



ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ „ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА НАУКА И
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“

Управляващ орган на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен
растеж“ 2014 – 2020 г.

ГОДИШЕН ДОКЛАД
ЗА
ИЗПЪЛНЕНИЕТО
НА
ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“ 2014 –
2020 Г.
ЗА
2016 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

СПИСЪК НА ФИГУРИТЕ И ТАБЛИЦИТЕ.....	5
СПИСЪК НА СЪКРАЩЕНИЯТА	6
1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ГОДИШНИЯ ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО	7
2. ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 3, БУКВА а) от Регламент (ЕС) № 1303/2013	7
2.1. Дейност на Комитета за наблюдение на ОП НОИР.....	7
2.2. Изпълнение на ИГРП	8
2.3. Договаряне	9
2.4. Финансов и физически напредък.....	10
3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТНАТА ОС (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)	11
3.1 Преглед на изпълнението	11
3.2. Общи и специфични за програмата показатели (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)	16
3.3. Етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013), представени в годишните доклади за изпълнението, считано от 2017 г.	54
3.4. Финансови данни (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....	56
4. ОБОБЩЕНИЕ НА ОЦЕНКИТЕ.....	60
5. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ИНИЦИАТИВАТА ЗА МЛАДЕЖКА ЗАЕТОСТ, КОГАТО Е ПРИЛОЖИМО – НЕПРИЛОЖИМО	60
6. ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ 60	
7. РЕЗЮМЕ ЗА ГРАЖДАНИТЕ	64
8. ДОКЛАД ЗА ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ФИНАНСОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ – НЕПРИЛОЖИМО 65	
9. ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ 65	
10. НАПРЕДЪК В ИЗГОТВЯНЕТО И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОЛЕМИ ПРОЕКТИ И СЪВМЕСТНИ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ.....	67
10.1. Големи проекти – НЕПРИЛОЖИМО.....	67
10.2. Съвместни планове за действие – НЕПРИЛОЖИМО	67
ЧАСТ Б.....	68
ДОКЛАДИ, ПРЕДСТАВЕНИ ПРЕЗ 2017, 2019 Г. И ОКОНЧАТЕЛЕН ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО	68
(член 50, параграф 4 и член 111, параграфи 3 и 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....	68
11. ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....	68

11.1 Информация в част А и постигане на целите на програмата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)	68
11.2. Специфичните действия, предприети за насърчаване на равенството между мъжете и жените и за предотвратяване на дискриминацията, по-специално насърчаване на достъпността за хората с увреждания, и разпоредбите, въведени, за да се гарантира интегрирането на аспекта за равенството между половете в оперативната програма и в операциите (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква д) от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....	71
11.3. Устойчиво развитие (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква е) от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....	72
11.4. Докладване относно подкрепата, използвана за целите във връзка с изменението на климата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....	73
11.5 Роля на партньорите в изпълнението на програмата (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, първа алинея, буква в) от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....	73
12. ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ И ОЦЕНКА СЪГЛАСНО ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4, ПЪРВА АЛИНЕЯ, БУКВИ а) и б) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013	74
12.1 Напредък по изпълнението на плана за оценка и предприетите действия във връзка с констатациите от извършените оценки	74
12.2 Резултати от мерките за информиране и публичност относно фондовете, провеждани в рамките на комуникационната стратегия	75
13. ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) (информацията може да бъде включена в доклада, който трябва да бъде представен през 2016 г. (вж. точка 9 по-горе), но е задължително да се включи в доклада за 2017 г.) Вариант: доклад за напредъка.....	77
14. ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ, КОЯТО МОЖЕ ДА БЪДЕ ДОБАВЕНА В ЗАВИСИМОСТ ОТ СЪДЪРЖАНИЕТО И ЦЕЛИТЕ НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (член 111, параграф 4, втора алинея, букви а), б), в), г), ж) и з) от РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013).....	85
14.1 Напредък в прилагането на интегрирания подход към териториалното развитие, включително развитието на регионите, засегнати от демографски предизвикателства и неблагоприятни постоянни условия или природни бедствия, устойчивото развитие на градските райони и воденото от общностите местно развитие в рамките на оперативната програма	85
14.2 Напредък в осъществяването на действия за засилване на капацитета на органите на държавите членки и на бенефициерите за администриране и използване на средствата от фондовете	86
14.3 Напредък в изпълнението на междурегионални и транснационални действия	87
14.4 По целесъобразност, приноса към макрорегионалните стратегии и стратегиите за морските басейни	87
14.5 Напредък в изпълнението на действията в областта на социалните иновации, когато е целесъобразно.....	87
14.6 Напредък в изпълнението на мерките, насочени към специфичните нужди на най-силно засегнатите от бедност географски райони или на целевите групи, изложени на най-висок риск от бедност, дискриминация или социално изключване, като се обръща специално внимание на маргинализираните общности, хората с увреждания, дълготрайно безработните	

и младежите, които не участват в никаква форма на заетост, включително, ако е
целесъобразно, използваните финансови ресурси 87

СПИСЪК НА ФИГУРИТЕ И ТАБЛИЦИТЕ

Фигура 1. Брой обявени операции по приоритетни оси	9
Фигура 2. Дял на договорените средства от бюджета на ОП НОИР	10
Таблица 1 (ПО1)	16
Таблица 2В (ПО2).....	25
Таблица 3А (ПО1) 1	18
Таблица 2А (ПО2)	19
Таблица 4А (ПО2)	29
Таблица 4Б (ПО2)	37
Таблица 2А (ПО3)	41
Таблица 2В (ПО3)	44
Таблица 4А (ПО3)	46
Таблица 4Б (ПО3)	50
Таблица 2В (ПО4)	52
Таблица 4Б (ПО4)	53
Таблица 5	54
Таблица 6	56
Таблица 7	58
Таблица 14	77
Таблица 15	79

СПИСЪК НА СЪКРАЩЕНИЯТА

БФП	Безвъзмездна финансова помощ
ГД СФМОП	Главна дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми“
ДВ	Държавен вестник
ЕК	Европейска комисия
ЕСИФ	Европейски структурни и инвестиционни фондове
ЕСФ	Европейски социален фонд
ЕФРР	Европейски фонд за регионално развитие
ИГРП	Индикативна годишна работна програма
ИП	Инвестиционен приоритет
КБ	Конкретен бенефициент
КН	Комитет за наблюдение
МИ	Министерство на икономиката
МОН	Министерство на образованието и науката
МС	Министерски съвет
НСИ	Национален статистически институт
СОП	Специални образователни потребности
ОП НОИР	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.
ПО	Приоритетна ос
УО	Управляващ орган

1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ГОДИШНИЯ ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

Номер по ССИ	2014BG05M2OP001
Наименование	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.
Версия	2016.1
Отчетна година	2016
Дата на одобрение на доклада от Комитета за наблюдение	23.06.2017 г.

2. ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 3, БУКВА а) от Регламент (ЕС) № 1303/2013

2.1. Дейност на Комитета за наблюдение на ОП НОИР

През 2016 г. са проведени две заседания на КН на ОП НОИР и две писмени процедури за непосъствено вземане на решения.

Чрез процедурата за непосъствено вземане на решения, проведена в периода 21.03.2016 г. – 10.05.2016 г., са обсъдени и утвърдени Плана за оценка на ОП НОИР, изменение на Критериите за избор на операции „Квалификация на педагогическите специалисти – Фаза 1“ и „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование – Фаза 1“, както и изменение на Вътрешните правила за работа на КН.

Чрез процедурата за непосъствено вземане на решения, проведена в периода 05.05.2016 г. – 13.05.2016 г., е обсъден и утвърден окончателният вариант на Годишен доклад за изпълнение на ОП НОИР за 2015 г.

На Четвъртото заседание на КН, проведено на 02.06.2016 г., са обсъдени и утвърдени следните документи:

✓ Методологии за техническа и финансова оценка и критерии за подбор на операции „Развитие на система за кариерно ориентиране на студенти“, „Усъвършенстване на националната система за валидиране“, „Въвеждане на дуална система на обучение (ДОМИНО 2)“, „Система за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение“, „Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“;

✓ Изменения в Критерии за подбор на операции „Ученически практики – Фаза 1“, „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени – Фаза 1“, „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“;

✓ Актуализация на Индикативната годишна работна програма (ИГРП) на ОП НОИР за 2016 г.

На Петото заседание на КН, проведено на 25.11.2016 г., са обсъдени и утвърдени:

✓ ИГРП на ОП НОИР за 2017 г.;

✓ Комуникационен план на ОП НОИР за 2017 г.;

✓ Методология за техническа и финансова оценка и критерии за подбор на операция „Осигуряване на достъп до качествено образование в малките населени места и в трудно достъпните райони“;

✓ Изменения в Методология за техническа и финансова оценка и критерии за подбор на операции „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование – Фаза 1“ и „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“;

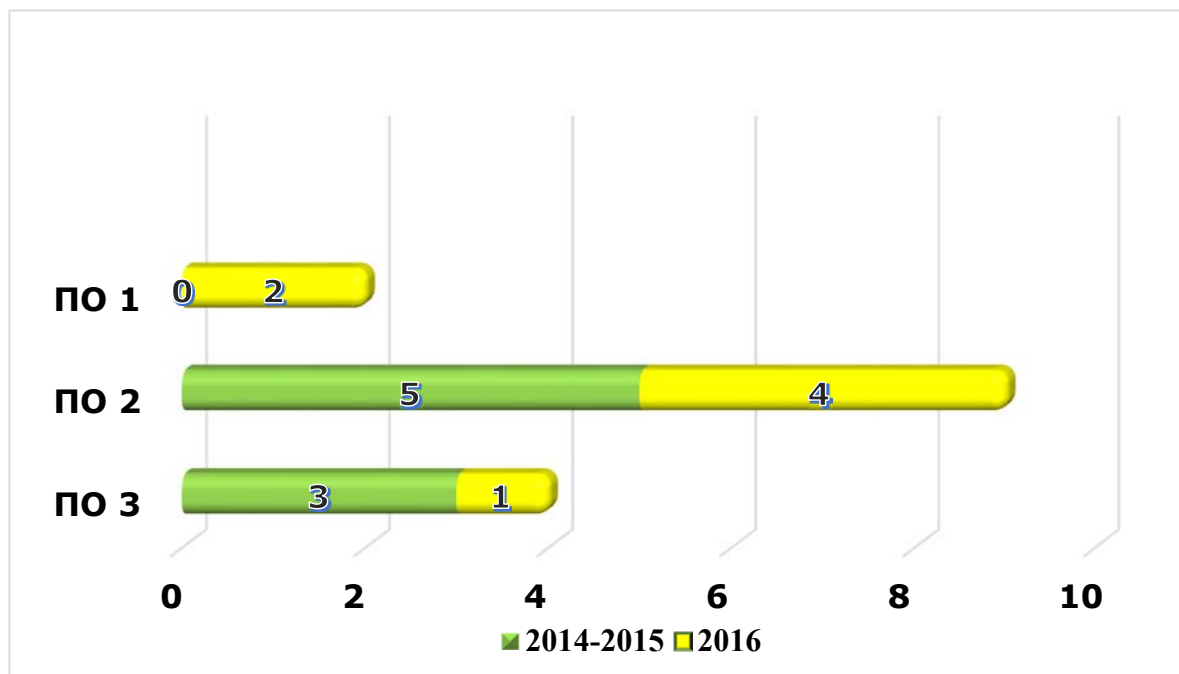
✓ Изменение на Вътрешните правила на КН.

2.2. Изпълнение на ИГРП

В изпълнение на ИГРП на ОП НОИР през 2016 г. са обявени за кандидатстване 7 операции:

- 2 по ПО 1 „Научни изследвания и технологично развитие“: „Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения“ и „Изграждане и развитие на центрове за компетентност“;
- 4 по ПО 2 „Образование и учене през целия живот“: „Ученически практики – Фаза 1“, „Въвеждане на кредити в системата на професионалното образование и обучение“, „Квалификация на педагогическите специалисти – Фаза 1“ и „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени – Фаза 1“ и
- 1 по ПО 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“: „Ограмотяване на възрастни – Фаза 1.

Фигура 1. Брой обявени операции по приоритетни оси



В резултат на дейността на УО през 2016 г. са публикувани Условия за кандидатстване и документите към тях по операции с бюджет в размер на 413 000 000 лв., което представлява 30,12 % от целия бюджет на ОП НОИР, възлизащ на 1 371 383 547,82 лв.

2.3. Договаряне

През 2016 г. УО договори предоставяне на БФП по 10 операции и бюджетни линии в размер общо за 287 459 843,98 лв., което представлява 20,96 % от целия бюджет на ОП НОИР.

