



1. ОБЩО ОПИСАНИЕ		
Приоритет	№	и
наименование		
Специфична цел	№	и
наименование		
Наименование операцията	на	
Кратко описание аргументация изпълнение	и	за

3. ВРЪЗКА НА ОБРАЗОВАНИЕТО С ПАЗАРА НА ТРУДА

СЦ по чл. 4, пар. 1, буква ж) от Регламент (ЕС) 2021/1057 на Европейския парламент и на Съвета - Насърчаване на ученето през целия живот, по-специално гъвкавите възможности за повишаване на квалификацията и за преквалификация за всички, като се вземат предвид предприемаческите и цифровите умения, по-доброто предвиждане на промените и изискванията за нови умения, в зависимост от нуждите на пазара, улесняването на преходите в професионалното развитие и насърчаването на професионалната мобилност

Подкрепа за развитие на проектна докторантура

Едно от най-големите предизвикателства по отношение на висшето образование е своевременното осигуряване на съответствието му с уменията и професиите, необходими на пазара на труда. Според Доклада на ЕК за България 2019 г. висшето образование не е достатъчно съобразено с нуждите на пазара на труда. Подобряването на приложимостта на пазара на труда и качеството на висшето и професионално образование остава ключово за България и в контекста на ситуацията след пандемията от COVID-19.

В доклад на Световна банка на тема Висшето образование в България: Ситуационен анализ и препоръки относно насоката на политиките¹, изготвен в рамките на Стълб 2 от Споразумение за консултантска помощ между МОН, ИАПО и Световна банка, се посочва, че инвестициите във висшето образование от национални фондове представляват предимно трансфери на МОН към университетите за покриване на техните оперативни разходи. Почти 90% от общия размер на националните средства, инвестирани във висше образование - което изключва средствата от ЕСИФ - се разпределят за висшите училища за тези цели, които включват заплати и общи разходи за поддръжка.

Настоящата операция е в отговор на дефинираното в Програма „Образование“ предизвикателство в областта на висшето образование „Подобряване на приложимостта на пазара на труда и на качеството на висшето образование“ и хоризонталното предизвикателство „Повишаване на знанията и създаване на умения за преход към зелена икономика във всички степени на висшето образование“.

¹ <http://opnoir.bg/?go=page&pageId=451>



КН.ПО.....23 - проект

След приемането на България в Европейския съюз и предоставените възможности за финансиране на различни проекти в областта на иновациите и научноизследователската и развойна дейност (НИРД) по данни на Националния статистически институт за периода след 2010 г. се наблюдава тенденция на увеличаване както на разходите за НИРД в предприятията, така и на персонала, зает с НИРД. В същото време, обаче, анализът на допълнителните показатели, свързани с броя на изследователите в рамките на персонала, зает с НИРД, както и на степента на образование на този персонал показват значително изоставане от общата възходяща тенденция по базовите показатели. Прави впечатление сравнително ниският дял на изследователите в рамките общо на персонала, зает с НИРД. Още по-нисък е дялът на персонала със степен „доктор“ и „доктор на науките“ спрямо общия брой на персонала, зает с НИРД в предприятията. За периода от 2010 до 2019 г. този дял се намира в интервала между 26% и 37%, като след слабо увеличение през 2014 г. се запазва сравнително нисък на фона на възходящата тенденция на увеличение общо на персонала, зает с НИРД в предприятията. Тези данни показват определен дефицит на високообразован персонал в рамките на предприятията, които развиват активна НИРД. Сериозни дисбаланси се наблюдават и при разрезите на разходите за НИРД в предприятията по икономически сектори и по статистически райони. По отношение на заетостта в НИРД по области на науката се забелязва възходяща тенденция в област „Технически науки“ и в област „Медицински и здравни науки“. Сравнително ниски са стойностите на заетия персонал с НИРД в област „Селско стопанство и ветеринарно медицински науки“ без изявена тенденция за нарастване. Най-нисък е броят на заетите с НИРД в областите „Обществени науки“ и „Хуманитарни науки и изкуства“.

По отношение на възрастовото разпределение на изследователите във висшето образование и в държавен сектор, който обхваща и държавните научни организации, в периода 2010 г до 2019 г. се наблюдава много нисък дял на изследователите на възраст под 25 г. и сравнително по-висок дял на изследователите във възрастовите групи общо от 45 до 64 г. Това показва ясна нужда от предприемане на необходимите действия за привличане на по-млади изследователи в държавния сектор и във висшето образование.

