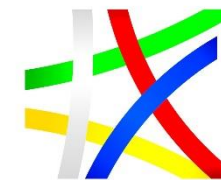




ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



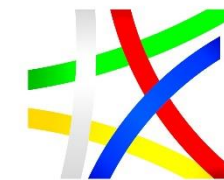
ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

„Програма за образование“ 2021-2027 г.

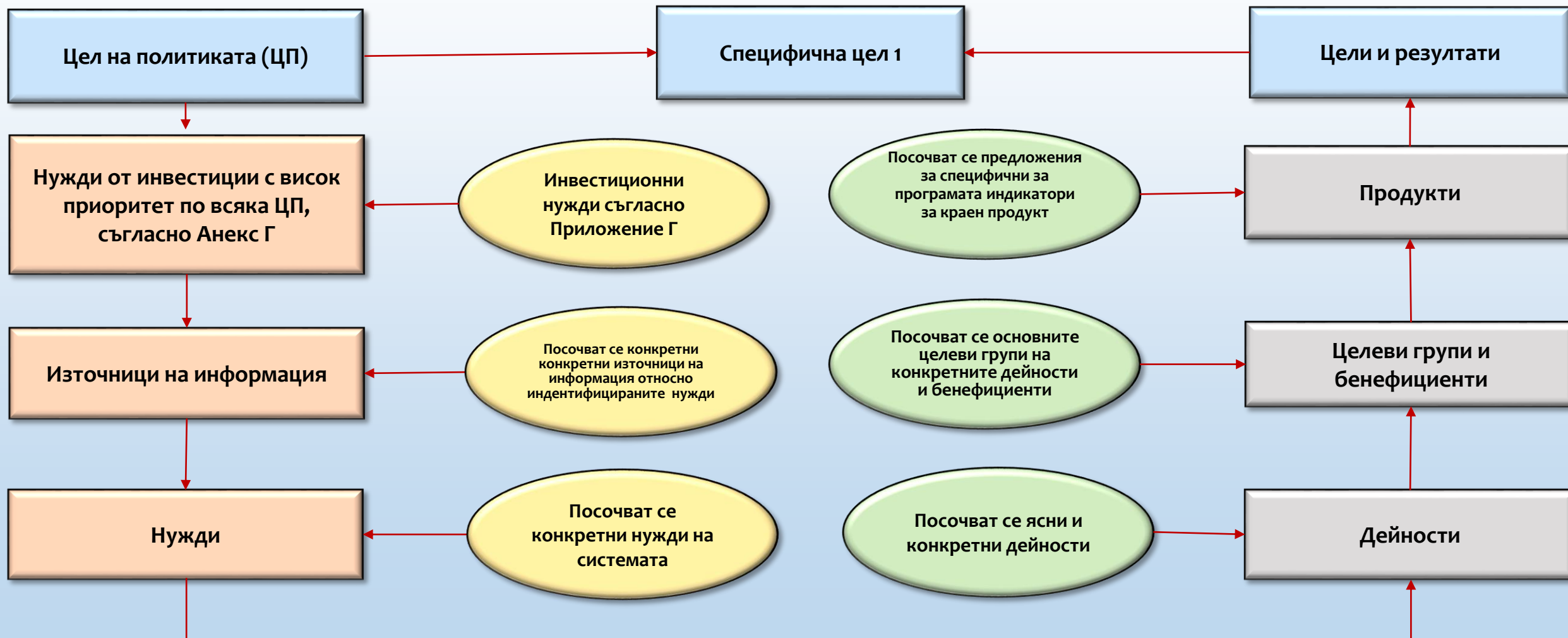
ТРГ за разработване на
„Програма за образование“ 2021-2027 г.
01.10.2020 г.



Иван Попов – зам. изпълнителен директор
ИА ОПНОИР

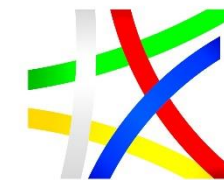


ОПНО ЗА ПРОГРАМЕН ПЕРИОД 2021-2027 – ФИШ ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



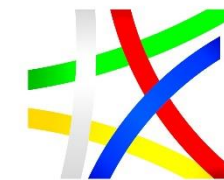
ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

ПОЛУЧЕНИ ФИШОВЕ С ПРЕДСТАВЕНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ЧЛЕНОВЕТЕ НА ТРГ – ДЕКЕМВРИ 2019 Г. – ЯНУАРИ 2020 Г.

Министерство на образованието и науката	Българска академия на науките	Комисия за защита от дискриминация
Министерство на икономиката (Дирекция „Икономическа политика“)	Министерство на транспорта, ИТ и съобщенията	Група организации, работещи в сферата на социалното включване и интегрирането на маргинализираните групи (ЦМДТ „Амалипе“)
Министерство на младежта и спорта	Министерство на външните работи	Група организации, работещи в сферата на образованието, науката и културата (Фондация „Заедно в час“)
Държавна агенция за закрила на детето	Министерство на финансите (дирекция „Държавни помощи и реален сектор“)	Група организации, работещи в сферата на политиките за младежта (Фондация БРТИМ)
Агенция за хората с увреждания	Регионален съвет за развитие- Северозападен район	
Национален съвет за сътрудничество по етническите и интеграционните въпроси към Министерския съвет	Конфедерация на работодателите и индустриалците в България	Получено писмо с предложение от Камара на строителите в България
Национална агенция за професионално образование и обучение	Българска стопанска камара	
Център за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства	Асоциация на индустриалния капитал в България	Получените фишове с представени предложения са публикувани на страницата на ИА ОПНОИР в раздел 2021 – 2027/ ТРГ / Заседания - http://sf.mon.bg/?go=page&pagelid=376
Център за развитие на човешките ресурси	Фонд на фондовете	



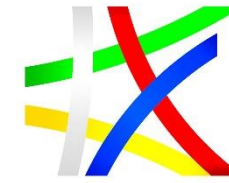
ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

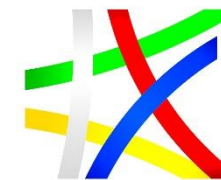
ПОЛУЧЕНИ СТАНОВИЩА С ДОПЪЛНИТЕЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ЧЛЕНОВЕТЕ НА ТРГ – МАРТ 2020 Г.