Общо от началото на програмния период (2014 – 2016 г.) договорените средства са в размер на 316 028 241,98 лв., което представлява 23,04 % от целия бюджет на ОП НОИР.

Фигура 2. Дял на договорените средства от бюджета на ОП НОИР



2.4. Финансов и физически напредък

През 2016 г. УО е одобрил и изплатил на бенефициентите средства в размер на 37 772 269,28 лв., което представлява 2,75 % от целия бюджет на ОП НОИР.

Тъй като програмата е в начален етап на изпълнение през 2016 г. няма сертифицирани разходи.

По отношение напредъка във физическото изпълнение следва да се отбележи, че част от операциите са в началото на изпълнението си, тъй като през по-голямата част от 2016 г. се осъществяваха процеси по оценка на проектните предложения, както и подготовката и подписването на договорите. По друга част от операциите има реално изпълнение, но в рамките на 2016 г. през верификация са преминали само две междинни искания за плащане.

В настоящия доклад са представени единствено данни за разходите и индикаторите, които отразяват верифицирани от Управляващия орган документи въз основа на подадени от бенефициентите искания за плащане.

3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТНАТА ОС (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

3.1 Преглед на изпълнението

Идентификация	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
BG05M2 OP001-1	Научни изследвания и технологично развитие	<p>През 2016 г. са обявени за кандидатстване 2 операции за предоставяне на БФП чрез подбор на проектни предложения: „Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения“ с прогнозен бюджет 200 млн. лв. и „Изграждане и развитие на центрове за компетентност“ – с прогнозен бюджет 150 млн. лв. Те са отворени за кандидатстване с краен срок 23 януари 2017 г., но поради липса на подадени проектни предложения 3 дни преди крайния срок, той е удължен до 28 февруари 2017 г. Получени са 33 проектни предложения по операция „Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения“ и 11 проектни предложения по операция „Изграждане и развитие на центрове за компетентност“, които в момента са в процес на оценка.</p> <p>УО разработи и критерии за подбор на следните операции, финансирани по специфична цел 2: „Изграждане на регионални научни центрове“ и „Уникални научни инфраструктури“, които бяха разгледани и одобрени от Подкомитет „Научни изследвания и технологично развитие“. Те ще бъдат предложени за разглеждане от КН след като ЕК приеме за изпълнени тематичните предварителни условия 1.1 и 1.2.</p>

Идентификация	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
BG05M2OP0 01-2	Образование и учене през целия живот	<p>През 2016 г. по ПО2 са обявени за кандидатстване 3 операции за предоставяне на БФП с конкретен бенефициент – МОН и една операция за подбор на проекти. По операция „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени – Фаза 1“ са подадени 43 проектни предложения, които към 31.12.2016 г. са били в процес на оценка. Издадени са 6 заповеди за предоставяне на БФП с конкретен бенефициент МОН на стойност 223 471 828,73 лв. По ПО2 са изплатени авансови платежни нареждания на обща стойност 23 360 988,86 лв., както и 1 платежно нареждане по 1 междинен отчет на стойност 6 788 200 лв. (при 2 верифицирани междинни отчета).</p> <p>Проектите в изпълнение през 2016 г. са по следните операции за директно предоставяне на БФП: „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“, „Студентски практики – Фаза 1“, „Студентски стипендии – Фаза 1“, „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – Фаза 1“, „Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – Фаза 1“ и „Ученически практики – Фаза 1“.</p> <p>До края на отчетния период по по-голяма част от операциите са извършени предимно подготвителни дейности – сформирание на екипи, подготовка на документация и провеждане на процедури по ЗОП и др.</p>

Идентификация	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
BG05M2 OP001-3	Образователна среда за активно социално приобщаване	<p>През 2016 г. е обявена за кандидатстване 1 операция за предоставяне на БФП с конкретен бенефициент – МОН. Издадена е 1 заповед за предоставяне на БФП с КБ – МОН на стойност 25 млн. лв.</p> <p>Проектите в изпълнение през 2016 г. са: по операции за директно предоставяне на БФП с КБ – МОН „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение – Фаза 1“ и „Ограмотяване на възрастни – Фаза 1“; по операции за подбор на проекти „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ и „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсеци или получили международна закрила“ са сключени съответно 53 и 33 договора.</p> <p>По двете операции за подбор на проекти са изплатени 76 броя авансови платежни нареждания на обща стойност 4 582 279,60 лв. По операция „Ограмотяване на възрастни – Фаза 1“ са изплатени авансови платежни нареждания на стойност 2 311 092,17 лв.</p> <p>До 31.12.2016 г. по операциите за директно предоставяне са извършени предимно подготвителни дейности – сформирание на екипи, подготовка на документация и провеждане на процедури по ЗОП и др.</p> <p>По операциите за подбор на проекти са започнати дейности, насочени към работа със семейството за</p>

Идентификация	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
		<p>разясняване на ползите от интегрираното образование; подкрепа за деца и ученици от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система и за продължаване на образованието в гимназиален етап; осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българския език не е майчин; осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурно образование.</p>
BG05M2 OP001-4	Техническа помощ	<p>През 2016 г. са в изпълнение следните бюджетни линии по ПО4: „Осигуряване на финансирането на възнаграждения, осигурителни вноски и други дължими според действащото законодателство плащания, както и допълнителни възнаграждения и допълнително здравно осигуряване за служители, работещи в УО на ОП НОИР“, „Осигуряване на информираност и публичност на ОП НОИР, както и дейности, включени в Годишни планове за действие в изпълнение на Националната комуникационна стратегия 2014 – 2020 г., оценки, проучвания, анализи и др.“, „Обезпечаване на дейности по управление и изпълнение на ОП НОИР“, „Обезпечаване на дейностите на Комитета за наблюдение на ОП НОИР, подкомитети и работни групи към него“, „Укрепване и повишаване на административния капацитет на служителите в структурите за управление на ОП НОИР, включително извършване на анализи и оценки на капацитета“ и „Подобряване и текуща поддръжка на</p>

Идентификация	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
		<p>материално-техническата база на структурите за управление на ОП НОИР и др.“</p> <p>През отчетния период е предоставена административна и експертна помощ за подпомагане дейността на отделите на ГД СФМОП, с цел осигуряване на добро финансово управление на ОП НОИР. Служителите на ГД СФМОП са участвали в организирани мероприятия, форуми и обучения, по повод изпълнение на служебните им задължения и отговорности в управлението на УО на ОП НОИР. Обезпечена е работата на КН, подкомитета и тематичните работни групи. Изготвени са информационни и рекламни материали за популяризиране на целите на ОП НОИР. Осигурено е финансирането на възнаграждения, осигурителни вноски и други дължими според действащото законодателство плащания за служители, работещи в УО на ОП НОИР.</p> <p>По ПО4 са изплатени 5 броя платежни нареждания по междинни отчети на обща стойност 729 708,65 лв.</p>

3.2. Общи и специфични за програмата показатели (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)¹

Таблица 1 (ПО1)

Показатели за резултатите за ЕФРР и за Кохезионния фонд (по приоритетна ос и конкретна цел)

Категория региони		По-слабо развити региони															
ИП 1а – Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа																	
Идентификация	Показател	Мерна единица	Базова стойност	Базова година	Целева стойност (2023 г.)			ГОДИШНА СТОЙНОСТ									Забележки
								2014			2015			2016			
					м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	
Специфична цел 1 – Развитие на върхови и пазарно-ориентирани научни изследвания																	
P111	Научни публикации сред 10-те най-цитирани по приоритетните области на ИСИС	Брой	2,4 (съгласно новата методология, базовата стойност е 4,5)	2013			4			3,8			3,8			4	Има промяна в методологията и източника на данни, като новият източник на данни е Web of Science
P112	Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП	%	0,02	2013			0,03			0,01			0,02			0,01	Данните за 2016 г. са предварителни.

¹ ОП НОИР е одобрена на 19.02.2015 г. Отчетените за 2014 г. стойности на индикаторите с източник ЕК и НСИ са постигнати без приноса на ОП НОИР.

Специфична цел 2 – Подобрене на териториално и тематично разпределение на научни инфраструктури с цел развитие на регионална интелигентна специализация																	
P121	Публични разходи за НИРД (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията във всички области извън BG411 област София (столица), като % от общите публични разходи за НИРД (GOVERD плюс HERD)	%	1,98	2013			2,3			2,12			2,76			2,8	Има промяна в методологията; данните за 2016 г. са предварителни.
Специфична цел 3 – Увеличаване на участието на български изследователи в международно сътрудничество																	
P131	Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население	брой	205 (съгласно новата методология, базовата стойност е 181,5)	2013			270			176,1			179,8			202,4	Има промяна в методологията и източника на данни, като източник на данни вече са Web of Science и Eurostat

Таблица 3А (ПО1)

Общите и специфичните за програмата показатели за изпълнението за ЕФРР и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разделени по категории региони за ЕФРР)

Категория региони		По-слабо развити региони																
ИП 1а - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа																		
Идентификация	Показател	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Кумулативна стойност			Забележки
			м	ж	о	2014			2015			2016			м	ж	о	
						м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о				
CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	еквивалент на пълно работно време			300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	еквивалент на пълно работно време			350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CO26	Научни изследвания, иновации: Брой предприятия, които си сътрудничат с научноизследователски институции	еквивалент на пълно работно време			100			0			0			0			0	
113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	брой			11			0			0			0			0	
114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центрoвете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	брой			150			0			0			0			0	

116	Обновени инфраструктури	брой			20			0			0			0			0	
132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	брой			200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	брой			10			0			0			0			0	
134	Проекти включващи международно сътрудничество	брой			200			0			0			0			0	
CO25	Изследователи, работещи в подобдени структури на научно изследователската инфраструктура извън София	еквивалент на пълно работно време			200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Таблица 2А (ПО2)

Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност

Категория региони			По-слабо развити региони																
Приоритетна ос 2 „Образование и учене през целия живот“																			
ИП 10i – Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение																			
Идентификация	Показател	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
					2014			2015			2016								
		м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о

CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа,				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

	включително като самостоятелно заети лица																		
ИП 10ii – Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение																			
Идентификация	Показател	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
					2014			2015			2016								
		м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение				0	0	0	0	0	0	4 684	5 747	10 431	468	574	104			
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	240	237	477	240	237	477			
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
ИП 10iii – Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация																			
Идентификация	Показател	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
					2014			2015			2016								
		м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение				0	0	0	0	0	0	1356	1738	3094	1356	1738	3094			
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа,				0	0	0	0	0	0	53	65	118	53	65	118			

	включително като самостоятелно заети лица																	
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

ИП 10iv – Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж

Идентификация	Показател	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
					2014			2015			2016								
		м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Таблица 2В (ПО2)

Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион, когато е приложимо); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

Категория региони		По-слабо развити региони																	
Приоритетна ос 2 „Образование и учене през целия живот“ ⁶⁶																			
ИП 10i - Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение																			
Идентификация	Показател	Мерна единица	Базова стойност	Базова година	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Съотношение на постиженията		
								2014			2015			2016					
					о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж
P2112	Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване	%	75	2014	85			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
P2113	Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ	%	35	2014	85			0			0			0			0		
P2121	Намаление на дела на преждеременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на	%	12,5	2013	11			0			0			0			0		

	възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП ²																	
P2122	Групов нетен коефициент на записване в отделните етапи на образование – начален етап	%	95,5	2013	98			94,8			93,15			92,1			93,98%	
P2123	Групов нетен коефициент на записване в отделните етапи на образование – прогимназиален етап	%	79,7	2013	84			78,6			78,3			78,2			93,10%	
P2124	Групов нетен коефициент на записване в отделните етапи на образование – гимназиален етап	%	83	2013	85			82,2			81,5			80,4			94,59%	
P2125	Групов нетен коефициент на записване в отделните етапи на образование – професионално обучение	%	0,3	2013	0,5			0,2			0,2			0,1			20%	
P2126	Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	%	80	2014	60			0			0			0			0	
ИП 10ii – Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение																		
P2211	Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в	брой	0	2014	1			0			0			0			0	

² Зададената стойност е макроикономически индикатор за България и е зададена в Стратегията „България 2020“. Напредък по изпълнението на зададената стойност не е бил използван и отчитан по нито една ОП до този момент и зададените стойности не могат да отразят специфичното въздействие на ОП НОИР. Действителният напредък по изпълнение на този индикатор ще бъде докладван след приключването на поне една операция, която допринася за изпълнението на индикатора.

	следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването																	
P2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	%	16	2014	60			0		0			0			0		
P2231	Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП	%	26,9	2013	36			0		0			0			0		
P2241	Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП	брой	0	2014	20			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P2242	Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)	%	12,5	2013	15			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P2243	Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно преминалата програма за повишаване на квалификацията	%	16	2014	30			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ИП 10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация

P2311	Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система	%	90	2014	95			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P2321	Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	%	20	2014	25			0	0	0	0	0	0	10,91			43,64	
P2322	Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирани знания, умения и компетентности	%	50	2014	65			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P2323	Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП	брой	0	2014	40			0			0			0			0	
ИП 10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж																		
P2411	Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии от включените в дейности по ОП	%	50	2014	51,5			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

P2421	Студенти, обучаващи се в технически специалности от включените в дейности по ОП	%	19,2	2014	25			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	%	87	2014	90			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Забележка: Индикаторите се отчитат на база на частично изпълнени операции (т.е. на базата на верифицирани разходи).

Таблица 4А (ПО2)

Общи показатели за изпълнение за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, категория регион)

Категория региони		По-слабо развити региони																	
Приоритетна ос 2 „Образование и учене през целия живот“																			
ИП 10i – Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение																			
Идентификация	Показател	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
					2014			2015			2016								
		м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о
CO01	безработни, включително трайно безработни				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO02	трайно безработни				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO03	неактивни				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

CO05	заети, включително самостоятелно заети				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO06	на възраст под 25 години				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO07	на възраст над 54 години				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO12	участници, които живеят в безработни домакинства				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO13	участници, които живеят в безработни домакинства с деца на издръжка				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO14	участници, които живеят в едночленно домакинство с деца на издръжка				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO16	участници с увреждания				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO17	други в неравностойно положение				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO19	от селски райони				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации						0			0			0			0			
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта						0			0			0			0			
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище						0			0			0			0			
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа						0			0			0			0			
Общ брой на участниците							0			0			0			0			

ИП 10ii – Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение

Идентификация	Показател	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
					2014			2015			2016								
		м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о
CO01	безработни, включително трайно безработни						0			0	1 179	1 582	2 761	1 179	1 582	2 761			
CO02	трайно безработни						0			0	674	888	1 562	674	888	1 562			
CO03	неактивни						0			0	2 083	2 515	4 598	2 083	2 515	4 598			
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение						0			0	0	0	0	0	0	0			

CO05	заети, включително самостоятелно заети					0		0	1 422	1 650	3 072	1 422	1 650	3 072			
CO06	на възраст под 25 години					0		0	3 851	4 424	8 275	3 851	4 424	8 275			
CO07	на възраст над 54 години					0		0	8	8	16	8	8	16			
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение					0		0	0	1	1	0	1	1			
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)					0		0	0	0	0	0	0	0			
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)					0		0	3 959	4 859	8 818	3 959	4 859	8 818			
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)					0		0	725	888	1 613	725	888	1 613			
CO12	участници, които живеят в безработни домакинства					0		0	54	53	107	54	53	107			
CO13	участници, които живеят в безработни домакинства с деца на издръжка					0		0	16	24	40	16	24	40			
CO14	участници, които живеят в едночленно домакинство с деца на издръжка					0		0	20	45	65	20	45	65			
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)					0		0	168	133	301	168	133	301			
CO16	участници с увреждания					0		0	48	51	99	48	51	99			
CO17	други в неравностойно положение					0		0	33	38	71	33	38	71			

CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване					0			0	14	7	21	14	7	21			
CO19	от селски райони					0			0	538	743	1 281	538	743	1 281			
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации					0			0			0			0			
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта					0			0			0			0			
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище					0			0			0			0			
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа					0			0			0			0			
Общ брой на участниците						0			0			10431			10431			

ИП 10iii – Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация

Идентификация	Показател	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
					2014			2015			2016								
		м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о
CO01	безработни, включително трайно безработни						0			0	0	0	0	0	0	0			
CO02	трайно безработни						0			0	0	0	0	0	0	0			

CO03	неактивни					0		0	15 746	15 024	30 770	15 746	15 024	30 770			
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение					0		0	0	0	0	0	0	0			
CO05	заети, включително самостоятелно заети					0		0	2	8	10	2	8	10			
CO06	на възраст под 25 години					0		0	15 748	15 032	30 780	15 748	15 032	30 780			
CO07	на възраст над 54 години					0		0	0	0	0	0	0	0			
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение					0		0	0	0	0	0	0	0			
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)					0		0	13 755	13 154	26 909	13 755	13 154	26 909			
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)					0		0	29	50	79	29	50	79			
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)					0		0	0	0	0	0	0	0			
CO12	участници, които живеят в безработни домакинства					0		0	11	1	12	11	1	12			
CO13	участници, които живеят в безработни домакинства с деца на издръжка					0		0	0	0	0	0	0	0			
CO14	участници, които живеят в едночленно домакинство с деца на издръжка					0		0	0	2	2	0	2	2			
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)					0		0	449	385	834	449	385	834			
CO16	участници с увреждания					0		0	23	8	31	23	8	31			

CO17	други в неравностойно положение					0			0	3	1	4	3	1	4			
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване					0			0	1	0	1	1	0	1			
CO19	от селски райони					0			0	621	514	1 135	621	514	1 135			
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации					0			0			0						
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта					0			0			0						
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище					0			0			0						
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа					0			0			0						
Общ брой на участниците						0			0			30780			30780			

ИП 10iv – Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж

Идентификация	Показател	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
					2014			2015			2016								
		м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о
CO01	безработни, включително трайно безработни						0			0	0	0	0	0	0	0			

CO02	трайно безработни					0			0	0	0	0	0	0	0	0			
CO03	неактивни					0			0	0	0	0	0	0	0	0			
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение					0			0	0	0	0	0	0	0	0			
CO05	заети, включително самостоятелно заети					0			0	0	0	0	0	0	0	0			
CO06	на възраст под 25 години					0			0	0	0	0	0	0	0	0			
CO07	на възраст над 54 години					0			0	0	0	0	0	0	0	0			
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение					0			0	0	0	0	0	0	0	0			
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)					0			0	0	0	0	0	0	0	0			
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)					0			0	0	0	0	0	0	0	0			
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)					0			0	0	0	0	0	0	0	0			
CO12	участници, които живеят в безработни домакинства					0			0	0	0	0	0	0	0	0			
CO13	участници, които живеят в безработни домакинства с деца на издръжка					0			0	0	0	0	0	0	0	0			
CO14	участници, които живеят в едночленно домакинство с деца на издръжка					0			0	0	0	0	0	0	0	0			
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)					0			0	0	0	0	0	0	0	0			
CO16	участници с увреждания					0			0	0	0	0	0	0	0	0			
CO17	други в неравностойно положение					0			0	0	0	0	0	0	0	0			

CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване					0			0	0	0	0	0	0	0			
CO19	от селски райони					0			0	0	0	0	0	0	0			
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации					0			0			0						
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта					0			0			0						
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище					0			0			0						
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа					0			0			0						
Общ брой на участниците						0			0			0			0			

Таблица 4Б (ПО2)

Общи и специфични за програмата показатели за изпълнение за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, категория регион; прилага се също така и за приоритетните оси за техническа помощ)

Категория региони	По-слабо развити региони
Приоритетна ос „Образование и учене през целия живот“	

ИП 10i - Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение																				
Идентификация	Показател	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
						2014			2015			2016								
			о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж
2111	Брой педагогически специалисти, включени в обученията за прилагане на съвременни методи за оценяване	брой	5000			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2112	Училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ	брой	2000			0			0			0			0			0		
2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	брой	160000			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2122	Училища, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	брой	1500			0			0			0			0			0		

ИП 10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение

2211	Кариерни центрове, които са получили подкрепа за проследяване на реализацията на завършилите в първата година след дипломирането	брой	30			0			0			0			0			0		
2221	Висши училища, включени в инициативата HE Innovate	брой	15			0			0			0			0			0		
2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	брой	30 000			0	0	0	0	0	0	104 28	417 2	625 6	104 28	417 2	625 6	34, 76 %		
2241	Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията	брой	4 500			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2242	Висши училища, участващи в мерки за оптимизация на професионалните направления и на институционалната мрежа	%	70			0			0			0			0			0	0	0
2243	Студенти включени в програми за мобилност	брой	850			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2244	Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD)	брой	525			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИП 10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация																				
2311	Педагогически специалисти, включени в програми за	брой	4 000			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.																			
2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • между 35 и 54 г.	брой	30 000			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2321	Студенти, обучаващи се в област на висше образование „педагогически науки“	брой	28 000			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2322	Участници в различни форми на мобилност, които са с повишена квалификация и умения и подобра реализация	брой	380			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2323	Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности	брой	3 000			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	брой	160 000			0	0	0	0	0	0	307 80	158 20	149 60	307 80	158 20	149 60	19, 24 %		
2325	Висши училища, участващи в изграждането на обща информационна мрежа на кариерните центрове	брой	45			0			0			0			0			0		
2327	Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП	брой	50 000			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ИП 10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж																			
2410	Ученици, участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката	брой	5000			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2411	Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ)	брой	750			0			0			0	0	0	0	0	0	0	
2421	Брой професионални гимназии, въвели дуално обучение	брой	40			0			0			0	0	0	0	0	0	0	
2422	Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	брой	20 000			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2423	Студенти, включени в студентски практики	брой	90 000			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Забележка: Индикаторите се отчитат на база на частично изпълнени операции (т.е. на базата на верифицирани разходи).

Таблица 2А (ПОЗ)

Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност

Категория региони	По-слабо развити региони
Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“	
ИП 9i – Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост	

Идентификация	Показател	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
					2014			2015			2016								
		м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
ИП 9ii – Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите																			
Идентификация	Показател	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
					2014			2015			2016								
		м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Таблица 2В (ПО3)

Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион, когато е приложимо); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

Категория региони		По-слабо развити региони																	
Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“																			
ИП 9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие и по-добрата пригодност за заетост																			
Идентификация	Показател	Мерна единица	Базова стойност	Базова година	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Съотношение на постиженията		
								2014			2015			2016					
					о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж
P3111	Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения	брой	150	2014	500			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P3112	Целодневни детски градини/обединени детски	брой	25	2014	43			0			0	0	0	0			0	0	0

	заведения, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения																		
ИП 9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите																			
P3212	Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда	%	90	2014	90			0			0	0	0	0			0	0	0
P3213	Дял на получилите (вкл. роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	%	71	2014	80			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P3211	Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (вкл. роми), интегрирани в образователната система	брой	30 000	2014	45 000			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Забележка: Индикаторите се отчитат на база на частично изпълнени операции (т.е. на базата на верифицирани разходи).

Таблица 4А (ПОЗ)

Общи показатели за изпълнение за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, категория регион)

Категория региони			По-слабо развити региони																
Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“																			
ИП 9i – Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост																			
Идентификация	Показател	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
					2014			2015			2016								
		м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о
CO01	безработни, включително трайно безработни				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO02	трайно безработни				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO03	неактивни				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO05	заети, включително самостоятелно заети				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO06	на възраст под 25 години				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO07	на възраст над 54 години				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO12	участници, които живеят в безработни домакинства				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO13	участници, които живеят в безработни домакинства с деца на издръжка				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO14	участници, които живеят в едночленно домакинство с деца на издръжка				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO16	участници с увреждания				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO17	други в неравностойно положение				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO19	от селски райони				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации						0			0			0			0			
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта						0			0			0			0			
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище						0			0			0			0			
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа						0			0			0			0			
Общ брой на участниците							0			0			0			0			

ИП 9ii – Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите																			
Идентификация	Показател	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
					2014			2015			2016								
		м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о
CO01	безработни, включително трайно безработни				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO02	трайно безработни				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO03	неактивни				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO05	заети, включително самостоятелно заети				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO06	на възраст под 25 години				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO07	на възраст над 54 години				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO12	участници, които живеят в безработни домакинства				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO13	участници, които живеят в безработни домакинства с деца на издръжка				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

CO14	участници, които живеят в едночленно домакинство с деца на издръжка				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO16	участници с увреждания				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO17	други в неравностойно положение				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO19	от селски райони				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации						0			0			0			0			
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта						0			0			0			0			
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище						0			0			0			0			
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа						0			0			0			0			
Общ брой на участниците							0			0			0			0			

Таблица 4Б (ПОЗ)

Общи и специфични за програмата показатели за изпълнение за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, категория регион; прилага се също така и за приоритетните оси за техническа помощ)

Категория региони			По-слабо развити региони																	
Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“																				
ИП 9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост																				
Идентификация	Показател	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
						2014			2015			2016								
			о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж
3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП 9i	брой	2300			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3112	Целодневни детски градини/обединени детски заведения, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	брой	155			0			0			0			0			0		

ИП 9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите

3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (вкл. роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	брой	56 250			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3212	Педагогически специалисти, включени в обученията за работа в мултикултурна среда	брой	3 600			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3213	Лица над 16 години (вкл. роми), включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	брой	20 000			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Забележка: Индикаторите се отчитат на база на частично изпълнени операции (т.е. на базата на верифицирани разходи).

