|  |
| --- |
| ESMS СТРУКТУРА ЗА СПРАВОЧНИ МЕТАДАННИ  **Приоритетна ос:** *2. Образование и учене през целия живот*  **Номер на индикатора:** Р2232  **Индикатор:** Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс  **Вид на индикатора**: *за резултат* |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Източник на данни – така както е посочен в ОП**   *УО* | |
| * 1. **Организация** | *Управляващ орган – Изпълнителна агенция „Оперативна програма„Наука и образование за интегентен растеж“* |
| * 1. **Дирекция** | *„Програмиране, наблюдение и оценка“* |
| * 1. **Лице за контакт** | *Мария Станевска* |
| * 1. **Длъжност** | *Директор на дирекция* |
| * 1. **Адрес** | *гр. София, бул. „Цариградско шосе“ № 125, бл. 5, ет. 1* |
| * 1. **Електронна поща** | *m.stanevska@mon.bg* |
| * 1. **Телефон** | *02/ 4676 137* |
| * 1. **Факс** |  |

|  |
| --- |
| 1. **Статистическо представяне** |
| **2.1 Дефиниция/Описание на индикатора** |
| Курс е обучението **по конкретна учебна дисциплина** съгласно утвърдения учебен план във висше училище*[[1]](#footnote-1)*, което се извършва в съответната академична година от обучението на студента. Курсовете, преподавани чрез дигитално образователно съдържание са курсове, при които се използват методи на преподаване и обучение, основани на цифровите технологии и образователни ресурси със свободен достъп, електронни форми за дистанционно обучение и обучение онлайн с отворен достъп и които може да включват и комбинация от няколко метода на обучение. Курсовете, преподавани чрез дигитално образователно съдържание (дигитални курсове на обучение) са курсове, преподавани чрез специализирани софтуерни програми, интерактивни дигитални ресурси, излъчвания/подкастове, симулации или интерактивни образователни игри посредством прилагане на иновативни методи на преподаване, такива които са насочени към повишаване на дигиталните умения и които са базирани на преобладаваща визуализация на учебния материал за сметка на текстово-базираните учебни материали. **Студенти преминали в по-горен курс на обучение** са студенти, които в рамките на процедурата са записали дигитален курс на обучение по определена учебна дисциплина и са продължили обучението си в следващата година на обучение от съответната образователно-квалификационна степен*[[2]](#footnote-2)*, или са преминали в първа година от обучението си в по-висока образователно-квалификационна степен*[[3]](#footnote-3)*, или са завършили последна година от обучението си по съответната образователно-квалификационна степен*[[4]](#footnote-4)*. Стойността на индикатора се измерва *с натрупване след края на всяка академична година и* до шест месеца след приключване на процедурата. |
| **2.2 Метод на изчисление** |
| *Броят на студентите, които в рамките на процедурата са записали дигитален курс на обучение по определена учебна дисциплина и са продължили обучението си в следващата година от съответната образователно-квалификационна степен, или са преминали в първа година от обучението си в по-висока образователно-квалификационна степен, или са завършили последна година от обучението си по съответната образователно-квалификационна степен, се разделя на общия брой студенти, записани в дигитални курсове, подкрепени по ОП НОИР, за съответната академична година. Стойността на индикатора се измерва с натрупване след края на всяка академична година и до шест месеца след приключване на процедурата.* |
| **2.3 Използвани класификации** |
| * *Класификация на териториалните единици за статистически цели в България. (NUTS)* |
| **2.4 Мерна единица** |
| *Процент (%)* |
| **2.5 Периодичност на предоставяне на данните** |
| *Текущо* |
| **2.6 Териториален обхват на данните** |
| Статистически райони – NUTS 2 |
| **2.7 Съвкупност на бенефициентите** *(съгласно индикатора, приоритетната ос или цялата ОП)* |
| *Висши училища* |
| **2.8 Базисна година за индикатора** |
| *2020 година* |
| **2.9 Базисна стойност на индикатора** |
| *0* |
| **2.10 Отчетен период за индикатора** |
| *Годишно. Последната стойност на индикатора се измерва до шест месеца след приключване на процедурата.* |

