



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД ЗА
РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РЕГИОНИ В РАСТЕЖ

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „РЕГИОНИ В РАСТЕЖ“ 2014-2020

МЕТОДОЛОГИЯ И КРИТЕРИИ ЗА ИЗБОР НА ОПЕРАЦИИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОС 3 „РЕГИОНАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНФРАСТРУКТУРА“

I. Основни параметри

1.	Приоритетна ос (номер и наименование)	Приоритетна ос 3 «Регионална образователна инфраструктура»
2.	Инвестиционен приоритет (номер и наименование)	10а „Инвестиции в образованието, обучението, включително професионалното обучение за придобиване на умения и ученето през целия живот посредством изграждането на образователна инфраструктура и на инфраструктура за обучение“
3.	Продължителност	1 януари 2014 г. и 31 декември 2023 г.
4.	Специфична Цел	Подобряване на условията за модерни образователни услуги
5.	Бюджет	224 717 990,30 лева (114 896 484 евро) национално и европейско съфинансирание
6.	Област на интервенция	049-Образователна инфраструктура в областта на висшето образование 051- Образователна инфраструктура в областта на училищното образование (основно и общо средно образование)
7.	Териториален обхват	Република България
8.	Начин на реализация	Проектна на директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ в съответствие с ПМС № 107/10.05.2014 г. за определяне на реда за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, съфинансирани от Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд на Европейския съюз и Европейския фонд за морско дело и рибарство за периода 2014-2020 г.
9.	Краен срок за кандидатстване	Ще бъде посочен в Насоките за кандидатстване по съответната процедура за предоставяне на БФП
10.	Режим на държавна помощ	Не е приложимо
II. Критерии за допустимост		
1.	Допустими кандидати	<ul style="list-style-type: none">Министерството на образованието и науката – за държавните училища в негово управление.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД ЗА
РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



Оперативна програма "Регионално развитие"
РЕГИОНИ В РАСТЕЖ

	<p>В съответствие с §6 от Допълнителните разпоредби на ЗУСЕСИФ държавните професионални училища към МОН, обекти на интервенция по процедура BG16RFOP001-3.002 "Подкрепа за професионалните училища в Република България" по ОПРР 2014-2020г., могат да участват в техническото или финансовото изпълнение, включително да извършват разходи по проекти с конкретен бенефициарит – Министерството на образованието и науката. В тази връзка МОН ще определи и възложи на училищата изпълнението на дейности и извършването на разходи по одобрени проекти по процедура BG16RFOP001-3.002 "Подкрепа за професионалните училища в Република България" по ОПРР 2014-2020г.</p> <ul style="list-style-type: none">• Министерството на културата – за държавните училища в негово управление.• Министерството на младежта и спорта – за държавните училища в негово управление.• Общини за общинска образователна инфраструктура от национално и регионално значение.• Университети за съответните интервенции в университетите.
2. Допустими партньори	<ul style="list-style-type: none">• Общини, на чието територия са разположени професионални училища в управление на МОН в случай че сградите или терени, които ползват държавни училища, са собственост на съответната община (<i>приложимо за процедура BG16RFOP001-3.002 "Подкрепа за професионалните училища в Република България"</i>)• ТУ – гр.София за Професионалната гимназия по компютърни технологии и системи – гр.Правец" и "Технологично училище Електронни системи"- гр. София, в чието управление са двете училища (<i>приложимо за процедура BG16RFOP001-3.002 "Подкрепа за професионалните училища в Република България"</i>)
3. Допустими дейности	<ul style="list-style-type: none">• Строителство, реконструкция и ремонт на държавни и общински училища от национално и регионално значение, както и на висши училища, включително прилежащото дворно пространство, както и прилежащите обекти към средните училища, конструктивни обследвания на съответните сгради, поддържане на достъпа за хора с увреждания до образователните сгради като част от строително-монтажните работи, свързани с тях;



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД ЗА
РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