Таблица 2В (ПО4)

Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион, когато е приложимо); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

Забележка: В отчетите се отчита единствено индикаторът „Брой служители на УО, чиито възнаграждения са финансирани от Техническата помощ“, а за останалите има 0 с коментар, че ще бъдат отчетени на Финален отчет.

Категория региони		По-слабо развити региони																	
Приоритетна ос 4 „Техническа помощ“																			
Идентификация	Показател	Мерна единица	Базова стойност	Базова година	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Съотношение на постиженията (%)		
								2014			2015			2016					
					о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж
P41	Подадени проектни предложения	брой	3 685,00	2014	4 500			0			304			313			13,71 %		
P42	Дял на верифицираните от УО разходи спрямо отчетените от бенефициентите	%	0,00	2014	89,00			0			0			0			0		

Таблица 4Б (ПО4)

Общи и специфични за програмата показатели за изпълнение за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, категория регион; прилага се също така и за приоритетните оси за техническа помощ)³

Категория региони			По-слабо развити региони																	
Приоритетна ос 4 „Техническа помощ“																				
Идентификация	Показател	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Годишна стойност									Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията		
						2014			2015			2016								
			м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о	м	ж	о
41	Служители на УО, преминали обучение	брой			96			0			0			134			134			140%
42	Извършени оценки на ОП, анализи и проучвания	брой			10			0			0			0			0			0
43	Проведени информационни събития	брой			80			0			0			13			13			16%
44	Обучени бенефициенти (организации, сключили договори за предоставяне на БФП)	брой			200			0			0			198			198			99%
45	Брой служители на УО, чиито възнаграждения са финансирани от Техническата помощ	еквивалент на пълно работно време			96			0			0			95			95			98,96%

³ Забележка: В отчетите се отчита единствено индикаторът „Брой служители на УО, чиито възнаграждения са финансирани от Техническата помощ“, а останалите ще бъдат отчетени на Финален отчет. В стойността на индикатор 41 са включени данни за общия брой служители преминали обучения. Част от служителите са участвали в повече от 1 обучение.

3.3. Етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013), представени в годишните доклади за изпълнението, считано от 2017 г.⁴

Докладване относно финансовите показатели, ключовите етапи на изпълнението, показателите за изпълнението и резултатите, за да служат за етапни цели и целеви стойности на рамката на изпълнението (считано от подаването на доклада за 2017 г.).

Таблица 5

Информация относно етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението

Категория региони				По-слабо развити региони								
Приоритетна ос	Вид показател	Идентификация	Показател или ключов етап на изпълнението	Мерна единица	Фонд	2014	2015		2016		Етапна цел – 2018 г	Крайна цел – 2023 г.
						год.	год.	кум.	год.	кум.		
ПО 1	финансов	Ф1	Сертифицирани средства	евро	ЕФРР	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	28 633 075,06	286 330 751,00
ПО 1	изпълнение	СО24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	еквивалент на пълно работно време	ЕФРР	0	0	0	0	0	35	300
ПО 1	изпълнение	СО25	Изследователи, работещи в подобрени структури на научно изследователската инфраструктура извън София	еквивалент на пълно работно време	ЕФРР	0	0	0	0	0	50	200
ПО 2	финансов	Ф2	Сертифицирани средства	евро	ЕСФ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	77 401 712,75	245 111 757,05

⁴ В таблица 6 разпределението по пол се използва в съответните полета за годишната стойност само ако е включена в таблица 6 на ОП. В противен случай се използва обозначението О = общо.

ПО 2	изпълнение	И2111	Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	брой	ЕСФ	0	0	0	0	0	1 000	5 000
ПО 2	изпълнение	И2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	брой	ЕСФ	0	0	0	0	0	50 000	160 000
ПО 2	изпълнение	И2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	брой	ЕСФ	0	0	0	10 428	10 428	11 600	30 000
ПО 2	изпълнение	И2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	брой	ЕСФ	0	0	0	0	0	1 200	4 000
ПО 2	изпълнение	И2321	Студенти, обучаващи се в област на висше образование „педагогически науки“	брой	ЕСФ	0	0	0	0	0	21 000	28 000
ПО 2	изпълнение	И2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	брой	ЕСФ	0	0	0	30 780	30 780	50 000	160 000
ПО 2	изпълнение	И2422	Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	брой	ЕСФ	0	0	0	0	0	6 000	20 000
ПО 2	изпълнение	И2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • между 35 и 54 г.	брой	ЕСФ	0	0	0	0	0	9 000	30 000
ПО 2	резултат	P2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	%	ЕСФ	0	0	0	0	0	16	60
ПО 2	резултат	P2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	%	ЕСФ	0	0	0	0	0	87	90

ПО 3	финансов	ФЗ	Сертифицирани средства	евро	ЕСФ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16 751 919,60	122 417 874,00
ПО 3	изпълнение	ИЗ111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП 9i	брой	ЕСФ	0	0	0	0	0	1 500	2 300
ПО 3	изпълнение	ИЗ211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (вкл. роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	брой	ЕСФ	0	0	0	0	0	15 000	56 250

3.4. Финансови данни (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

Таблица 6

Финансова информация на ниво приоритетна ос и програма

Финансови средства, отпуснати по приоритетната ос въз основа на оперативната програма [извлечение от таблица 18а на оперативната програма]						Кумулативни данни за финансовия напредък по оперативната програма					
Приоритетна ос	Фонд (1)	Категория на региона (2)	Основа за изчисляване на подкрепата от Съюза* (Общ размер на допустимите разходи или публичните допустими разходи)	Обща стойност на финансирането (в евро)	Ставка на съфинансиране (в процентно изражение)	Общ размер на допустимите разходи за операциите, избрани за подкрепа (в евро)	Дял от общия размер на отпуснатите средства, покрит с избраните операции (в процентно изражение) [колона 7	Допустими публични разходи за операциите, избрани за подкрепа (в евро)	Общ размер на допустимите разходи, декларирани от бенефициерите пред управляващия орган	Дял от общия размер на отпуснатите средства, покрит с допустимите разходи, декларирани от бенефициерите (в процентно изражение) [колона 10/ колона 5 × 100]	Брой на избраните операции

							/колона 5 × 100]				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Приоритетна ос 1	ЕФРР	по-слабо развити региони	публични	286 330 751,00	85,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Приоритетна ос 2	ЕСФ	по-слабо развити региони	публични	258 012 377,00	85,00	114 259 331,71	44,28	114 259 331,71	4 143 388,70	1,61%	6
Приоритетна ос 3	ЕСФ	по-слабо развити региони	публични	128 860 921,00	85,00	35 068 082,07	27,21	35 068 082,07	122 989,95	0,10%	88
Приоритетна ос 4	ЕСФ	по-слабо развити региони	публични	27 973 225,00	85,00	12 255 260,58	43,81	12 255 260,58	659 222,73	2,36%	8
Общо	ЕФРР	по-слабо развити региони		286 330 751,00	85,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Общо	ЕСФ	по-слабо развити региони		414 846 523,00	85,00	161 582 674,36	38,95	161 582 674,36	4 925 601,38	1,19%	102
Всичко	Всички фондове	по-слабо развити региони		701 177 274,00	85,00	161 582 674,36	23,04	161 582 674,36	4 925 601,38	0,70%	102

Таблица 7

Разпределение на кумулативните финансови данни по комбинация от категории интервенции за ЕФРР,
ЕСФ и Кохезионния фонд

Приоритетна ос	Характеристики на разходите		Категоризация съобразно измеренията								Финансови данни			
	фонд	категория регион	1 Област на интервенция	2 форма на финансиране	3 териториално измерение	4 териториален механизъм за изпълнение	5 Измерение, свързано с тематичната цел ЕФРР/Кохезионен фонд	6 вторична тема ЕСФ	7 икономическо измерение	8 измерение, свързано с местоположението	Общ размер на допустимите разходи за операциите, избрани за подкрепа (в евро)	Допустими публични разходи за операциите, избрани за подкрепа (в евро)	Общ размер на допустимите разходи, декларирани от бенефициерите пред управляващия орган	Брой на избраните операции
Приоритетна ос 1	ЕФРР	По-слабо развити региони	058	01	07	07	01	08	24	BG	0,00	0,00	0,00	0
Приоритетна ос 1	ЕФРР	По-слабо развити региони	060	01	07	07	01	08	24	BG	0,00	0,00	0,00	0
Приоритетна ос 2	ЕСФ	По-слабо развити региони	115	01	07	07	10	08	19	BG	71 580 863,37	71 580 863,37	0,00	1
Приоритетна ос 2	ЕСФ	По-слабо развити региони	116	01	07	07	10	04	19	BG	33 745 264,16	33 745 264,16	3 811 626,47	3
Приоритетна ос 2	ЕСФ	По-слабо развити региони	117	01	07	07	10	08	19	BG	3 820 285,37	3 820 285,37	331 762,23	1
Приоритетна ос 2	ЕСФ	По-слабо развити региони	118	01	07	07	10	08	19	BG	5 112 918,81	5 112 918,81	0,00	1

Приоритетна ос 3	ЕСФ	По-слабо развити региони	109	01	07	06	09	06	19	BG	0,00	0,00	0,00	0
Приоритетна ос 3	ЕСФ	По-слабо развити региони	109	01	07	07	09	08	19	BG	8 947 607,92	8 947 607,92	0,00	24
Приоритетна ос 3	ЕСФ	По-слабо развити региони	110	01	07	06	09	06	19	BG	0,00	0,00	0,00	0
Приоритетна ос 3	ЕСФ	По-слабо развити региони	110	01	07	07	09	06	19	BG	13 341 008,40	13 341 008,40	122 989,95	35
Приоритетна ос 3	ЕСФ	По-слабо развити региони	110	01	07	07	09	08	19	BG	12 779 465,75	12 779 465,75	0,00	29
Приоритетна ос 4	ЕСФ	По-слабо развити региони	121	01	07	07		08	18	BG	10 585 412,13	10 585 412,13	656 915,78	5
Приоритетна ос 4	ЕСФ	По-слабо развити региони	122	01	07	07		08	18	BG	869 196,20	869 196,20	2 306,95	2
Приоритетна ос 4	ЕСФ	По-слабо развити региони	123	01	07	07		08	18	BG	800 652,25	800 652,25	0,00	1

4. ОБОБЩЕНИЕ НА ОЦЕНКИТЕ

През предходната година не са извършвани оценки на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г., съгласно изискванията на чл. 56 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 г.

5. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ИНИЦИАТИВАТА ЗА МЛАДЕЖКА ЗАЕТОСТ, КОГАТО Е ПРИЛОЖИМО – **НЕПРИЛОЖИМО**

6. ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ

а) проблеми, свързани с изпълнението на програмата и приетите мерки

От 24 до 28 октомври 2016 г. е проведен одит от Европейската комисия, в резултат на който са констатирани следните проблеми, свързани с изпълнението на ОП НОИР:

- неадекватно разделение на функциите за подбор на операции и управленски верификации в съответствие с разпоредбите на чл. 72 (б) от Регламент (ЕС) № 1303/2013 за Управляващия орган във връзка с бенефициентите;
- неизпълнение на задължението установено с разпоредбите на чл. 14(4) от Регламент (ЕС) № 1304/2013 и чл. 67 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 относно задължителното използване на възможността за опростени разходи – този проблем е установен при 3 операции;
- при част от операциите е установена недостатъчна прозрачност и одитна следа в процесите на подбор на операции и оценка на проектите, които нарушават разпоредбите на чл. 125(3) от Регламент (ЕС) № 1303/2013;
- неадекватна организация на екипите за изпълнение на проекти, като условията за лицата в тях водят до рискове свързани с одитната следа и изпълнението на операциите;
- липса на конкуренция при избора на външни експерти изпълняващи дейности в екипите за изпълнение на проектите;
- неадекватна оценка на индикаторите за възможни измами.

За преодоляване на посочените слабости, УО разработи оперативен План за действие, който беше одобрен с Протоколно решение на Министерски съвет от 26.04.2017г.

В плана са предвидени следните корективни мерки:

✓ Промяна на вътрешни правила и процедури в МОН, гарантиращи ясно разделение на функциите между УО и конкретния бенефициент МОН;

✓ Анализ на изпълнението на действащите проекти на МОН като конкретен бенефициент с цел подобряване на ефективността от гледна точка на развитие на политиките в сферата на образованието, допълняемост и синхрон между финансираните проекти, както и оценка за това дали проектните дейности са ориентирани към постигането на резултати. Анализът следва да включва и оценка на целесъобразността на планираните дейности и разходи, постигане на индикаторите на проектите, спазване на принципите за добро финансово управление, включително и анализ на вариантите за изпълнението им чрез процедури на конкурентен подбор или процедури за директно предоставяне с други допустими кандидати извън МОН.