Министерство на образованието и науката	Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства	Асоциация на индустриалния капитал в България
Администрация на МС (дирекция „Централно координационно звено“)	Фонд на фондовете	Съюз за стопанска инициатива
Министерство на младежта и спорта	Конфедерация на независимите синдикати в България	Българска стопанска камара
Министерство на труда и социалната политика	Национално сдружение на общините в Република България	Държавна агенция „Безопасност на движението по пътищата“
Министерство на икономиката (Главна дирекция „Европейски фондове за конкурентоспособност“ и Дирекция „Икономическа политика“)	Българска академия на науките	Група Организации, работещи в сферата на социалното включване и интегрирането на маргинализираните групи (ЦМДТ „Амалипе“)
Министерство на регионалното развитие и благоустройството	Селскостопанска академия	Група организации, работещи в сферата на образование, науката и културата (Фондация „Заедно в час“)
Министерство на финансите (дирекция „Национален фонд“)	Съвет на ректорите на висшите училища в Република България	Група организации, работещи в сферата на екологията (Сдружение за териториален и екологичен просперитет /СТЕП/)
Национален център за информация и документация	Конфедерация на работодателите и индустриалците в България	



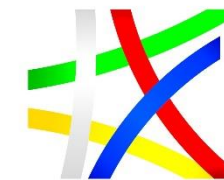
КЛЮЧОВИ КОМЕНТАРИ НА ЕК (1)

- Предлага се отпадането на многофондовия аспект на програмата, като тя се трансформира в еднофондова, подкрепена единствено по линия на ЕСФ+
- Отчита се като положително разделението по степен на образование в структурата на ОП
- Оценени са положително представените предизвикателствата във всяко ниво на образование в страната в Раздел програмна стратегия. Препоръчва се стратегията да се допълни с научени уроци от програмен период 2014-2020 г.
- Предлага се да се прецизира по-ясно връзката на програмата с националните програми и взаимодействието с тях през следващия програмен период
- С оглед на ключово значение за краткосрочните преходи на пазара на труда, както и по отношение на работодателите, които участват в учебния процес се предлага практическото обучение във висшето образование да бъде насърчавано и приоритетно да се инвестира в него
- Предлага се разработването на методология на включените в програмата специфични индикатори за краен продукт и резултат.

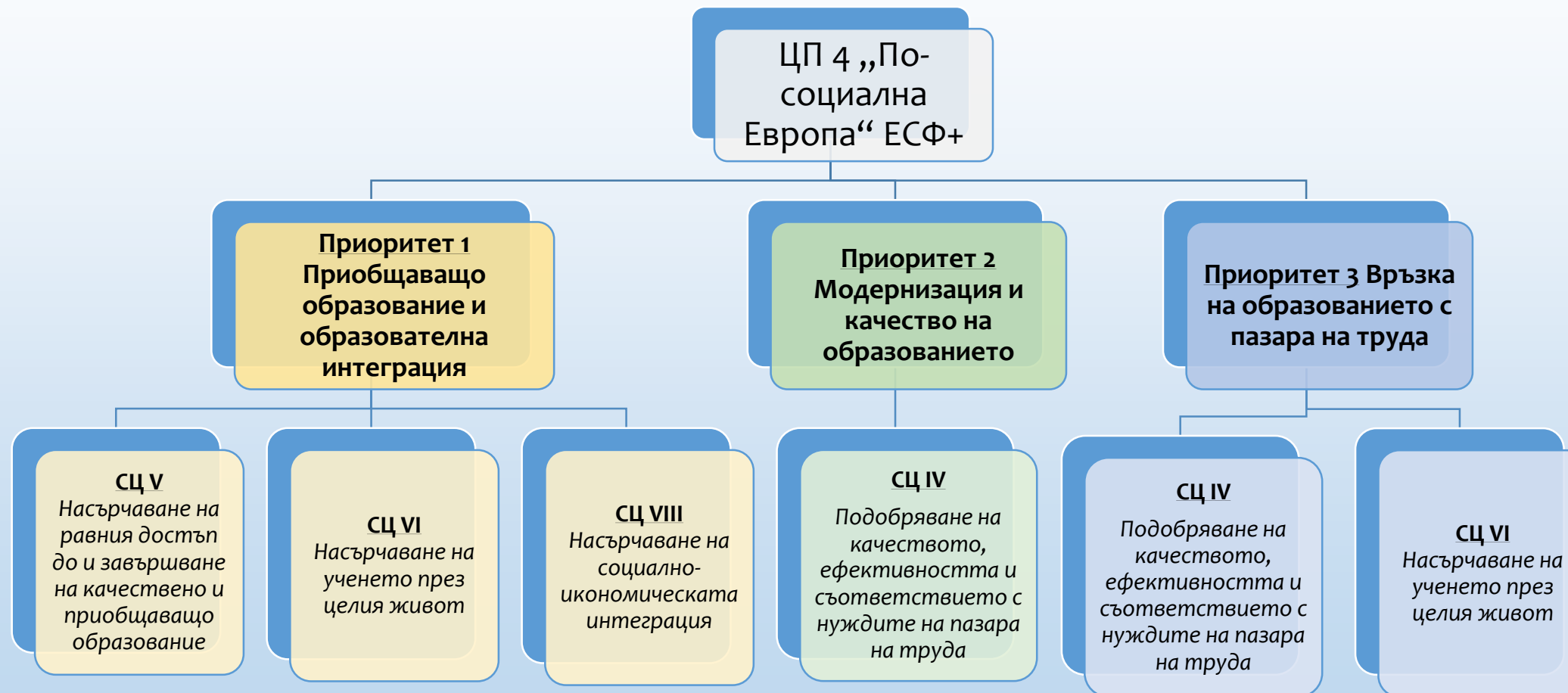


КЛЮЧОВИ КОМЕНТАРИ НА ЕК (2)

- С оглед насърчаване на социално-икономическата интеграция на граждани на трети страни и на маргинализирани общности като ромите е предложено **специфична цел (viii) „насърчаване на социално-икономическата интеграция на граждани на трети държави и на маргинализирани общности, като например ромите“** разписана в член 4, параграф 1 от предложението за ЕСФ + да бъде включена в проекта на ОПНО
- Съгласно идентифицираните нужди в Анекс Г се препоръчва включването на **специфична цел (vi) „насърчаване на ученето през целия живот, по-специално гъвкавите възможности за повишаване на квалификацията и за преквалификация за всички, като се вземат предвид цифровите умения, по-доброто предвиждане на промените и изискванията за нови умения, улесняването на преходите в професионалното развитие и насърчаването на професионалната мобилност“**
- Предлага се мерките които обхващат качеството на образованието и цифровите умения да бъдат включени по **специфична цел iv** на ЕСФ+, като отпаднат от **специфична цел v**.
- Предлага се дейностите и мерките, предвидени във висшето образование и започването на изследователска кариера, да бъдат пряко свързани с мерките по **специфична цел iv**, така че да се осигури допълнително взаимодействие между фондовете на ЕС.
- Предлага се да се отчете различната категория на Югозападен район за планиране, включително и по отношение на индикаторите.