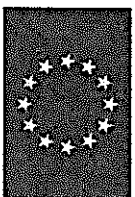


ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РЕГИОНИ В РАСТЕЖ

	<ul style="list-style-type: none">• Доставка и монтаж на оборудване и обзавеждане за горепосочените сгради/помещения, като част от цялостното им обновяване;
4. Допустими разходи ¹	<p>Период на допустимост - 01.01.2014 – 31.12.2023 г.</p> <p>Допустими са разходи, свързани с изпълнение на горепосочените дейности.</p> <p>Други допустими разходи</p> <ul style="list-style-type: none">• разходи за СМР• разходи за обследвания за енергийна ефективност и конструктивни обследвания на съществуващите сгради• разходи за проектиране и авторски надзор• разходи за строителен надзор и оценка на съответствието• разходи за оборудване и обзавеждане• разходи за организация и управление• разходи за публичност и визуализация• разходи за одит• Други разходи, извършени във връзка с допустимите дейности в съответствие с ПМС № 119/2014 г.² <p>!!! Допустимите разходи за отделните бенефициенти ще бъдат детайлизирани в конкурентните Указания за кандидатстване по съответната процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез бюджетни линии</p> <p>III. Размер на безвъзмездната финансова помощ</p>

¹ **!!! Допустимите разходи ще бъдат детайлизирани в конкурентните Насоки за кандидатстване по процедура на предоставяне на безвъзмездна финансова помощ**

² Постановление № 119 на Министерския съвет от 2014 г. за приемане на национални правила за допустимост на разходите по оперативните програми, съфинансирани от Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд на Европейския съюз и от Европейския фонд за морско дело и рибарство, за финансовата рамка 2014 – 2020 г.

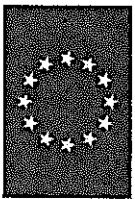


ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД ЗА
РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РЕГИОНИ В РАСТЕЖ

1.	Минимален размер на помощта по отделните проектни предложения (в лева)	Не е приложимо	
2.	Максимален размер на помощта по отделните проектни предложения (в лева)	Съгласно конкретните указания в Насоките за кандидатстване	
3.	Размер на съ-финансиране от ЕФРР	85%	
4.	Размер на национално съ-финансиране	15%	
5.	Съфинансиране от страна на бенефициента (ако е приложимо)	Не е приложимо.	
VI. ИНДИКАТОРИ			
1.	За резултат	Целева стойност (2023 г.) 16,09%	
2.	За изпълнение	Трихи за децата и образование: Капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за трихи за децата или образование Представители на маргинализирани групи, включително роми, облагоделствани от модернизирания образователна инфраструктура	103 876,00 3 071,00
V. ОБОСНОВКА ЗА НЕОБХОДИМОСТТА			
Приоритетната ос е насочена към подобряване на образователната инфраструктура от национално и регионално значение, предоставяща квалификация и умения на учащите, свързани с нуждите на пазара на труда, но същевременно и към подкрепа за обекти на образователната инфраструктура за учащи в неравностойно положение, приоритизирани на национално ниво. Приоритизирането на ключовите обекти на държавната образователна инфраструктура и общинската образователна инфраструктура с национално и регионално значение е извършено в		114 896 484,00	



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД ЗА
РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РЕГИОНИ В РАСТЕЖ

съответствие с Методологията за приоритизиране на обектите на образователната инфраструктура на територията на Република България, одобрена от Министерството на образованието и науката. Основните цели на Методологията:

- Ефективност – да не бъдат затваряни обекти на образователната инфраструктура в дългосрочен период и да бъдат използвани от значителен брой ученици; образователната инфраструктура трябва да постигне висока степен на социална възвръщаемост;
- Равен достъп до качествено образование – основна цел на образователната система е да осигури равен достъп на децата и учениците до качествено образование;
- Балансирано териториално и регионално развитие на образователната инфраструктура.

Анализът на стратегическите документи в сферата на образованието показва, че в най-висока степен целите и приоритетите на реформата в сектора, биха могли да бъдат подкрепени по линия на ОПРР 2014-2020, чрез осъществяване на инвестиции за подобряване на материалната база в професионалните, спортните училища и училищата по изкуство и култура.

На национално ниво е отчетена необходимостта от насърчаване на връзката между професионалното образование, висшето образование и реалния сектор с оглед създаване на условия за развитие на личностни и професионални знания и умения през целия живот. От друга страна е отбелязана необходимостта от подобряване на материално-техническата база, която е амортизирана и материално остаряла. В тази връзка, предвидената подкрепа по ОПРР 2014-2020 за подобряване на материално-техническата база ще спомогне за по-лесната интеграция и социализиране в обществото в процеса по обучение, както и за последващо успешно реализиране на пазара на труда.