✓ В бъдещи процедури по предоставяне на БФП МОН може да бъде директен бенефициент само по изключение и в много ограничени случаи, при условие че е налична солидна аргументация за това и при спазване принципа за разделение на отговорностите между дирекциите в МОН и УО.

✓ Изпълнението на финансираните проекти със срок до 31.12.2017 г. на конкретния бенефициент МОН (BG05M2OP001-2.001, BG05M2OP001-2.002, BG05M2OP001-2.003, BG05M2OP001-3.003) се извършва съгласно условията, при които са договорени. Верификацията на разходите по посочените проекти се изпълнява съобразно констатациите в одитния доклад.

✓ Промяна в начина на изпълнение на финансираните проекти (от конкретен бенефициент МОН към други допустими бенефициенти извън МОН) със срок до края на 2018 г. и 2019 г. (BG05M2OP001-2.004, BG05M2OP001-2.005, BG05M2OP001-2.006, BG05M2OP001-2.007, BG05M2OP001-2.008, BG05M2OP001-3.004) съобразно резултатите от извършения анализ.

✓ Промяна в структурата на УО с цел осигуряване изпълнението в пълнота на определените в чл. 125 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 функции и отговорности.

✓ Допълване и актуализиране на системите за управление и контрол и процедурния наръчник на УО.

✓ Укрепване на административния капацитет на УО.

✓ Преглед на издадените заповеди за предоставяне на БФП с конкретен бенефициент МОН и анализ на исторически данни относно съответствието на заложените в бюджета количества и стойности, както и между дейности и разходи за тяхното изпълнение. При установяване на завишение в планираните количества и стойности да се извърши корекция на бюджетите на проектите.

✓ Преглед на извършените оценки по обявените процедури за конкурентен подбор на база извадка, както на финансираните, така и на отхвърлени проекти. В резултат на прегледа – определяне и налагане на подходяща финансова корекция.

✓ Прекратяване финансирането от ОП НОИР на договори за предоставяне на БФП, за които не са спазени изискванията на чл. 14, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1304/2013 и чл. 67 от Регламент № 1303/2013.

✓ Разработване на методология за прилагане на опростени форми за отчитане на разходи по бъдещи процедури за предоставяне на БФП и прилагане на национална методология за опростени разходи по отношение на разходите за организация и управление.

✓ Анализ на капацитета на конкретния бенефициент МОН да изпълнява проекти и предложение на мерки за укрепването му

✓ Оптимизиране на екипите за управление на проектите с конкретен бенефициент МОН и пропорционално отчитане на работното време на служителите от МОН и второстепенните му структури.

✓ Промяна в Устройствения правилник на МОН, с която функциите на дирекциите от общата и специализираната администрация, с изключение на ГД СФМОП, се допълват с функции по кандидатстването, изпълнението, управлението и отчитането на проекти, съфинансирани от ЕСИФ.

✓ Промяна в длъжностните характеристики на служителите в МОН и включване на новите функции в тях с оглед пропорционално отчитане на работата по проектите.

✓ Провеждане на обучения на конкретния бенефициент МОН да изпълнява проекти и да работи с ИСУН 2020.

✓ Анализ на проведените/непроведените процедури за избор на външни експерти, участващи, както в екипите за организация и управление на проектите, така и в същинските дейности и при необходимост определяне и налагане на финансова корекция.

✓ Разработване на указания на УО за конкретни бенефициенти относно изискванията за сформирани екипи за организация и управление на проекти, отчитане на разходи за възнаграждения и т.н.

✓ Изготвяне на Вътрешни правила за МОН за избор на експерти, които да бъдат включени в екипите за организация и управление на проекти с конкретен бенефициент МОН въз основа на указанията и изискванията на УО.

✓ Преглед на отчетените микроданни на база случайна извадка и на база оценка на риска. С оглед резултатите от прегледа - определяне и налагане на подходяща финансова корекция.

✓ Привеждане на информационните системи на МОН в съответствие с изискванията за информационна сигурност.

✓ Промяна в контролните листове за административна проверка на исканията за плащане и включване на задължителна извадкова проверка на отчетените микроданни.

✓ Укрепване капацитета на УО по отношение на нередности и измами чрез увеличаване броя на служителите по нередности.

✓ Организиране на специализирани обучения за нередностите на служителите на УО, включително свързани с конфликт на интереси, предотвратяване, разкриване и предприемане на действия в случай на измама.

Към настоящия момент УО и МОН са изпълнили всички заложи в плана за действие мерки, които са със срок края на май 2017 г. и работят интензивно по изпълнението на мерките, чийто краен срок е м. юни 2017г. Създадена е добра организация за изпълнение на мерките, които са с краен срок до края на м. юли 2017 г.

След като ЕК приеме за изпълнени тематични предварителни условия 1.1 и 1.2. и бъде направен анализ на класираните проекти по двете операции за изграждане на научни центрове (BG05M20P001-1.001 „Изграждане и развитие на Центрове за върхови постижения“ и BG05M20P001-1.002 „Изграждане и развитие на Центрове за компетентност“), УО ще внесе за разглеждане от Комитета за наблюдение и другите две операции по ПО1, а именно: „Изграждане на регионални научни центрове“ и „Уникални научни инфраструктури“, които са минали етапа на одобрение от Подкомитет „Научни изследвания и технологично развитие“. Тези две операции са с общ бюджет 144 500 000 лева, като са изключително важни за оказването на подкрепа на научните инфраструктури във всеки от шестте основни географски райони на България, както и за изграждането на мрежи от научни институции, бизнес организации и висши училища, с

което ще се гарантира мащабност на провежданите научни изследвания, трансфера на знания и преодоляване фрагментираността на националната и европейската научна система.

б) Оценка на това дали напредъкът в постигане на целевите стойности е достатъчен, за да се гарантира тяхното изпълнение, като се посочват всички предприети или планирани корекционни действия, когато е целесъобразно.

През месец декември 2016 г. се проведе годишна среща Работната група по оценка на риска по ОП НОИР. На нея бяха разгледани стратегическите цели на ГД СФМОП и съпътстващите ги дейности и процеси. Бяха идентифицирани седем вътрешни за системата рискове, свързани с дейността и функциите на УО на ОП НОИР с обща степен на присъщ риск „Средна“. Сред тях са риск от неизпълнение на средносрочните цели поради забавяне в оценката и договарянето на процедурите за предоставяне на БФП по Приоритетна ос 1, риск от непълно изпълнение на Индикативна годишна работна програма за 2017 г. поради забавяне в стартирането на процедурите за предоставяне на БФП и други.

През месец май 2017 г. УО направи анализ на актуалното състояние на индикаторите за резултат по ОП НОИР. Анализът показва, че почти всички индикатори са с ниски нива на изпълнение. Изостава изпълнението на индикаторите по Приоритетна ос 1, с оглед на факта, че значително се забави стартирането на процедурите, в които са включени тези индикатори. Този факт ще окаже влияние върху изпълнението на заложените стойности. Още не е започнало изпълнението по много от индикаторите заложи в Програмата. В тази връзка, УО ще предприеме съответни корективни мерки, като по-активно взаимодействие и контрол с бенефициентите по изпълнението на проектите, ускоряване на процеса на програмиране, предоговаряне на целевите стойности на част от индикаторите в съответствие със спецификата на всяка една процедура и характеристиките на целевите групи и други.

7. РЕЗЮМЕ ЗА ГРАЖДАНИТЕ

Резюмето за гражданите на Годишния доклад за изпълнението за 2016 г. е приложено като отделен файл към годишния доклад за изпълнението.

8. ДОКЛАД ЗА ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ФИНАНСОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ – НЕПРИЛОЖИМО

По ОП НОИР не се използват финансови инструменти.

9. ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ

Във връзка с изпълнението на тематично предварително условие (ТПУ) 1.1. „*Научни изследвания и иновации: Наличие на национална или регионална стратегия за интелигентно специализиране в съответствие с националната програма за реформи, имаща за цел да набере частни средства за научноизследователската дейност и иновациите и която е в съответствие с характеристиките на добре работещи национални или регионални системи в областта на научните изследвания и иновациите*“, водеща институция е Министерство на икономиката (МИ). Срокът за изпълнение на условието беше удължен. След консултации с представители на Европейската комисия, МИ изготви и изпрати на ЕК актуализиран вариант на Иновационната стратегия за интелигентна специализация (ИСИС), съобразен с препоръките на комисията и с актуализираните версии на Националната пътна карта на научна инфраструктура и на Националната стратегия за развитие на научните изследвания. През юни 2017 г. беше актуализиран състава на Съвета за интелигентен растеж (СИР), и на заседанието на съвета от 26 юни 2017 г. беше приета актуализираната версия на ИСИС.

Във връзка с изпълнението на предварително условие 1.2. „*Инфраструктура за научни изследвания и иновации. Наличие на многогодишен план за включване в бюджета и определяне на приоритетите на инвестициите*“, водеща институция по което е Министерството на образованието и науката, през 2016 г. се проведе интензивна работа по актуализирането на Националната стратегия за развитие на научните изследвания в България 2020, приета с Решение на Министерски съвет от 25 октомври 2016 г.

На 7 декември 2016 г., в Брюксел се проведе среща между представители на МОН, Европейската комисия и Постоянното представителство на България в ЕС, на която беше обсъдена необходимостта от актуализиране на Пътната карта на научноизследователската инфраструктура. За целта беше сформирана работна група от

експерти на МОН и външни експерти, която да извърши Диагностичен преглед (анализ) на дейността „Картографиране на научното оборудване/инфраструктура в България“.

- **Стратегията за развитие на научните изследвания 2030 беше приета на пленарно заседание на НС на 7 юни 2017 г. Решението е обнародвано в ДВ Бр. 47 от 13.06.2017 г.**
- **На заседанието на СИР от 26 юни 2017 г. беше одобрена актуализираната версия на Национална пътна карта за научна инфраструктура 2017-2023 г.**
- **На 28 юни 2017 г., Министерският съвет одобри актуализираната Национална пътна карта за научна инфраструктура 2017-2023 г.**

Националната пътна карта цели осигуряване на условия за постигане на нови знания чрез обслужване на фундаменталните и приложните изследвания, като по този начин предоставя възможност за решаване на сложни интердисциплинарни научни въпроси, а също така и комерсиализиране на научните резултати, които въвеждат иновативни продукти и услуги. Достъпът до модерна научна инфраструктура гарантира рамката за развитието на учените и на науката и е предпоставка за трансфера на технологии и знания към и от индустрията.

Приоритизирането на обектите е извършено с оглед очакваното социално, образователно и икономическо въздействие от тяхното изграждане и функциониране. За целта от МОН е извършен преглед на наличната инфраструктура в научните организации – лаборатории, центрове и факултети към съответните научни организации. Принципите, които са следвани, са: избягване на дублиране на уникална и скъпа научна апаратура; осигуряване на висока натовареност на научната инфраструктура и достъп на заинтересованите ползватели; поддържане на наличната инфраструктура в добро функционално състояние; осигуряване на балансирано разпределяне на научната инфраструктура по институции и региони; интегриране към научните инфраструктури на Европейския съюз.

Актуализацията на Националната пътна карта има за цел да подпомогне политиките за развитие на научните изследвания, да определи приоритетите за устойчиво развитие на научната инфраструктура до 2023 г., методологията и процедурата за оценка на съществуваща и бъдеща научна инфраструктура, както и разработването на план, процедури и срокове за поддържане на инфраструктурите в Националната пътна карта до 2023 г.

Финансирането на Националната пътна карта ще става от държавния бюджет, ОП НОИР и други източници.

За мониторинг на изпълнението на Националната пътна карта за научна инфраструктура предвижда създаване на Постоянен комитет като консултативен орган към министъра на образованието и науката

В процеса на изпълнението на предварителните условия бяха проведени редица срещи и обсъждания с представители на ГД „Регионална и селищна политика“ и ГД „Научни изследвания и иновации“ и бяха отразени всички техни коментари, препоръки и редакции.

По отношение изпълнението на ТПУ 9.2 „Въведена е национална стратегическа рамка на политиката за приобщаване на ромите“, по което отговорна институция е Националният съвет за сътрудничество по етническите и интеграционните въпроси, то се счита за изпълнено, ако в междинния период до изготвянето на софтуера се гарантира събирането на данните от отговорните за това институции, а след това се прехвърлят в Система за мониторинг, оценка и контрол за изпълнение (Системата).

10. НАПРЕДЪК В ИЗГОТВЯНЕТО И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОЛЕМИ ПРОЕКТИ И СЪВМЕСТНИ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ : **НЕПРИЛОЖИМО**

10.1. Големи проекти – **НЕПРИЛОЖИМО**

По ОП НОИР не се изготвят и изпълняват големи проекти.