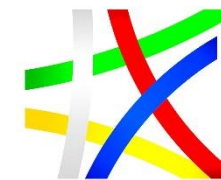


„ПРОГРАМА ЗА ОБРАЗОВАНИЕ“ 2021-2027 - СТРУКТУРА





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

ВЕРСИЯ 1.0 ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“

Приоритет 1

Приобщаващо образование и образователна интеграция





Версия 1.0 ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ – ПРИОРИТЕТ 1 „ПРИБОЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ“ (1)

Специфична цел (V)

Идентифицирани нужди:

- Намаляващ дял на записаните деца 3-6 г. – 83,6%
- Висок дял на ромските деца на 4-6 години не посещаващи детска градина – 66%
- Нисък групов нетен коефициент на записване на учениците от I до IV клас – 88,4%

1. Операция от стратегическо значение – Разширяване обхвата на предучилищното и начално образование, чрез подкрепа за механизма за съвместна работа на институциите

- Разширяване участието на образователни медиатори
- Обучение на екипите за обхват
- системи за проследяване при пътуване и миграция и контрол по издадените здравни бележки
- Работа с родители
- Устойчиви партньорства

продукт

- Брой деца обхванати в предучилищно и училищно образование, чрез механизма за съвместна работа на институциите – **20 882**

краткосрочен резултат

- Ръст на децата, обхванати в предучилищно и училищно образование, чрез механизма за съвместна работа на институциите – ръст от 41%

2. Операция от стратегическо значение – Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование

- квалификацията на педагогическите и непедагогически специалисти
- допълнителни психолози, педагогически съветници, логопеди, ресурсни учители, треньори по вид спорт и други специалисти
- занимания по интереси
- превенция на обучителни затруднения, грижа за здравето
- допълнителни обучения по български език
- допълнителна подкрепа за личностно развитие
- мониторинг на учебния процес
- такси за деца в неравностойно положение
- работа с родители
- оборудване

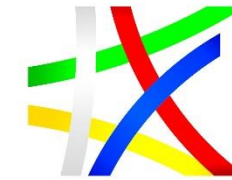
продукт

- Брой деца с обучителни затруднения получили допълнителна подкрепа за личностно развитие – **64 461**
- Брой деца със специални образователни потребности – **5 605**
- Брой обучени педагогически специалисти – **2 242**

краткосрочен резултат

- Групов нетен коефициент на записване в начално образование (I-IV клас, МСКО-1) – ръст от 4,3%
- Ръст на педагогическите специалисти в предучилищното образование с подобрена квалификация – ръст от 11,2%

Въздействие: Намаляване на дела на преждевременно напусналите училище



ВЕРСИЯ 1.0 ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ – ПРИОРИТЕТ 1 „ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ“ (2)

Специфична цел (V)

Идентифицирани нужди:

- нисък обхват в различните образователни етапи – 82,5%
- висок дял на преждевременно напусналите образование и обучение – 13,9%
- застаряващ педагогически състав – близо 50% на възраст над 50 г.
- висок дял на населението с основно и по-ниско образование – 17,2%

3. Операция от стратегическо значение – Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование

- квалификацията на педагогическите и непедагогически специалисти
- допълнителни психолози, педагогически съветници, логопеди, ресурсни учители, треньори по вид спорт и други специалисти
- занимания по интереси, развитие на базови умения
- превенция на обучителни затруднения, грижа за здравето
- допълнителни обучения, кариерно ориентиране
- допълнителна подкрепа за личностно развитие
- мониторинг на учебния процес
- такси за деца в неравностойно положение
- работа с родители
- оборудване

4. Операция – Превенция и предотвратяване на тормоза и намаляване агресията в училищата

- кампании за толерантност
- консултиране на ученици
- повишаване на компетентностите и уменията на учителите
- повишаване на социалните умения на ученици с проблемно поведение
- доброволчески инициативи

продукт

- Брой ученици с обучителни затруднения получили допълнителна подкрепа за личностно развитие – **275 761**
- Брой обучени педагогически специалисти за работа с ученици с обучителни затруднения – **11 419**
- Брой ученици със специални образователни потребности, включени в училищно образование – **14 136**

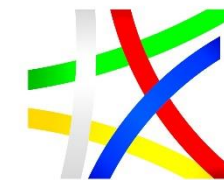
продукт

- Брой училища с въведени училищни планове за толерантност и намаляване на агресията – **467**
- Брой обучени педагогически специалисти за прилагане на методи за противодействие на насилието – **4 220**

краткосрочен резултат

- Нетен коефициент на записване в прогимназиално и средно образование (V-VII и VIII-XII клас, МСКО-2, 3) – ръст от 6,99%
- Ръст на педагогическите специалисти с подобрена квалификация

Въздействие: Намаляване на дела на преждевременно напусналите училище



Версия 1.0 Програма „Образование“ – Приоритет 1 „Приобщаващо образование и образователна интеграция“ (3)

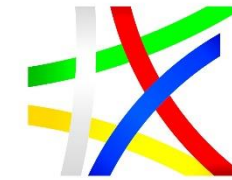
Специфична цел (V) – Кодове по интервенции	Европейско финансиране в евро
111 - Подпомагане за образованието и грижите в ранна детска възраст ;	40 925 920
112 - Подпомагане за начално до средно образование;	90 621 680
117 - Мерки за подобряване на достъпа на маргинализирани групи като ромите до образование, заетост и за насърчаване на социалното им приобщаване.	36 541 000
Общо	168 088 600