Анализът на данните на Националния статистически институт за броя на студентите в образователна и научна степен (ОНС) „доктор“ във висшите училища и научните организации от учебна година 2001/2002 г. до учебна година 2020/2021 г. показва, че в периода от 2010 г. до 2014 г. се наблюдава тенденция на увеличаване на броя на докторантите, като в



КН.ПО.....23 - проект

следващите години до 2021 г. се запазва относително постоянен в интервала 6440-6750 (с пикова стойност за учебната 2015/2016 година). По отношение на броя на завършилите с образователна и научна степен „доктор“ за същия период, анализът на тенденциите показва възходящ тренд до 2016 г. (1464), след което настъпва стремително намаляване на броя на завършилите към 2020 г. (1097).

Разпределението на броя на докторантите по тесни области на образованието за периода от учебна година 2000/2001 до учебна година 2020/2021 показва сериозни дисбаланси, като тенденциите не се променят значително през целия 20 годишен период. Най-голям брой докторанти (по критерий - всяка учебна година след 2014 – броят на студентите по образователна и научна степен „доктор“ да е около и над 600) се обучават в области „Науки за обществото и човешкото поведение“, „Технически науки и технически професии“ и „Здравеопазване“. Същата тенденция се вижда и при броя на завършилите с образователна и научна степен „доктор“ по области, съответно през 2020 г. на пазара на труда са излезли 901 лица с образователна и научна степен „доктор“ от област „Науки за обществото и човешкото поведение“, 831 - от област „Здравеопазване“ и 669 - от област „Технически науки и технически професии“.

Сравнително по-големият брой обучаващи се докторанти и завършили с образователна и научна степен „доктор“ в областта на техническите науки и на здравеопазването показва взаимозависимост и с тенденцията на увеличаване на заетостта в НИРД по области на науката в област „Технически науки“ и в област „Медицински и здравни науки“.

Анализът на областите на образование за обучение на докторанти във връзка с новите тенденции на развитие на икономиката в периода до 2030 г. и приоритетите на европейско и национално ниво, свързани с Индустрия 5.0² и цифровизацията, със зеления преход³ и синия растеж⁴, както и приоритетните области на

² Индустрия 5.0 поставя научните изследвания и иновациите в услуга на прехода към устойчива, ориентирана към човека европейска индустрия (https://research-and-innovation.ec.europa.eu/research-area/industrial-research-and-innovation/industry-50_en)

³ Зеленият преход (Европейският зелен пакт) е нова стратегия за растеж на Европа, която е насочена към преодоляване на предизвикателствата от изменението на климата и влошаването на състоянието на околната среда. Европейският зелен пакт има за цел Европа да стане неутрална по отношение на климата до 2050 г., да се стимулира икономиката чрез екологични технологии, да се създадат устойчива промишленост и транспорт и да се намали замърсяването (https://reform-support.ec.europa.eu/what-we-do/green-transition_en)

⁴ Синият растеж е дългосрочна стратегия на ЕС за устойчив растеж в морските дейности и корабоплаването, прилагана от Европейската комисия, за да се използва неизползваният потенциал на океаните, моретата и бреговете на Европа като двигатели за европейската зелена икономика с голям потенциал за иновации,



КН.ПО.....23 - проект

Иновационната стратегия за интелигентна специализация 2021-2027 г. (с тематични области “Информатика и ИКТ”, “Мехатроника”, “Индустрии за здравословен живот и биотехнологии”, “Нови технологии в креативни и рекреативни индустрии”, “Чисти технологии, кръгова и нисковъглеродна икономика”), показва определени дефицити и липса на достатъчно подготвени висококвалифицирани кадри с потенциал да развият НИРД и да въвеждат иновации, свързани с посочените приоритети.

През последните години обучението в образователна и научна степен „доктор“ и завършването с такава степен е на критично ниски нива в някои области на образование, които ще имат важна роля за приоритетите на икономиката в програмен период 2021 – 2027 г. и тематичните области на ИСИС. Данните на НСИ за 2020 г. показват следното състояние на завършилите с образователна и научна степен „доктор“ по области: Околна среда – 10; Горско стопанство – 7; Рибно стопанство - 1; Добив и производствени технологии - 14; Математика и статистика – 7; ИКТ – 20; Селско стопанство – 12; Ветеринарна медицина – 5; Технически науки, производство и строителство, интердисциплинарни програми и квалификации – 0. Броят на обучаваните докторанти в посочените области през последните години също ги поставя в долните граници (под 100, като изключение се наблюдава само в броя на докторантите по ИКТ).