10.2. Съвместни планове за действие – **НЕПРИЛОЖИМО**

По ОП НОИР не се изготвят и изпълняват съвместни планове за действие

ЧАСТ Б

ДОКЛАДИ, ПРЕДСТАВЕНИ ПРЕЗ 2017, 2019 Г. И ОКОНЧАТЕЛЕН ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

(член 50, параграф 4 и член 111, параграфи 3 и 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

11. ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

11.1 Информация в част А и постигане на целите на програмата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

В съответствие с условията по Споразумението за партньорство, бе разработена рамка за статистическо валидиране, основана на European Code of Practice и методологическите изисквания на статистическите регламенти на ЕК и Парламента. Съвместно с НСИ се разработиха унифицирани метаданни за всички индикатори за резултат, в съответствие със структурата за справочни метаданни на Евростат (ESMS). На основа на справочните метаданни, всички включени в Годишния доклад за изпълнение индикатори за резултат са изчислени при стриктно спазване на дефинициите, методите на калкулация, използвани класификации, мерни единици, териториален обхват и определена съвкупност от бенефициенти. Бенефициентите могат да бъдат пряко идентифицирани.

- *Приоритетна ос 1. „Научни изследвания и технологично развитие“*

През месец август 2016 г. са обявени процедури за подбор на проекти BG05M20P001-1.001 „Изграждане и развитие на Центрове за върхови постижения“ и BG05M20P001-1.002 „Изграждане и развитие на Центрове за компетентност“ с общ бюджет 350 млн. лв.

По отношение на изпълнението на целите на ОП НОИР по Приоритетна ос 1 може да се констатира, че към края на 2016 г. то е в начален етап, доколкото все още се набират проектни предложения, не е започнала оценката им, и няма сключени договори. Изоставането е очевидно и поставя под сериозен риск изпълнението на заложените етапни цели за 2018 г., а именно „Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти – 35“; „Сертифицирани средства – 28 633 075,06 евро“; „Изследователи, работещи в подобрени структури на Научноизследователската инфраструктура извън София – 50“.

УО преценява риска от автоматично освобождаване от ангажимент по правилото N+3 също като много висок.

- *Приоритетна ос 2. „Образование и учене през целия живот“*

Към края на 2016 г. в процес на изпълнение са 6 процедури за предоставяне на БФП. Изпълнението на стартиралите към края на 2016 г. процедури е предпоставка за постигане на етапните цели за 2018 г., при условие, че проектите се изпълняват в съответствие със заложените в тях срокове и показатели:

- ✓ Сертифицирани средства – 77 403 712,75 евро;
- ✓ Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване – 1 000;
- ✓ Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности – 50 000;
- ✓ Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии – 11 600;
- ✓ Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП до 34 г. – 1 200;
- ✓ Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП – 50 000;
- ✓ Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда – 6 000;
- ✓ Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: м/у 35 и 54 г. – 9 000;
- ✓ Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП – 16 %;
- ✓ Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП – 87 %.

Към края на отчетния период изпълнението е слабо, което е видно от малкия брой верифицирани отчети и съответно стойности на верифицирани индикатори. Същевременно част от описаните индикатори към края на 2016 г. не са включени в

стартирали процедури за предоставяне на БФП, което е рисков фактор и УО следва да предприеме спешни корективни действия.

- *Приоритетна ос 3. „Образователна среда за активно социално приобщаване“*
Към края на 2016 г. в процес на изпълнение са 4 процедури.

Изпълнението на стартиралите към края на 2016 г. процедури за предоставяне на БФП е предпоставка за постигане на етапните цели за 2018 г., а именно:

- ✓ Сертифицирани средства – 16 751 919,6 евро;
- ✓ Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i – 1 500;
- ✓ Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция – 15 000.

Въпреки липсата на верифицирани отчети УО счита, че реализирането на гореописаните етапни цели е постижимо и рискът от неизпълнение не е висок.

По Приоритетните оси с източник ЕСФ Управляващият орган счита, че няма сериозен риск от автоматично освобождаване от ангажимент по правилото N+3.

През 2016 г. са в изпълнение следните бюджетни линии по ПО4:

- ✓ „Осигуряване на финансирането на възнаграждения, осигурителни вноски и други дължими според действащото законодателство плащания, както и допълнителни възнаграждения и допълнително здравно осигуряване за служители, работещи в УО на ОП НОИР“;
- ✓ „Осигуряване на информираност и публичност на ОП НОИР, както и дейности, включени в Годишни планове за действие в изпълнение на Националната комуникационна стратегия 2014 – 2020 г., оценки, проучвания, анализи и др.“;
- ✓ „Обезпечаване на дейности по управление и изпълнение на ОП НОИР“;
- ✓ „Обезпечаване на дейностите на Комитета за наблюдение на ОП НОИР, подкомитети и работни групи към него“;
- ✓ „Укрепване и повишаване на административния капацитет на служителите в структурите за управление на ОП НОИР, включително извършване на анализи и оценки на капацитета“;

- ✓ „Подобряване и текуща поддръжка на материално-техническата база на структурите за управление на ОП НОИР и др.“.

През отчетния период е предоставена административна и експертна помощ за подпомагане дейността на отделите на ГД СФМОП, с цел осигуряване на добро финансово управление на ОП НОИР. Служителите на ГД СФМОП са участвали в организирани мероприятия, форуми и обучения, по повод изпълнение на служебните им задължения и отговорности в управлението на УО на ОП НОИР. Обезпечена е работата на КН, подкомитета и тематичните работни групи. Изготвени са информационни и рекламни материали за популяризиране на целите на ОП НОИР. Осигурено е финансирането на възнаграждения, осигурителни вноски и други дължими според действащото законодателство плащания за служители, работещи в УО на ОП НОИР.

11.2. Специфичните действия, предприети за насърчаване на равенството между мъжете и жените и за предотвратяване на дискриминацията, по-специално насърчаване на достъпността за хората с увреждания, и разпоредбите, въведени, за да се гарантира интегрирането на аспекта за равенството между половете в оперативната програма и в операциите (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква д) от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

Основни целеви групи по ОП НОИР са деца, ученици, младежи, студенти и педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищно образование. В процеса на програмиране на операциите по ОП НОИР са предприети необходимите действия от страна на Управляващия орган за гарантиране на равенството между мъжете и жените и недопускането на дискриминация на основата на полов, расов или етнически произход, религия или вероизповедание, увреждане, възраст или сексуална ориентация. Изпълнението на хоризонталните принципи на програмата се залага като важен елемент в Критериите за подбор на операция и Условието за кандидатстване по съответната процедура и се оценява за всяко подадено проектно предложение. По време на проверките на място при срещите на представители на УО с екипа на проекта, сред основните въпроси, които се обсъждат и отразяват във Формуляра за проверка на място е и спазването на хоризонталните принципи. Задължително се проверяват и другите подлежащи на отчитане индикатори и въпроси.

При кандидатстване всеки от кандидатите декларира, че е запознат с Условието за кандидатстване и приложенията към тях и е съгласен със задълженията, които

произтичат от участието му по съответната процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, както и че съдържащата се в подаденото проектно предложение информация е вярна. Аналогичен текст има и в Ръководството за изпълнение на договори/заповеди за предоставяне на БФП по приоритетни оси 2 и 3 на ОП НОИР.

Първата издадена заповед за предоставяне на БФП по ОП НОИР е именно по операция BG05M20P001-3.003 „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение – Фаза 1“. Тя цели по-високо качество и по-добър достъп до образование чрез създаване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения, за включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП) и на подкрепяща среда за включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение. Сред ключовите целеви групи са включени деца от 3 до 6 години в риск от обучителни затруднения и деца и ученици със СОП.

Сред първите стартирали операции по ОП НОИР са също процедурите за подбор на проекти BG05M20P001-3.001 „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ и BG05M20P001-3.002 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсеци или получили международна закрила“. Сред ключовите целеви групи по операциите са деца и ученици от етническите малцинства и/или от маргинализирани групи и/или от семейства, търсеци или получили международна закрила. Чрез операциите се цели да бъдат създадени условия за подпомагане такива деца и ученици да се изградят като пълноценни граждани и за успешната им професионална, социална и личностна реализация.

11.3. Устойчиво развитие (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква е) от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

В процеса на програмиране на операциите по ОП НОИР са предприети съответните действия от страна на Управляващия орган за гарантиране на устойчивото развитие посредством насърчаване на съхраняването, опазването и подобряването на качеството на околната среда. Критериите за подбор на операция и Условията за кандидатстване по всички процедури на ОП НОИР насърчават опазването на околната среда. Управляващият орган е разработил и Указания за прилагане принципа на екологична устойчивост в контекста на Оперативна програма „Наука и образование за

интелигентен растеж“, които са част от Условието за кандидатстване по всяка от обявените процедури. В рамките на процедура за подбор на проекти BG05M20P001-3.002 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсещи или получили международна закрила“ са финансирани дейности, подкрепящи устойчивото развитие в екологичен аспект посредством организиране на клубове по екология, зелени училища и др. извънкласни занимания за ученици, водещи до повишаване на съзнанието в тази сфера.

11.4. Докладване относно подкрепата, използвана за целите във връзка с изменението на климата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

В процеса на програмиране на операциите по ОП НОИР са предприети съответните действия от страна на Управляващия орган, свързани с борбата с изменението на климата, ефективното използване на ресурсите, опазване на природата и околната среда. Критериите за подбор на операции и Условието за кандидатстване по всички процедури на ОП НОИР насърчават минимизирането на неблагоприятните ефекти от човешката дейност и използване на природните ресурси по начин, който гарантира тяхното последващо самовъзстановяване. Управляващият орган е разработил и Указания за прилагане принципа на екологична устойчивост в контекста на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, които са част от Условието за кандидатстване по всяка от обявените процедури. Финансираните проекти в рамките на процедура за подбор на проекти BG05M20P001-3.002 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсещи или получили международна закрила“ включват дейности като организиране на клубове по екология, зелени училища и др., свързани с борбата с изменението на климата, ефективно използване на ресурсите, опазване на природата и околната среда, управлението на отпадъците и др.

11.5 Роля на партньорите в изпълнението на програмата (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, първа алинея, буква в) от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

Социално-икономическите партньори играят важна роля в изпълнението на програмата, тъй като техни представители са включени в Комитета за наблюдение и тематичните работни групи, където участват при обсъждането на критериите за избор на конкретни операции.

По 9 от общо 13 стартирали операции по Приоритетни оси 1, 2 и 3 има включени партньори или асоциирани партньори, в т.ч. общини, социални партньори, юридически лица с нестопанска цел, висши училища и други.

През годината продължиха своята дейност създадените с Решение № 4 на КН на ОП НОИР от 27.11.2014 г. Подкомитет „Научни изследвания и технологично развитие“ и трите тематични работни групи (ТРГ): „Висше образование“, „Предучилищно и училищно образование“ и „Социално приобщаване чрез образование“.

Подкомитетът подпомага дейността на КН по ПО 1 „Научни изследвания и технологично развитие“, а ТРГ – по ПО 2 „Образование и учене през целия живот“ (две ТРГ) и ПО 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“ (една ТРГ) на ОП НОИР, като разглеждат и обсъждат проектите на индикативна годишна работна програма, методологии и критерии за подбор на операции, както и други въпроси, отнасящи се до посочените приоритетни оси и правят предложения за изменения и допълнения в тях преди внасянето им в КН ОП НОИР.

В съставите на Подкомитета и на ТРГ, според тяхната насоченост, са включени представители на държавната и общинска администрация, на академичната общност, на работодателски и синдикални организации, на юридически лица с нестопанска цел.

Предварителните обсъждания на заседанията на подкомитета и на трите ТРГ бяха изключително ползотворни както за подобряване качеството на проектоматериалите, внасяни за одобрение в КН, така и за постигане на по-широко обществено съгласие по тях.

12. ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ И ОЦЕНКА СЪГЛАСНО ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4, ПЪРВА АЛИНЕЯ, БУКВИ а) и б) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013

12.1 Напредък по изпълнението на плана за оценка и предприетите действия във връзка с констатациите от извършените оценки

През предходната година не са извършвани оценки на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г., съгласно изискванията на чл. 56 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 г.

През 2015 и 2016 г. е изготвен проект на План за оценка на ОП НОИР. Проектът на План за оценка е съгласуван в рамките на постоянната междуведомствена работна група за оценка на ЕСИФ 2014 – 2020 г., създадена със заповед № Р-111/12.05.2015 г. на

заместник министър-председателя по Европейските фондове и икономическата политика, на основание чл. 11, ал. 7, от Устройствения правилник на Министерския съвет и неговата администрация и във връзка с чл. 1, ал. 2, т. 16 от Постановление № 70 на Министерския съвет от 2010 г. за координация при управлението на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове и за създаване на Съвет за координация при управлението на средствата от Европейския съюз.