Общ показател за краен продукт

- СО13 участници от малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) – **86 838**
- СО07 участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниско (ISCED 0-2) – **380 846**
- СО10 участници с увреждания – **19 742**
- СО05 участници под 30 години – **293 116**
- СО09 участници с висше образование (ISCED 5 до 8) – **17 880**

- ### дългосрочен резултат
- СR02 участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование или обучение – **342 761**
 - Групов нетен коефициент на записване в детските градини (НСИ) – **принос – 3,5%**
 - Степен на отпадане от началното училище (% кохортата от основното училище) (ООН, индекс на човешкото развитие) – **принос 0,99%**
 - Учители работещи на пълно и непълно работно време в основно и средно образование – като % от общото активно население (Евростат) – **принос 0,08%**

Въздействие: Намаляване на дела на преждевременно напусналите училище



Версия 1.0 Програма „Образование“ – Приоритет 1 „Приобщаващо образование и образователна интеграция“ (4)

Специфична цел (VIII)

Идентифицирани нужди:

- 7% от ромите не посещават нито едно образователно ниво
- близо 45% от ромските деца не завършват средно образование
- всяко четвърто ромско дете и всяко девето турско дете на възраст 7-15 години никога не са посещавали училище
- 29% от ромските деца, посещават сегрегирани училища или учебни занятия

1. Подход ВОРМ – Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери

- осигуряване на транспорт, хранене, и ученическо общежитие
- повишаване на уменията на децата и учениците за обучение и общуване в мултикултурна среда
- допълнителни обучения за деца/ученици с образователни затруднения
- повишаване на капацитета на педагогическите специалисти и на образователните медиатори
- мобилност на преподаватели и адаптиране към работна среда в различни райони и с различни групи ученици
- работа с родители, съвместни дейности между училища и детски градини
- осигуряване на учебници, учебни пособия и материали

продукт

- Брой обучени педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда – **2 421**

краткосрочен резултат

- Дял на учителите, които се чувстват подготвени за преподаване в мултикултурни условия, % (OECD, TALIS) – принос от **3,7%**

Въздействие: Намаляване на дела на преждевременно напусналите училище

2. Подход ИТИ – Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата

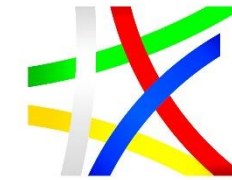
- подготовка на практически ръководства, информационни кампании и обучителни семинари
- насърчаване на десегрегацията на училищата
- преодоляване на негативни обществени нагласи
- мобилност на учители
- адаптирани учебни материали и помагала за ученици, чийто майчин език е различен от българския

продукт

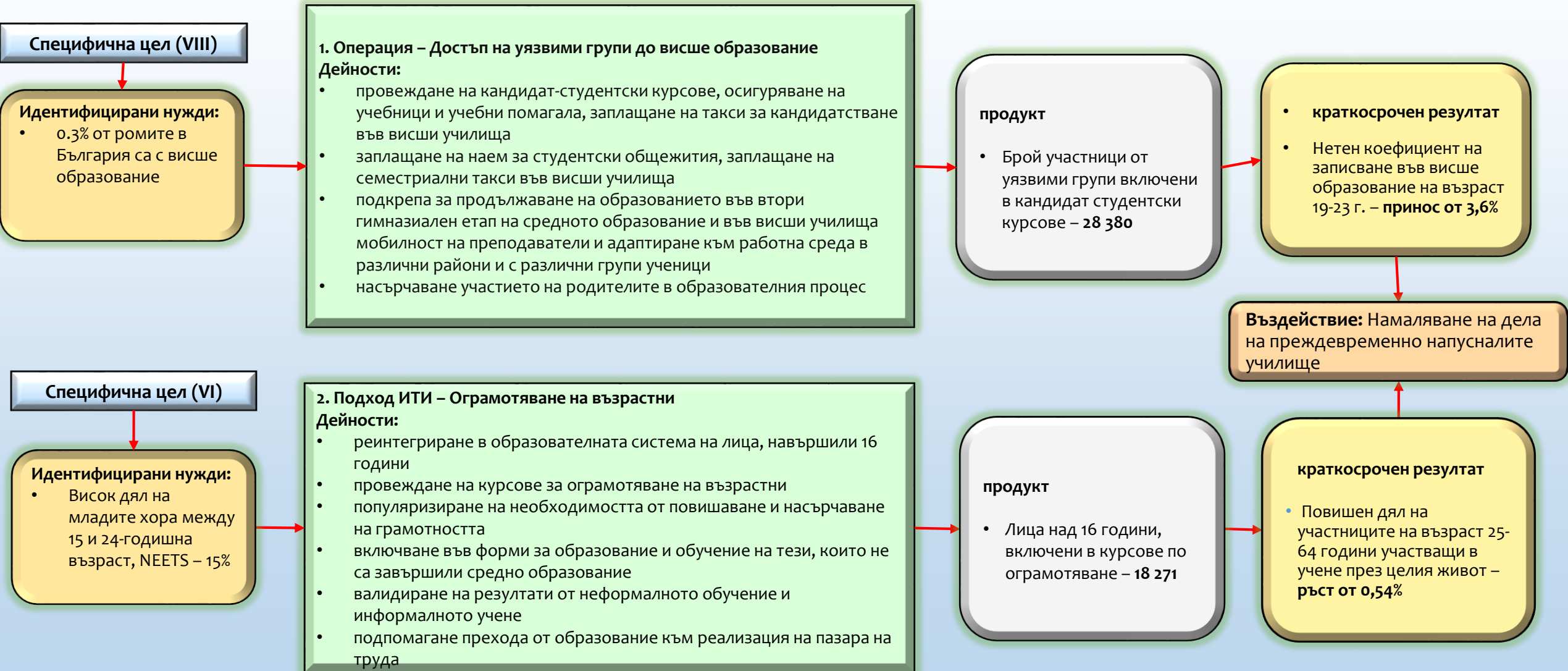
- Брой участници от уязвими групи включени в образование – **58 470**
- Брой училища въвели комплексни програми за десегрегация – **350**

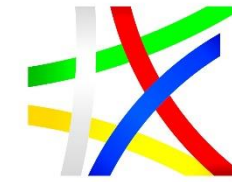
краткосрочен резултат

- Участници от уязвими групи записани в по-горен клас шест месеца след приключване на операцията – **49 699**