Подкрепата за висшите училища ще се осъществява чрез Методика за приоритизация на държавните висши училища за целите на изпълнението на Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020. Методиката е утвърдена от министъра на образованието и науката и съдържа обща оценка и класиране на висшите училища, съгласно показатели „средно-приравнен брой учащи“ и процента на допълнително финансиране, изчислен по реда на ПМС №121 от 2012 г. за определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението в държавните висши училища в зависимост от комплексната оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда.

VI. МЕТОДИКА ЗА ОЦЕНКА ПО ПРОЦЕДУРА НА ДИРЕКТНО ПРЕДОСТАВЯНЕ НА БЕЗВЪЗМЕЗДНА ФИНАНСОВА ПОМОЩ ПО ПРИОРИТЕТНА ОС 3 „РЕГИОНАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНФРАСТРУКТУРА“

1.	Критерии за оценка на проектни предложения	Да	Не	Н/П
1.	Критерии за административно съответствие			



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД ЗА
РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



РЕГИОНАЛЕН ФОНД ЗА
РЕГИОНИ В РАСТЕЖ

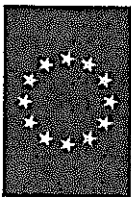
1.1.	Приложени са всички задължително изискуеми документи за кандидатстване, в изисквания формат, подписани с електронен подпис на лицето, представяващо кандидата, или оправомощено за целите на подаване на проектното предложение лице	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.	Приложено е пълномощно на лицето, което подписва с електронен подпис от името на кандидата документите за кандидатстване по проектното предложение в ИСУН 2020, и допълненията и поясненията към него (ако е приложимо)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.	Приложена е декларация за съгласие данните от статистическите изследвания, провеждани от Националния статистически институт, за дейността на конкретния бенефициент да бъдат предоставяни от Националния статистически институт на Управляващия орган на ОПРР 2014-2020, както и разпространявани/публикувани в докладите за изпълнение на програмата (прилага се само към първоно подадено проектно предложение на конкретния бенефициент) (Приложение А1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4.	Приложен е индикативен остойностен списък на предвиденото за закупуване оборудване/обзавеждане (ако е приложимо) (Приложение Б)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5.	Приложена е Декларация, че проектът или дейности от него не е финансиран от други публични източници (Приложение В1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6.	Приложена е декларация, че проектът не генерира нетни приходи (Приложение В2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.7.	Приложена е автобиография на ръководителя на проекта (Приложение Д), който отговаря на изискванията на настоящата процедура	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.8.	Партньорско споразумение между конкретния бенефициент и партньора по проекта, уреждащо правата и задълженията на партньорите във връзка с изпълнението на дейностите по проектите (ако е приложимо).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1.9.	Приложен е документ за собственост върху недвижимия имот, обект на интервенция по проекта, от който става ясно, че недвижимият имот е държавна, общинска собственост и/или собственост на партньора, предоставена за безвъзмездно ползване за нуждите на съответната образователна институция	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.10.	Приложена е декларация от ръководството на съответната образователна институция, обект на интервенция, че е съгласно с предложенния проект, вкл. и с конкретното проектно решение, както и че ще съдейства за реализиране на проекта в съответствие със своите задължения и компетенции, вкл. и по отношение на гарантиране на устойчивостта на инвестициите и опазване на обекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.11.	Приложена е декларация от конкретния бенефициент или Решение на Общинския съвет (в случай на общинска собственост), чрез което да се декларира, че предназначението на сградите, обект на интервенция по проекта, няма да бъде променено за период не по-малък от 5 години след приключване на дейностите по проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.12.	Приложена е декларация от конкретния бенефициент, чрез която да се декларира, че: - съответната образователна институция няма да бъде закрита за период не по-малък от 5 години след приключване на дейностите по проекта; - с изпълнение на дейностите, включени в подаденото проектно предложение, ще се постигне цялостна модернизация на образователната институция.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.13.	Приложено е обслужване за енергийна ефективност, придружено от валиден сертификат за енергийни характеристики на сградата в експлоатация, изготвени по реда на чл. 48 от ЗЕЕ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.14.	За обект в пълна степен на проектна готовност е приложена декларация от конкретния бенефициент, че: ➤ представеният сертификат за енергийни характеристики на сградата в експлоатация, издаден по реда на Наредбата по чл. 48 от ЗЕЕ, е валиден и след издаването му не са извършвани дейности, водещи до подобряване на цялостните енергийни характеристики на сградата, като реконструкция, основно обновяване, основен ремонт или преустройство на сградата, текущ ремонт на инсталации на сградата и други дейности, както и че не са настъпили изменения в условията, при които сертификатът е издаден, както и на обстоятелствата, отразени в него	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	<p>➤ в инвестиционния проект са включени:</p> <p>1. всички задължителни енергоспестяващи мерки, предписани в обледяването за енергийна ефективност, в т.ч. мерки за оползотворяване на възобновяеми енергийни източници (при доказана техническа осъществимост и икономическа целесъобразност)</p> <p>2. всички задължителни мерки, предписани в техническото обледяване;</p> <p>3. най-ефективният пакет от енергоспестяващи мерки за сградата, с който се постигат нормативните изисквания за енергийна ефективност - най-малко клас „С“ енергопотребление;</p> <p>4. всички необходими мерки за осигуряване на достъпна архитектурна среда съгласно действащата нормативна уредба, в т. ч. и Наредба № 4 от 1 юли 2009 г. за реструктуриране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хора с увреждания.</p> <p>➤ За инвестиционния проект има издадено (ако е приложимо):</p> <ul style="list-style-type: none">- Становище от съответната компетентна институция – РИОСВ/МОСВ дали следва да бъдат проведени разрешителните и/или съгласувателните процедури по реда на Закона за опазване на околната среда (ЗООС), Закона за биологичното разнообразие (ЗБР) и Закона за защитените територии (ЗЗТ) <i>(в случай на стриптежство на нови сгради, съоръжения и елементи на транспортната и техническата инфраструктура, изрично описани в приложение №1 и №2 от ЗООС).</i>- Решение за преценяване на необходимостта от извършване на ОВОС, съгласно чл. 8 от Наредбата за условията и реда за извършване на оценка на възможността на планове, програми, проекти и инвестиционни предложения с предмета и целите на опазване на защитените зони <i>(в случай, че е необходимо провеждане на процедура по реда на ЗБР и ЗЗТ);</i> <p>Решение по чл. 18 или съответно решение по чл. 20 и чл. 28 от Наредбата за условията и реда за извършване на оценка за съвместимостта на планове, програми, проекти и инвестиционни предложения с предмета и целите на опазване на защитените зони <i>(в случай, че е необходимо провеждане на процедура по реда на ЗБР и ЗЗТ);</i> В случай на издадени Решения по ЗООС, ЗБР и ЗЗТ инвестиционният проект е съобразен с условията и мерките в Решенията</p>			
--	---	--	--	--