Проектът на План за оценка на ОП НОИР е съгласуван с Генерални дирекции „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“ и „Регионална и селищна политика“ на Европейската комисия, и съгласно изискванията на чл. 114 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 г. е обсъден и утвърден от КН на ОП НОИР чрез процедура за неприсъствено вземане на решения, проведена в периода 21.03.2016 г. – 10.05.2016 г.

Съгласно утвърдения план, в периода 2014 – 2024 г. ще бъдат извършени:

- оценки по време на програмния период:
 - една оценка на системите за управление и механизмите на изпълнение на ОП НОИР;
 - три оценки на изпълнението, ефикасността и ефективността на отделни операции;
 - осем оценки на въздействието по инвестиционни приоритети;
 - текущи оценки при необходимост.
- последваща (ex-post) оценка.

Утвърденият бюджет за всички оценки без предварителната (финансирана извън бюджета на ОП НОИР) е в размер на 4 550 000 лв. (2 326 378,06 евро).

В изпълнение на плана, съгласно Графика за провеждане на оценките, до края на 2016 г. УО подготви документацията за възлагане на външен изпълнител за извършване на „Оценка на системите за управление на ОП НОИР“. Предвиден е бюджет от 300 000 лв. (153 387,56 евро). През 2017 г. ще стартира процедурата по обявяване съгласно Закона за обществените поръчки.

12.2 Резултати от мерките за информиране и публичност относно фондовете, провеждани в рамките на комуникационната стратегия

През 2016 г. МОН, и в частност ГД СФМОП, продължиха да се придържат към принципа за партньорство със заинтересованите страни и широко обществено обсъждане при изпълнението на ОП НОИР.

През 2016 г. УО на ОП НОИР работи в партньорство със заинтересованите страни и действа прозрачно, в съответствие с нормативната рамка и добрите практики в областта на публичните комуникации.

Проведени са шест обществени обсъждания на проекти на Условия за кандидатстване по планирани процедури. На интернет страницата на програмата са публикувани съответно шест таблици с коментари и предложения, касаещи тези процедури.

Над 1 600 участници са се включили в тринадесетте информационни дни, организирани от УО на ОП НОИР в София, Пловдив, Бургас, Варна, Русе, Плевен и Плевен при стартирането на процедурите за предоставяне на БФП чрез подбор на проекти. Това прави средно над 120 лица за всеки форум, което показва висока активност и засилен интерес от страна на потенциалните кандидати.

Проведени са четири въвеждащи обучения за бенефициентите със сключени договори по процедури. Обучени са близо 230 членове на екипите за управление на проектите.

Проведен е семинар за представителите на средствата за масово осведомяване с цел повишаване на информираността им по отношение на ОП НОИР и популяризиране на програмата чрез публикации/излъчвания в националните медии.

Организирано е Годишно информационно събитие за представяне напредъка на ОП НОИР и планираните процедури за 2017 г., с над 100 участника и е отразено в основните национални електронни, печатни и интернет базирани медии.

Регистрирани са над 160 хил. индивидуални посещения на интернет страницата на УО на ОП НОИР – почти двоен ръст спрямо 2015 г. В рубриката новини на уеб сайта са направени над 80 публикации.

Подготвени са 33 публикации за ОП НОИР за Единния информационен портал за Структурните фондове на ЕС www.eufunds.bg

За популяризиране на програмата през 2016 г. са изработени 16 хил. броя информационни материали, като най-голям дял от тях имат брошурите и информационни листовки.

13. ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) (информацията може да бъде включена в доклада, който трябва да бъде представен през 2016 г. (вж. точка 9 по-горе), но е задължително да се включи в доклада за 2017 г.) Вариант: доклад за напредъка

Таблица 14

Действия, предприети за изпълнение на приложимите общи предварителни условия

Общи предварителни условия	Критерии, които не са изпълнени	Предприети действия	Краен срок (дата)	Отговорни структури	Приключено действие до края на срока (ДА/НЕ)	Изпълнени критерии (ДА/НЕ)	Очаквана дата за пълното изпълнение на оставащите действия, ако е приложимо	Коментар (за всяко действие)
G4 – Наличие на уредба за ефективното прилагане на законодателството на Съюза за обществените поръчки в областта на европейските структурни и инвестиционни фондове	1 – Уредба за ефективното прилагане на правилата на Съюза за обществените поръчки посредством подходящи механизми	Действие 1. Приемане на Национална стратегия; Действие 2. Установяване на кодифицирано, устойчиво и опростено законодателство в областта на обществените поръчки чрез приемане на нов Закон за обществените поръчки и подзаконов актове по прилагането му; Действие 3. Създаване на системи за управление и контрол на ЕСИФ, вкл. ефективно сътрудничество с цел гарантиране на съгласуваност между действията при предварителния и последващия контрол; Действие 4. Преразглеждане на системата за обжалване	11.07.2014 г. 31.01.2016 г.	МИ АОП УО ЦКЗ ИА „ОСЕС“ СП АДФИ	ДА	ДА	23.03.2017 г.	Доклад за изпълнение на Общо предварително условие 4 е изпратен до ЕК през системата SFC на дата 23.03.2017 г.

	3 – Уредба за обучение на персонала, който участва в провеждането на европейските структурни и инвестиционни фондове в действие, и за разпространение на информация до този персонал	Действие 1. Изработване и изпълнение на програма за обучение и развитие на персонала, който участва в управлението на европейските фондове (включително обучения по обществени поръчки в рамките на Обучителната академия по ЕСИФ); Действие 2. Преразглеждане и актуализиране на съществуващите системи за разпространение и обмен на информация между персонала от Управляващите органи и бенефициентите и останалите заинтересовани страни по отношение правилата за обществените поръчки с оглед установяване на единна практика	31.12.2016 г.	ИПА УО АОП ЦКЗ ИА „ОСЕС“ СП АДФИ	ДА	ДА	23.03.2017 г.	Доклад за изпълнение на Общо предварително условие 4 е изпратен до ЕК през системата SFC на дата 23.03.2017 г.
	4 – Уредба, гарантираща административния капацитет за въвеждане и прилагане на правилата на Съюза за обществените поръчки.	Действие 1. Укрепване и стабилитет на административния капацитет на АОП чрез увеличаване на персонала и провеждане на специализирани обучения Действие 2: Осигуряване на техническа помощ за лицата, които прилагат правилата за възлагане на обществени поръчки чрез организиране и провеждане на текущи обучения и други необходими мерки/действия, определени след проучване и консултация със съответните целеви групи	31.12.2016 г.	МИ ИПА УО АОП	ДА	ДА	23.03.2017 г.	Доклад за изпълнение на Общо предварително условие 4 е изпратен до ЕК през системата SFC на дата 23.03.2017 г.

Таблица 15

Действия, предприети за изпълнение на приложимите тематични предварителни условия

Тематични предварителни условия	Критерии, които не са изпълнени	Предприети действия	Краен срок (дата)	Отговорни структури	Приключено действие до края на срока (ДА/НЕ)	Изпълнени критерии (ДА/НЕ)	Очаквана дата за пълното изпълнение на оставащите действия, ако е приложимо	Коментар (за всяко действие)
1.1. Научни изследвания и иновации: Наличие на национална или регионална стратегия за интелигентно специализиране в съответствие с националната програма за реформи, имаща за цел да набере частни средства за научноизследователската дейност и иновациите и която е в съответствие с характеристиките на добре работещи национални или регионални системи в областта на научните изследвания и иновациите.	Въведена е национална или регионална стратегия за интелигентно специализиране, която: — се основава на SWOT анализ (анализ на силните страни, слабостите, възможностите и заплахите) или подобен анализ, за да се съсредоточат ресурсите върху ограничен набор от приоритети в областта на научните изследвания и иновациите;	Действие 1. Приемане на Иновационна стратегия за интелигентна специализация на Р. България 2014 – 2020 г. (ИСИС).	декември 2016 г.	МИ	ДА	ДА	Срок за Действие 1. Юни 2017 г.	Доклад за изпълнение на условие 1.1 е изпратен до ЕК през SFC на дата 26.06.2017 г.
		Действие 2. Подобряване на организационната структура за управление изпълнението на ИСИС и координация с оперативните програми	декември 2016 г.	МИ	ДА	ДА	Срок за Действие 2. Юни 2017 г.	Доклад за изпълнение на условие 1.1 е изпратен до ЕК през SFC на дата 26.06.2017 г.
		Действие 3. Стимулиране на частните инвестиции в НИРД	декември 2016 г.	МИ	ДА	ДА	Срок за Действие 3. Юни 2017 г.	Доклад за изпълнение на условие 1.1 е изпратен до ЕК през SFC на дата 26.06.2017 г.
		Действие 4. Осигуряване на синергия за решаване на националните и регионални предизвикателства – изясняване на механизма за осъществяване на хоризонтални и вертикални връзки при реализацията на ИСИС	декември 2016 г.	МИ	ДА	ДА	Срок за Действие 4. Юни 2017 г.	Доклад за изпълнение на условие 1.1 е изпратен до ЕК през SFC на дата 26.06.2017 г.

	<p>— очертава мерки за насърчаване на частните инвестиции в научноизследователската дейност и технологичното развитие;</p> <p>— съдържа механизъм за мониторинг.</p>						
<p>Приета е рамка, която очертава наличните бюджетни ресурси за научни изследвания и иновации.</p>	<p>Действие 5. Динамизиране на процеса на предприемаческо откритие, активизиране на връзките между науката и бизнеса, чрез откриване на специфичните предизвикателства и начините за тяхното преодоляване</p>	<p>декември 2016 г.</p>	<p>МИ</p>	<p>ДА</p>	<p>ДА</p>	<p>Срок за Действие 5. Юни 2017 г.</p>	<p>Доклад за изпълнение на условие 1.1 е изпратен до ЕК през SFC на дата 26.06.2017 г.</p>
	<p>Действие 6. Разработване на подробна структура на процеса на мониторинг и оценка Инструментите за реализация на ИСИС ще бъдат обвързани със съответни показатели за резултати за всяка тематична област, показатели за краен резултат и контекстни индикатори.</p>	<p>декември 2016 г.</p>	<p>МИ</p>	<p>ДА</p>	<p>ДА</p>	<p>Срок за Действие 6. Юни 2017 г.</p>	<p>Доклад за изпълнение на условие 1.1 е изпратен до ЕК през SFC на дата 26.06.2017 г.</p>
	<p>Действие 7. Разработване на многогодишен план с индикативен бюджет на мерките за реализация на ИСИС</p>		<p>МИ МОН МТИТС МЗХ</p>	<p>ДА</p>	<p>ДА</p>	<p>Срок за Действие 7. Юни 2017 г.</p>	<p>Доклад за изпълнение на условие 1.1 е изпратен до ЕК през SFC на дата 26.06.2017 г.</p>

<p>1.2. Инфраструктура за научни изследвания и иновации. Наличие на многогодишен план за включване в бюджета и определяне на приоритетите на инвестициите.</p>	<p>Приет е предварителен многогодишен план за включване в бюджета и определяне на приоритетите на инвестициите, свързани с приоритетите на Съюза, и при целесъобразност, с Европейския форум за стратегии за научноизследователски инфраструктури (ESFRI).</p>	<p>Действие 1. Присъединяване на научно-изследователската инфраструктура и научните приоритети към идентифицираните области в ИСИС в т. ч: - Изготвяне карта на капацитета на България от научноизследователска инфраструктура; - Актуализиране на Националната пътна карта за научна инфраструктура, приета с РМС № 569/31.07.2014 г.; - Актуализиране на Националната стратегия за развитие на научни изследвания, приета с РМС № 737/30.10.2014 г..</p>	<p>декември 2016 г.</p>	<p>МОН МИ</p>	<p>ДА</p>	<p>ДА</p>	<p>Юни 2017 г.</p>	<p>Доклад за изпълнение на условие 1.2 е изпратен до ЕК през SFC на дата 26.06.2017 г.</p>
<p>9.2. Въведена е национална стратегическа рамка на политиката за приобщаване на ромите</p>	<p>Въведена е стратегическа рамка на политиката за приобщаване на ромите, която: — определя постижими национални цели за интегриране на ромите за намаляване на разликите с останалата част от населението. Тези цели следва да обхванат четирите цели на ЕС за интегриране на ромите, свързани с</p>	<p>Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012 – 2020 (НСРБИР) е одобрена от МС на 5 януари 2012 г. и е приет План за действие. На 1 март 2012 г. Народното събрание прие НСРБИР с решение. • Разработване на основни функционалности на Система за мониторинг и контрол за изпълнението на Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012 – 2020 През м. декември 2016 г. е изпълнено действието относно Разработване на</p>	<p>31 декември 2016 г.</p>	<p>НССЕИ В</p>	<p>ДА</p>	<p>ДА</p>	<p>НП</p>	<p>Доклад за изпълнение на условие 9.2 е изпратен до ЕК през SFC на дата 23.06.2017 г.</p>