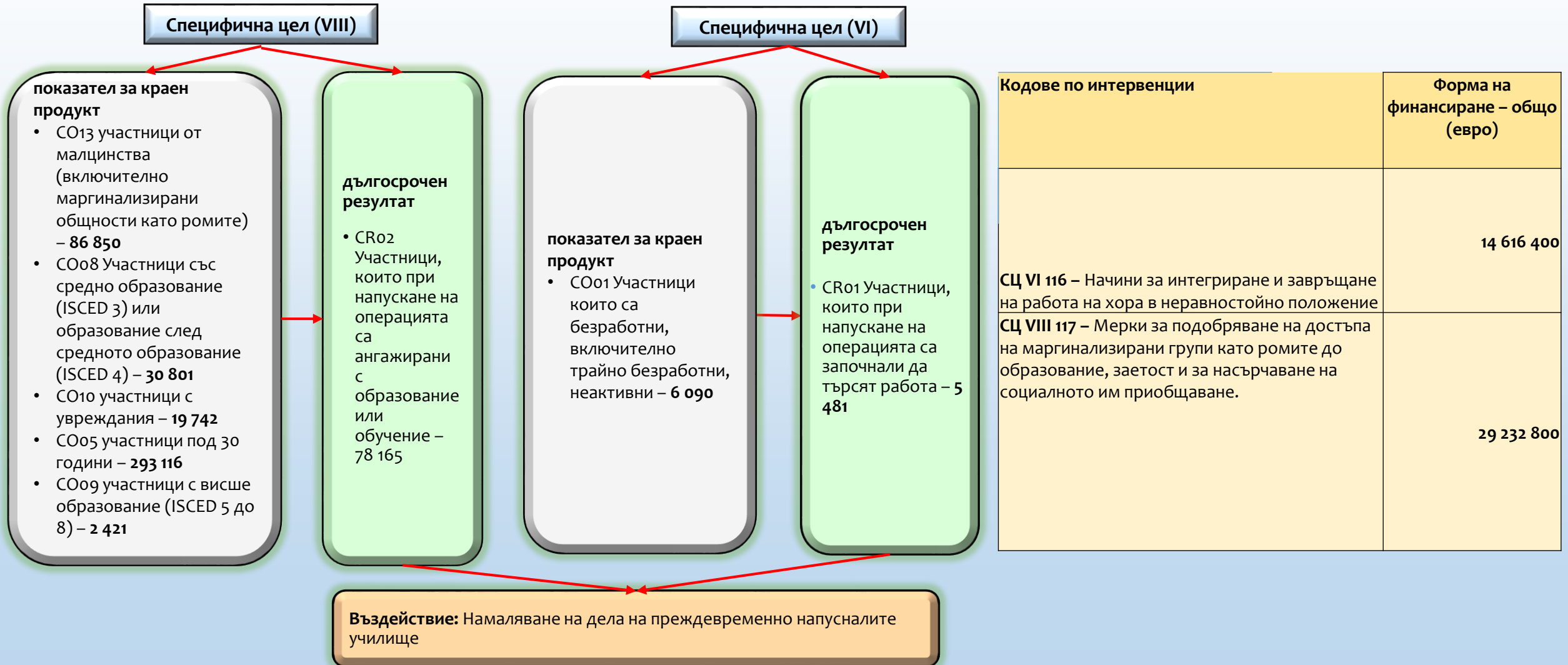


Версия 1.0 ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ – ПРИОРИТЕТ 1 „ПРИБОЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ“ (5)





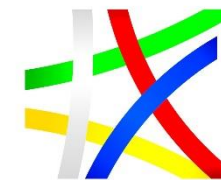
Версия 1.0 ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ – ПРИОРИТЕТ 1 „ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ“ (6)



Кодове по интервенции	Форма на финансиране – общо (евро)
<p>СЦ VI 116 – Начини за интегриране и завръщане на работа на хора в неравностойно положение</p> <p>СЦ VIII 117 – Мерки за подобряване на достъпа на маргинализирани групи като ромите до образование, заетост и за насърчаване на социалното им приобщаване.</p>	<p>14 616 400</p> <p>29 232 800</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



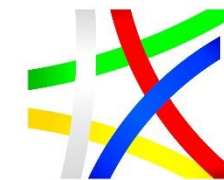
ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

ВЕРСИЯ 1.0 ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“

Приоритет 2

Модернизация и качество на образованието





ВЕРСИЯ 1.0 ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ – ПРИОРИТЕТ 2 „МОДЕРНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО“ (1)

Специфична цел (IV)

Идентифицирани нужди:

- висок дял на функционална неграмотност при 15 годишните – 47%
- висок дял на постижения на учениците под критичния праг в областта на науката – 46,5%
- висок дял на недостатъчни умения на учениците по математика – 44,4%
- ниски нива на подготовка на персонала в образователната система – 118 място в света
- необходимост от продължаващо професионално развитие на учителите – средно 20%
- ниски нива на подкрепа за ученици с изяви дарби и таланти – общо 101 стипендии

1. Операция от стратегическо значение – Въвеждане на компетентностния модел, чрез модернизиране на учебните програми и съдържание

- развитие на ключови компетентности на всички образователни равнища
- разработване/актуализиране на програма за работа с ученици, за които българският език не е майчин
- обучение и повишаване на капацитета и уменията на преподаватели и непедagogически специалисти
- пилотни модели за работа с модернизирано учебно съдържание и програми
- обособяване на STEM центрове и кабинети за прилагане на нови методи на преподаване
- мерки за гарантиране на качеството чрез наблюдение, анализ и оценка на образованието и обучението

2. Операция от стратегическо значение – Подкрепа за таланти деца и ученици с изяви дарби

Дейности:

- обучение в курсове, летни академии и др. за участие в държавни и международни първенства организирани от училища, центрове за подкрепа на личностно развитие, научни и творчески съюзи, фондации, сдружения и фирми, спортни клубове
- подпомагане за участие в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания в науката, културата и спорта
- награди за високи постижения

продукт

- Брой училища въвели програми за развитие на ключови компетентности – **1 877**
- Брой обучени педагогически специалисти за работа с модернизирано учебно съдържание – **28 442**