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД ЗА
РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РЕГИОНИ В РАСТЕЖ

	<p>и съответства на описаните параметрите в тях (ако е приложимо)(<i>За обекти, които кандидатстват с пълен инвестиционен проект</i>)</p>			
1.15.	<p>За обект, за който няма разработен инвестиционен проект в пълна проектна готовност, е приложена декларация от конкретния бенефициент, че:</p> <p>➤ представеният сертификат за енергийни характеристики на сграда в експлоатация, издаден по реда на Наредбата по чл. 48 от ЗЕЕ, е валиден и след издаването му не са извършвани дейности, водещи до подобряване на цялостните енергийни характеристики на сградата, като реконструкция, основно обновяване, основен ремонт или преустройство на сградата, текущ ремонт на инсталации на сградата и други дейности, както и че не са настъпили изменения в условията, при които сертификатът е издаден, както и на обстоятелствата, отразени в него и</p> <p>➤ в инвестиционния проект ще бъдат включени:</p> <ol style="list-style-type: none">1. всички задължителни енергоспестяващи мерки, предписани в обмолването за енергийна ефективност, в т.ч. мерки за оползотворяване на възобновяеми енергийни източници (при доказана техническа осъществимост и икономическа целесъобразност)2. всички задължителни мерки, предписани в техническото обмолване;3. най-ефективният пакет от енергоспестяващи мерки за сградата, с който се постигат нормативните изисквания за енергийна ефективност - най-малко клас „С“ енергопотребление;4. всички необходими мерки за осигуряване на достъпна архитектурна среда съгласно действащата нормативна уредба, в т.ч. и Наредба № 4 от 1 юли 2009 г. за пресруктуриране, изпъкване и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хора с увреждания. <p>За инвестиционния проект ще бъдат издадени приложимите становища и решения по ЗООС и ЗБР (ЗЗТ). Представеният проект ще бъде съобразен с условията и мерките в Решенията и ще съответства на описаните параметри в тях. (<i>За обекти, които кандидатстват без инвестиционен проект</i>)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.	Критерии за допустимост			



