на обучение в предприятията

➤ Дейности в подкрепа на родителите



**Обща стойност на
инвестициите**

257 615 лв.

Резюме:

❖ Концепцията за ИТИ на Професионална гимназия по производствени технологии – гр. Лом предвижда инвестиции в подкрепа на дуалното обучение, изразяващи се в:

1. Мерки и дейности в подкрепа на училището

- Обучения за повишаване на квалификацията и компетентностите на учителите по професионална подготовка от Гимназията и преподаващи в паралелките с дуално обучение – 10 учители да преминат по 2 обучения годишно за две години. Предвижда се обученията на учителите да се провеждат в градовете, в които са разположени висши учебни заведения – гр. Русе или гр. София. Инвестицията е на стойност 31 000 лв.

- Закупуване на работни и предпазни облекла и лични предпазни средства, необходими за провеждането на учебната практика в училището, с цел подготовка за преминаване към практическо обучение в реална работна среда за 26 ученици от две професионални направления в специалностите „Автотранспортна техника“ и „Металообработващи машини“. Стойност – 13 000 лв. Дейността ще се изпълнява в Професионална гимназия по производствени технологии – гр. Лом.

- Закупуване на учебни помагала и пособия, дидактически материали, софтуерни програми, програми за практика в реална работна среда за конкретната специалност, литература за обучение по професията за ученици от три професионални направления: Моторни превозни средства, кораби и въздухоплавателни средства, специалност „Автотранспортна техника“; Машиностроене, металообработване и металургия, специалност „Металообработващи машини“; Електротехника и енергетика, специалност „Електрообзавеждане на производството“. Инвестициите на стойност 165 000 лв. са предвидени за обогатяване на материално-техническата база в лабораториите по диагностика на автомобила, в електролабораторията и в учебни кабинети по специалностите в ПГПТ – Лом.

Дейностите са посочени в Единните указания на ИТИ: „Обучения на учители и наставници, подкрепа, в т.ч. методическа за наставници, подготовка на учебно съдържание, адекватно на актуалните и перспективни потребности на пазара на труда, кариерно ориентиране и др.“

2. Дейност в подкрепа на учениците, участващи в дуална система на обучение

- Предоставяне на подкрепа за ученици от първи гимназиален етап в дуална система на обучение посредством участия в пробно стажуване в партниращите предприятия за срок от две години – Пробните стажувания ще се проведат в партниращите предприятия на територията на гр. Лом, съобразно специалността и професията на учениците. Инвестицията е на стойност 2 300 лв.

Създаването на условия за осигуряване на допълнителна финансова подкрепа за учениците по време на образователния процес ще намали социалния фактор като причина за тяхното отпадане от училище, а това е много важна национална политика, която ще бъде подкрепена чрез концепцията.

- Дейност в подкрепа на учениците, участващи в дуална система на обучение – За ученици, които се обучават в X клас на първи гимназиален етап, се предоставя подкрепа посредством провеждане на допълнителни обучения по чужд език и/или професионална подготовка. Стойността на обученията е 6 440 лв. Провеждането на допълнителни занимания се организират и изпълняват в училището от педагогически специалисти с подходяща квалификация и професионален опит.

Дейностите в подкрепа на учениците отговарят на изискванията на Единните указания на ИТИ: „Осигуряване на допълнителна професионална подготовка за учениците от първи гимназиален етап, включително от маргинализирани общности като ромите, деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, и от други уязвими групи, и възможност за преминаване от дневна в дуална форма за учениците от втори гимназиален етап; засилване интереса и мотивацията на учениците за учене чрез работа и намаляване причините за отпадането от училище". Чрез организиране на пробните стажувания ще се постигне съответствието с Единните указания на ИТИ – "Предварителното опознаване между ученици и работодатели ще допринесе за по-пряко участие на бизнеса в процеса на подготовката на бъдещите специалисти, които да отговарят на изискванията на пазара на труда с оглед на бъдещата им реализация".

3. Дейност в подкрепа на работодателите

- Обучения на наставници в педагогически и методически умения, необходими за реализиране на дуалната система на обучение в предприятията. – Инвестициите са предвидени за обучение на наставниците в 12-те фирми партньори, участващи в проекта на територията на гр. Лом, в размер на 2 600 лв. Предвидени са и инвестиции на стойност 30 875 лв за заплащане на наставничеството.

Дейностите в подкрепа на работодателите директно отговарят на Единните указания на ИТИ: "Включването на повече работодатели изисква дейностите да се прилагат поне на ниво район на планиране за отразяване на конкретните нужди на местната икономика. Местната икономика в по-малките населени места е доминирана от микро и малък бизнес и участието на работодателите в предоставянето на практическо обучение и на дуални форми на обучение е сериозно предизвикателство, което се предвижда да получи допълнителна подкрепа."

4. Дейности в подкрепа на родителите

- Популяризиране на дуалната система на обучение сред родителите. – Инвестициите са предвидени за организация на рекламни кампании на територията на община Лом и провеждане на дни на отворените врати в ПГПТ – Лом, закупуване на рекламни материали, отпечатване на брошури и флаери, обяви по време на рекламната кампания по план-приема и популяризиране на дуалната форма на обучение. Дейностите ще се изпълняват в ПГПТ – Лом и на територията на основните училища в общината и ще са на стойност 6 400 лв.

С тези дейности концепцията отговаря на заложената в Единните указания ИТИ цел "Подкрепата за дуалната система е свързана с подобряване на връзката "ученик – училище – родител – работодател" и популяризиране на дуалната система на обучение".

- ❖ Концепция за ИТИ на Професионална гимназия по производствени технологии – гр. Лом изпълнява следните критерии:
 - Проектните идеи са с интегрирани мерки от различни сектори – социални услуги, образование, транспорт, икономика
 - В изпълнение на проектната идея в партньорство участват публичен орган в лицето на държавното училище ПГПТ – Лом и частно-правни субекти в лицето на асоциираните партньори
 - Концепцията съдържа проектни идеи, които се финансират от повече от една програма – Програма "Развитие на регионите" 2021 – 2027 и Програма "Образование" 2021 – 2027.
- ❖ За да има синергичен ефект от дейностите, заложи в Концепцията за ИТИ на Професионална гимназия по производствени технологии, е необходимо те да се изпълняват интегрирано. Богатата и съвременна материално-техническа база и преподаватели, които са в крак с последните новости в професията, ще мотивират учениците за по-усърдни занимания, ще предотвратят преждевременното отпадане от системата на образованието. Дейностите в подкрепа на работодателите ще ги мотивират да са активна страна по търсене, привличане и обучаване на бъдещи работници. Допълнителната работа на наставниците по обучение на стажантите няма да е досадно задължение, когато затова се получава заплащане. В същото време учениците ще се чувстват значими, обгрижвани и ще придобият необходимите професионални знания, умения и компететности. Тези дейности ще са безрезултатни, ако не са подкрепени от родителите, ако те не са убедени в предимствата на дуалното обучение и не насочват децата си към дадената професия. По този начин ще се обхванат и подпомогнат всички участващи звена в образователно-възпитателния процес: учители – ученици – родители – работодатели. Подпомагането и популяризирането на дуалното обучение ще доведе до повишен интерес към тази форма на обучение и ще увеличи броя на учениците, обучавани чрез работа. И не на последно място, както е посочено в Единните указания ИТИ: "Предвижда се да се реализират целенасочени усилия, за да се осигури достъп на учениците, включително и от маргинализирани групи като роми, ученици, търсещи или получили международна закрила, и от други уязвими групи в системата на ПОО до практическо обучение на качествени работни места".