краткосрочен резултат

- Ръст на учениците обучавани в програми за развитие на ключови компетентности – 78,26%
- Дял на педагогическите специалисти с подобрена квалификация – 43,48%

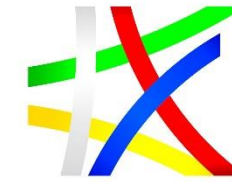
продукт

- Брой подкрепени ученици с изяви дарби и таланти – **6 175**

краткосрочен резултат

- Дял на учениците с високи постижения в областта на STEM, спорта и изкуствата – ръст от 1,08%

Въздействие: Понижение на дела на учениците с резултати, по-ниски от критичните (средно за трите области на изследването) в Програмата за международно оценяване на ученици (PISA), % (ОИСП)



Версия 1.0 ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ – ПРИОРИТЕТ 2 „МОДЕРНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО“ (2)

Специфична цел (IV)

Идентифицирани нужди:

- ниски нива на основни цифрови умения – 29%
- висок дял на населението без никакви цифрови умения – 37%
- ниски нива на умения за използване на ИКТ от преподавателите – 23%
- ниски нива на доверие на учителите в собствените цифрови умения
- нисък дял на иновативните училища
- концентрация на иновативни училища в големите градове

3. Операция от стратегическо значение – Дигитална трансформация на училищното образование

- надграждане на облачната среда в системата на образованието, въвеждане на специализирани софтуерни решения за анализ и оценяване
- цифровизиране на учебното съдържание с отворен достъп
- развиване на цифрови умения на всички участници в образователния процес
- въвеждане на цифрови технологии и разработване на дигитално образователно съдържание и на иновативни подходи
- повишаване на квалификацията на учителите за работа с цифрови технологии
- повишаване на дигиталната компетентност и умения за пълноценно обучение от разстояние в електронна среда
- обучения относно опасностите в интернет, фалшивите новини умения за ползване на социалните мрежи

4. Операция – Подкрепа за иновативни учебни програми, иновативни класни стаи и иновативни детски градини и училища

- насърчаване на образователните иновации
- иновативна квалификация на учителите и учителско сътрудничество
- разработване и въвеждане на иновативни дейности в организацията и съдържанието на обучението
- въвеждане на иновативни форми на управление, обучение и учебна среда
- обмяна на иновации в образованието
- методи за прилагане и инструменти за проследяване и мултиплициране на добрите иновационни практики
- синергия и надграждане на добри практики и резултати по линия на Еразъм +

продукт

- Брой обучени педагогически специалисти за работа с цифрови технологии за въвеждане на цифрови форми на преподаване – **28 442**
- Брой училища въвели цифрови форми на преподаване – **1 877**
- Брой ученици преминали обучения за работа с нови технологии и придобиване на цифрови компетенции – **489 301**

продукт

- Брой образователни институции въвели иновативни учебни програми – **138**
- Брой обучени педагогически специалисти за преподаване чрез иновативни учебни програми – **842**
- Брой деца и ученици, обучени чрез иновативни учебни програми – **130 480**

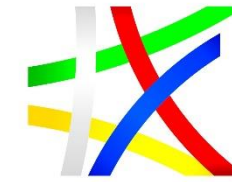
краткосрочен резултат

- Дял на учителите, които се чувстват подготвени за използване на ИКТ за преподаване (OECD, TALIS) – **68,38%**
- Ръст на учениците придобили цифрови умения – **85,47%**

краткосрочен резултат

- Дял на педагогическите специалисти с подобрена иновативна квалификация – **1,29%**
- Ръст на учениците обучени чрез иновативни учебни програми – **22,79%**

Въздействие: Население, притежаващо основни цифрови умения (DESI)



ВЕРСИЯ 1.0 ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ – ПРИОРИТЕТ 2 „МОДЕРНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО“ (3)

Специфична цел (IV) – Кодове по интервенции	Форма на финансиране – общо (евро)
108 – Подкрепа за развитие на цифрови умения	109 623 000
112 – Подпомагане за начално до средно образование (с изключение на инфраструктурата)	95 006 600
Общо	204 629 600

показател за краен продукт

- CO07 участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниско (ISCED 0-2) – 625 957
- CO09 Участници с висше образование (ISCED 5 до 8) – 57 726

дългосрочен резултат

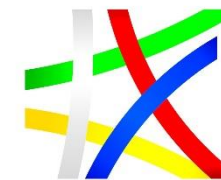
- CR02 участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование или обучение – 563 361
- CR03 участници, които при напускане на операцията получават квалификация – 51 954

Въздействие: Понижение на дела на учениците с резултати, по-ниски от критичните (средно за трите области на изследването) в Програмата за международно оценяване на ученици (PISA), % (ОИСП)

Въздействие: Население, притежаващо основни цифрови умения (DESI)



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



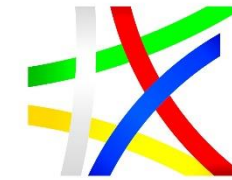
ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

ВЕРСИЯ 1.0 ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“

Приоритет 3

Връзка на образованието с пазара на труда





Версия 1.0 ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ – ПРИОРИТЕТ 3 „ ВРЪЗКА НА ОБРАЗОВАНИЕТО С ПАЗАРА НА ТРУДА “ (1)

Специфична цел (IV)

Идентифицирани нужди:

- нисък дял на учащите в ПОО
- висок дял на завършилите без придобита степен на професионална квалификация – един на трима ученика
- ниски нива на успешно завършване на средно образование в ПОО спрямо общообразователните и специалните училища – 75,5%
- ниско равнище на заетост на наскоро завършилите ПОО – 64.2%
- ниски нива на цифрови умения при преподавателите и учениците

1. Операция от стратегическо значение – Подкрепа на ПОО на национално ниво

- система за актуализиране на квалификациите на учителите и преподавателите по професионална подготовка
- модернизиране на списъка на професиите за професионално образование и обучение, разработване и актуализиране на ДОС, учебни планове и програми
- изграждане и функциониране на секторни съвети на уменията
- модернизация на учебните планове и програми, вкл. по професионална подготовка, съвместно с работодателите
- гъвкави модулни учебни планове и програми по професии
- разработване на кредитна система и въвеждане на кредити в професионалното образование и обучение