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД ЗА
РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РЕГИОНИ В РАСТЕЖ

1.16.	Проектното предложение съответства на критериите за допустимост на кандидата	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.17.	Образователната институция, за която се иска финансиране по ОПРР 2014-2020, е част от приоритизирания списък с обекти, изготвен въз основа на Методологията за приоритизиране на образователната инфраструктура в Р. България, одобрена от МОН/съгласно приоритизиран списък в Насоките за кандидатстване)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.18.	Висшето училище, за което се иска финансиране от ОПРР 2014-2020, е част от приоритизирания списък с университетите, изготвен въз основа на Методика за приоритизация на държавните висши училища за целите на изпълнението на Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020, одобрена от МОН (съгласно приоритизиран списък в Насоките за кандидатстване)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.19.	Дейностите по проекта съответстват на допустимите дейности по процедурата	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.20.	Дейностите по проекта не са физически завършени или изцяло осъществени преди подаването му за финансиране, независимо дали всички свързани плащания са извършени от конкретния бенефициент или не	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.21.	Продължителността на проекта съответства на максимално допустимия период на изпълнение, съгласно Насоките за кандидатстване	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.22.	Разходите по проекта, финансирани чрез БФП, са допустими за финансиране в съответствие с Насоките за кандидатстване	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.23.	Спазени са процентните ограничения на разходите съгласно Насоките за кандидатстване	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.24.	Интервенции върху собственост, различна от тази на бенефициента или на съответната община на територията на която е разположена образователната институция, не се финансират чрез БФП	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД ЗА
РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



МИНИСТЕРСТВО НА РЕГИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ
РЕГИОНИ В РАСТЕЖ

1.25.	Проектът предвижда мерки за информация и комуникация съгласно Насоките за кандидатстване	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.26.	Проектът е в съответствие с хоризонталните политики на ЕО (устойчивото развитие)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.27.	Проектното предложение допринася за изпълнението на Стратегията на ЕС за Дунавския регион	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.28.	Предвидени са дейности по извършване на независим одит на проекта в случай че бюджетът му надвишава 200 000 лв.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.29.	Обследването за енергийна ефективност и придружаващият го валиден сертификат доказват, че предложените мерки ще доведат до най-малко клас „С“ енергототребление от нормативно изисканите нива на енергийна ефективност	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.	Критерии за техническа и финансова оценка			
1.30.	Целта на проектното предложение е ясно и точно формулирана и съответства на целта на настоящата процедура за безвъзмездна финансова помощ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.31.	Проектът обосновава ясно и точно необходимите инвестиции за модернизация на образователните институции ³ , с оглед подобряване на качеството на предлаганите образователни услуги в тях (като например усъвършенстване на капацитета на учителския състав, разкриване на нови паралелки, осигуряване на целодневно обучение или обучение на две смени, намаляване на броя на прежевременно напусналите ученици).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

³ Модернизирани образователни институции се дефинират като образователни институции, в които е проведено цялостно обновяване на сградния фонд и прилежащите училищни дворове (в т.ч. строително-монтажни работи по изграждане, реконструкция, както и доставка и монтаж на оборудване и обзавеждане), което да позволява провеждането на съвременен и качествен учебен процес.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД ЗА
РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РЕГИОНИ В РАСТЕЖ