|  |
| --- |
| 1. **Нормативна база** |
| **3.1 Нормативни документи** *(следва да се запишат както основните общи регламенти за ОП, така и специфичните за индикатора)* |
| * *Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския Парламент и на Съвета от 17 декември 2013 г. за определяне на общоприложими разпоредби на Европейски фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд, Европейския земеделски фонд за развитие на селските райони и Европейския фонд за морско дело и рибарство и за определяне на общи разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд и Европейския фонд за морско дело и рибарство, и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1083/2006 на Съвета.* * *Регламент (ЕС) № 1304/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 г. относно Европейския социален фонд и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1081/2006 на Съвета* * *Закон за висшето образование, Стратегия за развитие на висшето образование в Република България (2014-2020) г.* |

|  |
| --- |
| 1. **Конфиденциалност** |
| **4.1 Конфиденциалност – политика** |
| * *Закон за статистиката;* * *Регламент (ЕО) № 223/2009 относно европейската статистика (съображение 24 и член 20 (4)) от 11 март 2009 г. (ОВ L 87, стр. 164), предвижда необходимостта да се изготвят общи принципи и насоки, гарантиращи поверителността на използваните данни за производството на европейските статистически данни и достъп до тези поверителни данни, при надлежно отчитане на техническото развитие и изискванията на ползвателите в едно демократично общество.* |
| **4.2 Декларация за съгласие на бенефициента за ползване и разпространение на данните от НСИ и УО** |
| *Да – приложение към документите за кандидатстване.* |

|  |
| --- |
| 1. **Политика за публикуване** |
| *Съгласно условията на Оперативната програма* |

|  |
| --- |
| 1. **Формат на разпространение** *(записват се както общите така и специфичните за ОП заложени форми за разпространение – напр. брошури, диплянки и др.)* |
| **6.1 Онлайн база данни** |
| *ИСУН, УО – интернет страница* |
| 1. **Достъпност на документацията** |
| **7.1 Методологични документи и източник на методологията (според индикатора, ако е приложимо)** |
| *Н/П* |
| **7.2 Ръководство за бенефициентите, вкл. Наръчник за индикатора** |
| *Ръководството за бенефициентите по съответната процедура се съдържа в насоките за кандидатстване по процедурата.* |
| 1. **Статистическо валидиране** |
| **8.1 Източник на данни** |
| *Доклади на бенефициенти, ИСУН и мониторинг от УО* |
| **8.2 Честота на събиране на данни** |
| *Текущо* |
| **8.3 Обхват на данните** |
| *Изчерпателен обхват на всички бенефициенти* |
| **8.4 Валидиране на данни и приложима методология** |
| *По отношение на методологията – НСИ.* |
| 1. **Бележки** |
|  |

|  |
| --- |
| Управляващ орган на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.: |



|  |
| --- |
| Заместник-председател на НСИ:  Диана Янчева  Представител на НСИ в постоянната междуведомствена група за оценка на европейските структурни и инвестиционни фондове към МС  Подпис: ……….  Свилен Кателиев |
| Началник на отдел "Статистика на образованието и културата" |
| Подпис………………. |
| Арслан Хасанов Ахмедов |
| Началник на отдел "Регионална статистика и индикатори за мониторинг" |
| Подпис:……………… |

1. За целите на ОПНОИР, напр. курс по Маркетинг, който се изучава през третата година на обучение от образователно-квалификационна степен „Бакалавър“ на специалност Икономика (т.е. в трети курс на обучение по специалност Икономика, степен „Бакалавър“). [↑](#footnote-ref-1)
2. т.е. студентът се е записал в дигитален курс по Маркетинг, който се изучава в трети курс по специалността в степен „Бакалавър“ и е продължил обучението си в четвърти курс от степен „Бакалавър“ в рамките на операцията. [↑](#footnote-ref-2)
3. т.е. студентът се е записал в дигитален курс по Маркетинг, който се изучава в трети курс по специалността в степен „Бакалавър“, завършил е степен „Бакалавър“ и е продължил обучението си в степен „Магистър“ в рамките на операцията. [↑](#footnote-ref-3)
4. т.е. студентът се е записал в дигитален курс по Маркетинг, който се изучава в трети курс по специалността в степен „Бакалавър“, завършил е степен „Бакалавър“ без да продължи обучението си в по-горна образователно-квалификационна степен в рамките на операцията. [↑](#footnote-ref-4)