2. Операция от стратегическо значение – Подкрепа на ПОО, насочена към образователните институции

- квалификация на педагогическите специалисти и учителите
- изграждане/поддържане на платформи и бази-данни за осъществяване на връзка между бизнес и образование
- информационни портали на секторен и регионален принцип
- цифрово и интерактивно учебно съдържание, отворени образователни ресурси
- гъвкави пътеки за повторно включване в професионално образование или обучение
- стипендии и осигуряване на училищни общежития
- ранно кариерно и професионално ориентиране към професии
- контролен механизъм за партньорска „оценка на качеството“ на ПОО
- практическото обучение на учениците от професионалните гимназии
- подкрепа за учебно тренировъчни фирми и доставка на специализирано оборудване

продукт

- Брой професионални училища въвели модернизираните учебни програми по професионална подготовка – 334

краткосрочен резултат

- Ръст на учениците обучавани по модернизираните програми по професионална подготовка – 78,26%

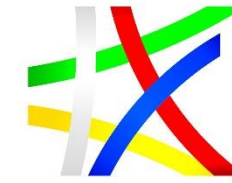
продукт

- Брой ученици преминали ученически практики в реална работна среда – 89 105
- Брой обучени педагогически специалисти и преподаватели по професионална подготовка – 3 690

краткосрочен резултат

- Ръст на учениците с подобрени практически умения – 59%
- Ръст на педагогическите специалисти и преподаватели по професионална подготовка с подобрена квалификация – 30%

Въздействие: Коефициент на заетост на наскоро завършилите ПОО (1-3 г.), които не продължават своето образование (Евростат)



ВЕРСИЯ 1.0 ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ – ПРИОРИТЕТ 3 „ ВРЪЗКА НА ОБРАЗОВАНИЕТО С ПАЗАРА НА ТРУДА“ (2)

Специфична цел (IV)

Идентифицирани нужди:

- нисък дял на учащите в ПОО
- висок дял на завършилите без придобита степен на професионална квалификация – един на трима ученика
- ниски нива на успешно завършване на средно образование в ПОО спрямо общообразователните и специалните училища – 75,5%
- ниско равнище на заетост на наскоро завършилите ПОО – 64.2%
- нисък дял на учениците участвали в дуално обучение – 1%

3. Операция – Създаване на Центрове за високи постижения в ПОО.

- подкрепа за въвеждането на научни подходи и иновации в ПОО
- комбиниране на предоставянето на начално ПОО с продължаващо обучение
- създаване на партньорства между бизнеса и образованието
- включване в „триъгълника на знанието“ /Knowledge triangles/ с висшите училища, изследователските центрове и бизнеса
- иновативни методологии за преподаване и обучение, базирани на дигиталните технологии
- продължаващото професионално развитие на учителите и преподавателите
- развитие на проектно-ориентирано учене
- бизнес инкубатори за учещите в ПОО
- кариерно ориентирани

4. Подход ИТИ – Развитие на дуалната система на обучение.

- допълнителна професионална подготовка
- информационни кампании
- създаване на мрежи
- разработване на рамка и методология и провеждане на обучения
- обучения на преподаватели и наставници
- подготовка на учебно съдържание адекватно на нуждите на бизнеса
- доставка на специализирано оборудване
- кариерно ориентирани и пробно стажуване
- споделяне на опит

продукт

- Брой изградени ЦВП – 18

Продукт

- Брой професионални училища въвели дуална система на обучение – 166

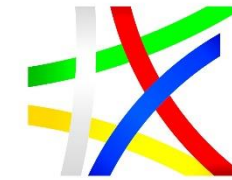
краткосрочен резултат

- Нетен коефициент на записване в прогимназиално и средно образование (V-VII и VIII-XII клас, МСКО-2, 3) – принос от 1,4%

краткосрочен резултат

- Брой на учениците във втори гимназиален етап, сключили договор с работодател за практическо обучение в реална работна среда – 12 783

Въздействие: Коефициент на заетост на наскоро завършилите ПОО (1-3 г.), които не продължават своето образование (Евростат)



Версия 1.0 ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ – ПРИОРИТЕТ 3 „ ВРЪЗКА НА ОБРАЗОВАНИЕТО С ПАЗАРА НА ТРУДА “ (3)

Специфична цел (IV)

Идентифицирани нужди:

- 27,8% от населението е с висше образование
- 18,9% от младите хора на възраст 15-29 г., нито учат нито работят
- по-малко от 50% от завършващите студенти се реализират по съответната професия
- 49 % от всички завършили висше образование са завършили специалности по които има излишък

1. Операция от стратегическо значение – Преход към дуално образование във висшето образование

- изследване на международен опит в рамките на ЕС
- изследване на нагласите на бизнеса и висшите училища в страната за въвеждане на дуална форма за обучение във ВО
- подготовка на методики, ръководства, учебни материали, образци на споразумения между висши училища и работодатели за провеждане на дуално обучение във висшето образование с участието на социалните партньори
- подготовка на нормативни документи за въвеждане на дуалното обучение във висшето образование
- организиране на единна мрежа за кариерно ориентиране

2. Операция– Професионално ориентиране на студентите чрез практики

- осигуряване на системи за проследяване на завършилите във висшите училища
- подпомагане на професионалното ориентиране на студентите чрез кариерните центрове
- насърчаване на научната дейност на студентите и докторантите, чрез осигуряване на специализации и стипендии за научни постижения
- осигуряване на засилен практическа подготовка на студентите
- въвеждане на съвместно обучение (инкубатори, летни школи, кариерни събития и др.) между ВУ и работодателите. Обучения за преподаватели и наставници
- насърчаване на иновациите и предприемачеството във висшите училища

продукт

- Брой висши училища въвели дуална система на обучение – 4

краткосрочен резултат

- Брой на студентите, сключили договор с работодател за практическо обучение в реална работна среда – **принос от 1,4%**

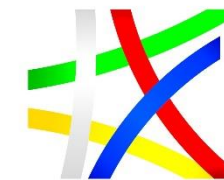
Продукт

- Брой студентски практики – 47 552

краткосрочен резултат

- Ръст на студентите преминали практическо обучение в реална работна среда – **3,6%**

Въздействие: Дял на 30-34 годишните със завършено висше образование (Евростат)