	<p>достъпа до образование, трудовата заетост, здравеопазването и жилищното настаняване; — идентифицира, когато е целесъобразно, микрорегионите в неравностойно положение или сегрегираните квартали, в които общностите са в най-неравностойно положение, като се използват вече наличните социално-икономически и териториални показатели (т.е. много ниско образователно равнище, дългосрочна безработица и т.н.); — включва солидни методи за наблюдение, с които да се оценява въздействието на действията за интегриране на ромите, както и механизъм за преразглеждане, чрез който да се адаптира стратегията;</p>	<p>основни функционалности на Система за мониторинг и контрол за изпълнението на НСРБИР. Изготвени са концепция и методика, и е изграден индикаторният модел на Системата за мониторинг и контрол за изпълнението на НСРБИР. Секретариатът на НССЕИВ е определен за конкретен бенефициент за ОПРЧР 2014 – 2020 за изграждане на Система за мониторинг и контрол за изпълнението на НСРБИР и е подготвен проект с четири основни фази:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преглед, анализ и оценка на законодателство, структури, системи, добри практики за провеждане на мониторинг, оценка, контрол, мрежа от заинтересовани страни, които да подават данни и информация към Системата. • Изготвяне на концепция и методика на Системата; тестване на концепцията. <p>Сключен е договор с изпълнител на 24.06.2016 г. и е успешно завършен през ноември 2016 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на „СИСТЕМАТА”, пилотно тестване, внедряване и обучаване • Дейности по информизиране и публичност 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>— е замислена, изпълнява се и се наблюдава в тясно сътрудничество и постоянен диалог с ромското гражданско общество, регионалните и местните органи;</p>	<p>Сключен е договор с изпълнител на 29.12.2015 г. със заложен срок 31.12.2016 г.</p> <p>Във връзка с необходимостта да бъде завършена дейността по софтуера, на 29.12.2016 г. е одобрено удължаване на проекта по ОПРЧР – с 12 месеца до 31.12.2017 г. търгът се очаква да бъде стартиран.</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

	<p>При поискване и когато това е основателно, съответните заинтересовани лица ще получават подкрепа за подаването на заявления за проекти и за изпълнението и управлението на избраните проекти.</p>	<p>Приета е Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012г. – 2020г. Част от функциите на НССЕИВ е съветът да съдейства за сътрудничеството, осъществяването на координацията и провеждането обществени консултации между държавните органи и гражданските организации. В рамките на тези функции на съвета, с организационната и експертна подкрепа на Секретариата на НССЕИВ и на представители на административни звена, работещи пряко с проекти и програми, при заявен интерес и необходимост се организират работни срещи, обучения, предоставяне на информация и консултации както за експертите от областните и общинските администрации по етническите и интеграционните въпроси, така също и за представители на неправителствени организации.</p>	<p>31.12.2016 г.</p>	<p>НССЕИВ</p>	<p>ДА</p>	<p>ДА</p>	<p>НП</p>	<p>Доклад за изпълнение на условие 9.2 е изпратен до ЕК през SFC на дата 23.06.2017 г.</p>
--	--	---	----------------------	---------------	-----------	-----------	-----------	--

14. ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ, КОЯТО МОЖЕ ДА БЪДЕ ДОБАВЕНА В ЗАВИСИМОСТ ОТ СЪДЪРЖАНИЕТО И ЦЕЛИТЕ НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (член 111, параграф 4, втора алинея, букви а), б), в), г), ж) и з) от РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

14.1 Напредък в прилагането на интегрирания подход към териториалното развитие, включително развитието на регионите, засегнати от демографски предизвикателства и неблагоприятни постоянни условия или природни бедствия, устойчивото развитие на градските райони и воденото от общностите местно развитие в рамките на оперативната програма

С решение от м. октомври 2016 г. на Съвет за координация при управлението на средствата от Европейския съюз е одобрено стартирането на процедура „Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“, включително за доразвиване на пилотния модел от програмния период 2007 – 2013 г. за интегрирани инвестиции за маргинализираните общности, живеещи в социални жилища. За реализацията на процедурата по взаимнодопълващ се начин ще бъдат използвани възможностите на трите оперативни програми – ОП „Развитие на човешките ресурси“ 2014 – 2020 (водеща програма), ОП НОИР и ОП „Региони в растеж“. ОП НОИР участва по направление „Осигуряване на достъп до образование и обучение“. Средствата са осигурени по приоритетна ос 3. „Образователна среда за активно социално приобщаване“, инвестиционен приоритет 9ii. „Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите“. През месец ноември 2016 г. е публикувана покана за набиране на концепции с краен срок за представянето им 15.12.2016 г. В края на месец декември 2016 г. стартира оценка на подадените концепции.

ОП НОИР е една от програмите, която финансира многофондови стратегии на местни инициативни групи/местни инициативни рибарски групи (МИГ/МИРГ) по подхода Водено от общностите местно развитие (ВОМР), съгласно заложеното в Споразумението за партньорство на Република България през програмен период 2014 – 2020 г. По ОП НОИР подходът ВОМР се финансира с проекти по Приоритетна ос 3. „Образователна среда за активно социално приобщаване“, инвестиционен приоритет 9ii „Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности като например ромите“. През 2016 г. съгласно ПМС № 161/04.07.2016 г. са разработени Указания относно стратегии за ВОМР. Управляващият орган на ОП НОИР разработи критерии и

методология за подбор на операция „Осигуряване на достъп до качествено образование в малките населени места и в трудно достъпните райони“, както и методика (система от критерии) за определяне на принадлежност към маргинализирани групи, приети през м. ноември 2016 г. на заседание на Комитета за наблюдение. Създадена е работна група за изготвяне на изменения в Указанията за стратегиите по ВОМР съгласно одобрените критерии и методология за подбор на операцията.

14.2 Напредък в осъществяването на действия за засилване на капацитета на органите на държавите членки и на бенефициерите за администриране и използване на средствата от фондовете

През 2016 г. служители от Управляващия орган на ОП НОИР, са преминали редица обучения и семинари. Голяма част от тях са свързани с управлението на средствата на ЕСИФ, като темите на обученията са „Организация на счетоводната отчетност за програмен период 2014 – 2020 г.“, „Прилагане на административно-процесуалния кодекс (за юристи)“, „Прилагане на административно-процесуалния кодекс (за неюристи в системата за управление на средствата от ЕСИФ)“, „ЗОП и ППЗОП. ЗУСЕСИФ“, „Въведение в държавните помощи“, „Държавните помощи“, „Прилагане на ЗОП (надграждащо обучение)“, „Работа с информационна система за управление и наблюдение на средствата от ЕС в България (ИСУН 2020)“, „Обучение с Информационна система за управление и наблюдение на средствата от ЕС в България 2020 (ИСУН 2020)“, „Обучение ИСУН – Книга на длъжниците. Възстановени суми. Доклад по сертификация“, „Оценка на въздействието“, „Възлагане на обществени поръчки, финансирани от ЕСИФ“, „Управление, мониторинг и отчет на изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСИФ“, „Закон за обществените поръчки – нови процедурни правила и изисквания, практика на прилагане“, „Разработване на проекти по програми съфинансирани от ЕСИФ“, „Ефективни методи за превенция и борба с измамите“, „Електронно обучение по прилагане на АПК и ЗАНН“, „Минимални помощи – особености в прилагането на помощта de minimis“ и други.

През месец юни 2016 г. е организиран обучителен семинар за служителите в структурите за управление на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ в рамките на Приоритетна ос 4 „Техническа помощ“ BG05M2OP001-4.001-0005. Лектори на семинара са външни лица, специалисти в своята област, като представените теми са свързани с управление, базирано на резултати,

докладване на нередности, възстановяване на неправомерно изразходвани средства по европейски програми, практика на върховния административен съд по управлението на средствата от ЕСИФ, държавни помощи и ЕСИФ, новости в Закона за обществените поръчки.

Проведени са четири въвеждащи обучения за бенефициентите със сключени договори по процедури за изпълнение на проекти, финансирани от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020. Обучени са близо 230 членове на екипите за управление на проектите.

14.3 Напредък в изпълнението на междурегионални и транснационални действия: НЕПРИЛОЖИМО

14.4 По целесъобразност, приноса към макрорегионалните стратегии и стратегиите за морските басейни: НЕПРИЛОЖИМО

14.5 Напредък в изпълнението на действията в областта на социалните иновации, когато е целесъобразно: НЕПРИЛОЖИМО

14.6 Напредък в изпълнението на мерките, насочени към специфичните нужди на най-силно засегнатите от бедност географски райони или на целевите групи, изложени на най-висок риск от бедност, дискриминация или социално изключване, като се обръща специално внимание на маргинализираните общности, хората с увреждания, дълготрайно безработните и младежите, които не участват в никаква форма на заетост, включително, ако е целесъобразно, използваните финансови ресурси

През 2016 г. се изпълняват мерки насочени към специфичните нужди на маргинализираните общности като ромите, лицата търсеци и/или получили международна закрила и хората с увреждания. Мерките се изпълняват по процедури BG05M20P001-3.001 „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ със сключени договори на обща стойност 16 395 986,29 лв. и BG05M20P001-3.002 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсеци или получили международна закрила“ със сключени договори на обща стойност 9 696 758,16 лв., насочени пряко към осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички деца и ученици, утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система, създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и учениците от етническите малцинства, съхраняване и развиване на тяхната

културна идентичност, независимо от етническата им принадлежност, които са условие за изпълнение на стратегически цели, заложи в ОП НОИР като повишаване на жизнения стандарт чрез конкурентоспособно образование и обучение, създаване на условия за качествена заетост и социално включване. В целевите групи са включени маргинализираните общности, тъй като те са изложени на най-висок риск от дискриминация, бедност и социално изключване. Липсата на мерки за образователна интеграция поставят много деца в условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище, а като краен резултат и до безработица, ниски доходи и жизнен стандарт, и бедност.

Дейности за работа със семейството за разясняване на ползите от интегрираното образование се изпълняват по десет проекта в детски градини училища⁵. Общо 2 156 деца и 1 350 ученици са обхванати в дейности по осигуряване на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българския език не е майчин. По 35 проекта в детски градини и училища се извършва извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи, като в осем проекта се извършват извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование в които са обхванати децата и учениците от детски градини и училища. В мерки за допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище са обхванати 289 ученици, а на 24 ученици от уязвимите етнически общности е оказана подкрепа за продължаване на образованието в гимназиален етап. В мерките за образователна интеграция за разглеждания период са включени общо 2 307 деца и ученика от ромското етническо малцинство и 273 от турското етническо малцинство.

Процедура BG05M20P001-3.003 „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение – Фаза 1“ е насочена към деца и ученици със специални образователни потребности. Въведен е, и е изграден пилотен модел за ранно оценяване на образователните потребности на децата от предучилищна възраст и за превенция и ранна интервенция на обучителните им затруднения, в които са включени

⁵ Навсякъде в тази част на доклада (т. 14.6) са използвани данни на УО от собствена статистическа база данни, данните за която се получават периодично от всички бенефициенти под формата на статистически отчет за изпълнението на индикаторите на ниво проект. Информацията е актуализирана към 31.12.2016 г.

844 деца. Осигуряват се условия и ресурси за надграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение на 2 321 деца и ученици посредством включването на 99 логопеда, 133 психолога, 228 ресурсни учители, 4 рехабилитатори на слуха и говора, 5 учители на деца със зрителни затруднения и 2 педагогически съветника. За 213 деца с умствена изостаналост са осигурени 8 логопеда, 10 психолога, 25 възпитатели, 8 помощник-възпитатели, 3 социални педагози, 4 арттерапевти и 4 кинезитерапевти.

По проект BG05M20P001-2.001-0001 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“ е осигурено кариерно ориентиране на 1 582 ученика от ромското етническо малцинство и на 126 ученика със специални образователни потребности, както и на 594 ученика от други групи в неравностойно положение. На 52 студента от ромското етническо малцинство са осигурени стипендии за успех и специални постижения по проект BG05M20P001-2.003-0001 „Студентски стипендии – Фаза1“, като 7 от тях са студенти в приоритетни професионални направления. Осигурени са стипендии и на 145 студента с увреждания от които 23 в приоритетни професионални направления, както и на 98 студента от други групи в неравностойно положение, от които 14 по приоритетни професионални направления.