Цитираните данни доказват необходимостта от целенасочена подкрепа за развитието на академичния състав във висшите училища и подобряване на условията за докторски програми, свързани с потребностите на пазара на труда и перспективите за развитие на икономиката в следващите години. Фокусът трябва да бъде насочен към докторантури, които са обосновани чрез съществуващата заетост на докторанта и бъдещото му кариерно развитие при съответния работодател или през конкретна потребност за развитие на научноизследователски потенциал в конкретен регион в съответното предприятие/център/институция. Важен фокус при определянето на подкрепата за докторските програми трябва да бъде обвързването на областите на образование с Индустрия 5.0., зеления преход и син растеж, приоритетните области на Иновационната стратегия за интелигентна специализация 2021-2027 г., както и с регионалните потребности.

Настоящата операция ще има принос към постигане на *Цел 7. Изграждане на ефективна връзка образование – наука – бизнес* от Стратегията за развитие на висшето образование в Република България 2021-2030 г. и за изпълнение на дейност 7.3.



КН.ПО.....23 - проект

	<p><i>Активизиране на партньорството на ВУ с бизнеса и държавата в научните изследвания, по-конкретно мярка 7.3.1 Създаване на законова възможност и стимулиране на развитието на докторски програми със смесено финансиране от държавата и бизнеса по теми от интерес за бизнеса, заложи в 3 годишния план за изпълнение на Стратегията (период 2022-2024 г.).</i></p> <p>Чрез изпълнението на настоящата операция Програма „Образование“ ще даде принос към изпълнението на <i>Оперативна цел 3 „Подобряване на капацитета на човешкия ресурс в областта на новите технологии и иновациите“</i> на Иновационната стратегия за интелигентна специализация 2021-2027 г.</p> <p>Основната цел на операцията е насърчаване на иновативното и интердисциплинарното обучение на докторанти за постигане на по-високо качество на преподаването и научните резултати и подпомагане процеса на развитие на иновативна икономика с фокус върху Индустрия 5.0 и/или зеления преход и/или син растеж и/или областите на ИСИС и регионалните потребности на пазара на труда.</p> <p>Специфичната цел на операцията е обвързване на докторските програми с приоритетите за развитие на икономиката и пазара на труда и повишаване на нивото на практическа им приложимост.</p>
<p><i>Демаркация</i> <i>допълняемост</i></p>	<p>и Настоящата операция използва опита на процедури BG05M2OP001-2.009 „Подкрепа за развитието на докторанти, пост докторанти, специализанти и млади учени - фаза 1“ и BG05M2OP001-2.016 „Модернизация на висшите училища“, финансирани по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г. (ОПНОИР) и ги надгражда като фокусира подкрепата към докторантури, които са обосновани чрез съществуващата заетост на докторанта и бъдещото му кариерно развитие при съответния работодател или през конкретна необходимост за развитие на научноизследователския потенциал в конкретен регион.</p> <p>Дейностите по настоящата операция ще бъдат допълвани с мерки по Програмата за научни изследвания, иновации и дигитализация за интелигентна трансформация 2021-2027 г. (ПНИИДИТ) за развитие на капацитета за научноизследователска и иновационна дейност във ВУ и засилване на сътрудничеството с бизнеса. Подкрепата по ПНИИДИТ ще бъде насочена към насърчаване на пазарната ориентация и бизнес уменията и умения, свързани с интелигентната специализация на учените и изследователите в публичните ВУ и научни организации с оглед повишаване уменията за създаване на иновации и комерсиализация на научните резултати.</p>