Версия 1.0 Програма „Образование“ – Приоритет 3 „Връзка на образованието с пазара на труда“ (4)

Специфична цел (IV)

Идентифицирани нужди:

- 27.8% от населението е с висше образование
- 18,9% от младите хора на възраст 15-29 г., нито учат нито работят
- по-малко от 50% от завършващите студенти се реализират по съответната професия
- 49 % от всички завършили висше образование са завършили специалности по които има излишък
- Броят на дипломиралите се в областта на точните науки, технологиите, инженерството и математиката или свързани специалности е 13.7% на 1 000 жители на възраст 20-29 години

3. Операция– Модернизация на учебните програми, методите на преподаване и учебния процес

- съвместни между бизнеса и висшите училища центрове за оценка и валидиране на компетенции за професии
- разработване на компетентностни профили на специалностите
- компетентностно базирано обучение
- съвместни курсове, бакалавърски и магистърски програми между висшите училища в България
- създаване на чуждоезикови учебни програми
- международното сътрудничество и на академичните партньорства с чуждестранни университети и участие в университетски мрежи
- краткосрочна мобилност и стажове в чуждестранни висши училища
- въвеждане на иновативни учебни програми
- съвместни докторски програми между ВУ, научните организации и бизнеса
- привличане на преподаватели от чужбина с цел обмяна на опит и подобряване на преподавателските умения във ВУ
- привличане на изявени практики от бизнеса и държавните институции и учени в академичните часове

4. Операция – Дигитална промяна във висшите училища

- разширено въвеждане на дигитални образователни технологии и създаване на програми с изцяло дигитално образователно съдържание, в съответствие с тенденцията за развитието на цифровата трансформация и изкуствения интелект
- въвеждане на дигитални и софтуерни решения за оценяване на студентите и рецензиране
- въвеждане на дисциплини и практическо обучение по нови дигитални технологии програми за електронно дистанционно обучение, усъвършенстване и актуализиране на учебните програми и платформи за електронно дистанционно обучение
- съвместни платформи за електронно дистанционно обучение

продукт

- Брой съвместни образователни програми между български и чуждестранни ВУ, както и на специалности и програми на чужд език – 34
- Брой съвместни програми между ВУ и бизнеса – 89

краткосрочен резултат

- Брой студенти, записани в курсове на чужд език, преподавани съвместно с чуждестранни висши училища – 1 128
- Брой на студентите записани в съвместни програми между ВУ и бизнеса, преминали в по-горен курс – 38 290

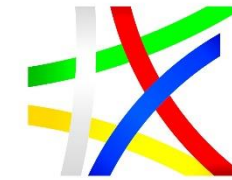
продукт

- Брой курсове, преподавани чрез цифрово образователно съдържание – 89

краткосрочен резултат

- Брой студенти записани в курсове, преподавани чрез цифрово образователно съдържание преминали в по-горен курс – 3 903

Въздействие: Дял на 30-34 годишните със завършено висше образование (Евростат)



Версия 1.0 Програма „Образование“ – Приоритет 3 „Връзка на образованието с пазара на труда“ (5)

Специфична цел (VI)

Идентифицирани нужди:

- в класацията QS World University Ranking 2019, е включен само един български университет – Софийският университет „Св. Климент Охридски“
- съотношението студенти – преподаватели е 12.4 през 2016 г., като е по-ниско от средното за ЕС – 15
- през периода 2012—2017 г. броят на студентите във висшето образование намаля със 17 % в резултат на демографски фактори, на предпочитанието на студентите да учат в чужбина и на малкия брой чуждестранни студенти

1. Операция– Продължаващо обучение на академичния състав във висшите училища и обучение на изследователите

- повишаване на цифровите умения на преподавателите и учените
- обучение на преподавателите в умения за обработка на информация, визуална грамотност, решаване на проблеми и мислене на по-високо ниво
- повишаване на подготовеността на академичния състав и на служителите в администрацията на ВУ за работа в мултикултурна и многоезикова среда чрез квалификация, в т.ч. чуждоезиково обучение и изследователски умения
- осигуряване на систематична технологична подготовка, която да помогне на университетските преподаватели в усвояването на базови и допълнителни технологии за преподаване и изследване. Обучения на преподавателите за модераторски умения
- организиране на междууниверситетски национални и международни конференции и семинари за представяне на нови методи за обучение
- професионално развитие на преподаватели, докторанти, постдокторанти, специализанти, изследователи и учени, чрез краткосрочни специализации в чужбина и участие в специализирани международни форуми

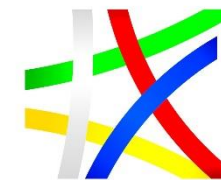
продукт

- Брой обучени преподаватели и докторанти във висши училища за изграждане на нови умения – 8 979

краткосрочен резултат

- Дял на преподавателите във висши училища с подобрена квалификация – 27,8%

Въздействие: Дял на 30-34 годишните със завършено висше образование (Евростат)



ВЕРСИЯ 1.0 ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ – ПРИОРИТЕТ 3 „ ВРЪЗКА НА ОБРАЗОВАНИЕТО С ПАЗАРА НА ТРУДА“ (6)

Специфична цел (IV), (VI) – Кодове по интервенции	Форма на финансиране – общо (евро)
112 – Подпомагане за начално до средно образование	124 239 400
113 – Подпомагане за висшето образование	138 855 800
113 – Подпомагане за висшето образование	51 157 400
Общо	314 252 600

показател за краен продукт

- С007 участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниско (ISCED 0-2) – 89 105
- С009 участници с висше образование – 12 668

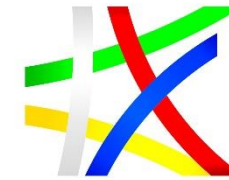
- **дългосрочен резултат**
- СR01 Участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа – **6 860**
- СR02 Участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение – **26 731**
- СR03 участници, които при напускане на операцията получават квалификация – **10 135**

Въздействие: Коефициент на заетост на наскоро завършилите ПОО (1-3 г.), които не продължават своето образование (Евростат)

Въздействие: Дял на 30-34 годишните със завършено висше образование (Евростат)



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

Координати за контакт:

гр. София, 1113

Бул. „Цариградско шосе“ № 125, блок 5, ет. 1

Тел: +359 2 46 76 130

<http://opnoir.bg/>