1.32.	<p>Проектното предложение съответства и допринася за постигане на целите на приоритетната ос от следна точка на следното включва (попълва се за професионалните училища):⁴</p> <p>1. професионални училища, с водещо професионално направление, различни от „Ветеринарна медицина“, „Горско стопанство“ или „Растениевъдство и животновъдство“, всяко от които отговаря на поне две от следните условия:</p> <ul style="list-style-type: none">- в училището се обучават минимум 250 ученици редовна форма (към датата на представяне на проектното предложение);- в училището над 30 % от учениците се обучават по приоритетни професионални направления;- минимум 5 % от учениците са от друга община или училището се намира в гранична община (община, чийто държавна граница съпада с държавна граница). <p>2. професионални училища с водещо професионално направление „Ветеринарна медицина“, „Горско стопанство“ или „Растениевъдство, всяко от които отговаря на поне две от следните условия:</p> <ul style="list-style-type: none">- в училището се обучават минимум 200 ученика редовна форма (към датата на представяне на проектното предложение);- в училището над 30 % от учениците се обучават по приоритетни професионални направления;- минимум 5 % от учениците са от друга община или училището се намира в гранична община (община, чийто държавна граница съпада с държавна граница). <p>Проектното предложение съответства и допринася за постигане на целите на приоритетната ос, от гледна точка на следното (попълва се за спортни училища):⁵</p> <ul style="list-style-type: none">• включва спортни училища, в които се обучават минимум 250 ученици, във всяко едно от тях (към датата на представяне на проектното предложение);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-------	---	--------------------------	--------------------------	--

⁴ Попълва се за професионалните училища

⁵ Попълва се за спортните училища



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД ЗА
РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РЕГИОНИ В РАСТЕК

1.33.	Дейностите по проекта са описани подробно и обхватът и времетраенето им е ясен	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.34.	Крайните потребители и целевите групи по проекта са ясно идентифицирани	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.35.	Планът за действие е реалистичен; разпределението на дейности във времето е балансирано и позволява гладко управление и изпълнение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<p>• включва спортни училища, в които се обучават повече от 10 национални състезатели, във всяко едно от тях.</p> <p>Проектното предложение съответства и допринася за постигане на целите на приоритетната ос, включва училища по изкуства и култура, всяко от които отговаря на поне три от следните условия, два от които са задължителни попълва се за училищата по изкуства и по култура):⁶</p> <ul style="list-style-type: none">• в училището се обучават повече от 100 ученици (към датата на представяне на проектното предложение.);• училището е от национално и регионално значение за развитие на изкуствата и културата и за местната общност като културен институт за развитие и опазване на местните традиции;• минимум 10% от учениците са от друга административна област;• в училището се обучават ученици с извънни дарби отгличени през последните три години. <p>Проектното предложение съответства и допринася за постигане на целите на приоритетната ос, от гледна точка на следното (попълва се за всички училища):⁷</p> <ul style="list-style-type: none">• дейностите на проекта са пряко насочени към подкрепа и развитие на водещите професионални направления във висшето училище			

⁶ Попълва се за училищата по изкуствата и училища по култура
⁷ Попълва се за висшите училища.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД ЗА
РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



ОПШТА ТЕРИТОРИАЛНА ПОДДЪРЖКА
РЕГИОНИ В РАСТЕЖ

1.36.	Представена е информация за планираните процедури за избор на изпълнители от страна на бенефициента (по ЗОП)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.37.	Целевите стойности на индикаторите за продукт са ясно и точно остойнствени и ще допринесат за постигане на заложената цел на ниво Приоритетна ос	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.38.	Проектът предвижда ясна институционална организация за управление; длъжностите на членовете на екипа са подробно описани	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.39.	Бюджетните пера са ясни и детайлни и са необходими и достатъчни за изпълнение на проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.40.	Представена е информация във формуляра за кандидатстване, от която става ясно, че проектното предложение предвижда изпълнение, в рамките на 5 годишния период на устойчивост на проекта, на съпътстващи меки мерки, свързани с обновената образователна инфраструктура, с цел подобряване и модернизация на образователния процес и с ясно описани източници на финансиране.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Оценката на проектното предложение се документира чрез попълване на контролен лист и включва оценка на административното съответствие, допустимостта и техническо и финансово качество. В случай на установени неточности и непълноти при оценката на проектното предложение (липсващи и/или непълни документи, несъответствие с критерий/и за оценка), то може да бъде върнато на бенефициента по реда на чл. 28, ал. 5 от ПМС №107/2014 г. до постигане на пълно съответствие с критериите за оценка (отговор „Да“ или „Неприложимо“ на всички позиции в оценителната таблица). В процеса на оценката от бенефициента може да се изискват допълнителни документи и разяснения, както и да се изиска изменение на някои аспекти от представеното проектно предложение.