КН.ПО.....23 - проект

	<p>Дейностите по операцията ще бъдат допълнени и чрез инвестициите по Националния план за възстановяване и устойчивост (НПВУ) за създаване на мрежа от изследователски университети, подкрепа за разширяване участието на България в Рамкова програма „Хоризонт Европа“ 2021-2027 и подпомагане процеса на създаване на стартиращи компании.</p> <p>Ще бъде извършвана проверка за демаркация на ниво бенефициенти, дейности и участници между проектите по настоящата операция и проект 6 „Повишаване на иновационния капацитет на Българската академия на науките (БАН) в сферата на зелените и цифровите технологии“ от Плана за възстановяване и устойчивост и по-конкретно със следните дейности от Проект 6: <i>Дейност 4.1. Разработване на съвместни с бизнеса докторантури и изграждане на специалисти в съответствие с нуждите на бизнеса в областта на зелените и цифровите технологии</i> и <i>Дейност 4.3. Повишаване на квалификацията посредством обучителни курсове.</i></p> <p>В рамките на операцията няма да бъдат подкрепяни дейности, финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема, произлизаща от националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма. Недопускането на дублиране на дейности и целеви групи ще се спазва както на етап кандидатстване (чрез декларации) и на етап договаряне (чрез проверка за двойно финансиране), така и по време на изпълнението на проекта (чрез проверки за двойно финансиране, анкетни карти и др.).</p>
Продължителност	64 месеца
Териториален обхват	<p>Дейностите ще се изпълняват на територията на Република България.</p> <p>По отношение на публикациите в научни издания и участието в научни конференции и др. събития за докторанти, е допустимо тези дейности, освен на територията на Република България, да се изпълняват и на територията на другите страни-членки на ЕС, както и извън държава членка, включително извън територията на Съюза, при условие че операцията допринася за целите на програмата⁵.</p>

⁵ Съгласно чл. 63, параграф 4 от Регламент (ЕС) 2021/1060 на Европейския парламент и на Съвета от 24 юни 2021 година за установяване на общоприложимите разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд плюс, Кохезионния фонд, Фонда за справедлив преход и Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури, както и на финансовите правила за тях и за фонд „Убежище, миграция и интеграция“, фонд „Вътрешна сигурност“ и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ROP).

Съгласно чл. 58, ал. 2 от ЗУСЕФСУ, „Допустими са разходи по проекти, които се осъществяват в рамките на програмния район на съответната програма по чл. 3, ал. 2 или когато се осъществяват извън него, при условие че допринасят за целите на програмата.“



КН.ПО.....23 - проект

	<p>Дейностите за краткосрочна мобилност на представители на академичния състав ще се изпълняват на територията на другите страни-членки на ЕС, извън територията на Република България, както и извън държава членка, включително извън територията на Съюза, при условие че операцията допринася за целите на програмата.</p> <p>Резултатите от изпълнението на операцията следва да се ползват на територията на Република България.</p>
Начин на реализация	Процедура за подбор на проекти съгласно разпоредбите на чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕФСУ и чл. 2, т.1 от ПМС № 23/13.02.2023 г.
Бюджет до (в лева)	<p>58 658 245 лева</p> <p>Управляващият орган може да увеличи бюджета на операцията в случай на промяна в размера на разходите, които са използвани като база за изчисление на еднократната сума за подкрепа на докторанти по настоящата операция.</p> <p>Бюджетът на процедурата ще се отчита от УО спрямо различните категории региони за планиране от ниво NUTS 2⁶. Максимум 20 705 221,06 лв. от общия бюджет на операциите (преки и непреки разходи) ще бъдат отчетени към категория <i>Регион в преход</i> (Югозападен район). Останалите средства ще бъдат отчетени към категория <i>По-слабо развити региони</i> (Северозападен район, Северен централен район, Североизточен район, Югоизточен район, Южен централен район).</p> <p>Отчитайки спецификите на операцията и факта, че в проектна докторантура може да бъдат включени докторанти от цялата страна, независимо от териториалното местоположение на висшето училище или научната организация, която провежда обучението, при разпределянето на средствата по региони за планиране на ниво проектни предложения, всеки кандидат следва да разпредели общия бюджет на проектното предложение в съотношение 35,29% към категория <i>Регион в преход</i> и 64,7% към категория <i>По-слабо развити региони</i>.⁷</p>
Основни права (Харта на основните права на Европейския съюз и Конвенцията на Организацията на обединените нации за	В настоящата операция се зачитат основните права и се спазват принципите, признати с Хартата на основните права на Европейския съюз и Конвенцията на Организацията на обединените нации за правата на хората с увреждания в съответствие с Решение 2010/48/ЕО на Съвета. С Регламент (ЕС) 2021/1060 на Европейския парламент и на Съвета от 24 юни 2021

⁶ Региони, съответстващи на ниво 2 на общата класификация на териториалните единици за статистически цели в съответствие с Приложение I от Делегиран регламент (ЕС) 2019/1755 за изменение на приложенията към Регламент (ЕО) № 1059/2003.

⁷ Съгласно чл. 63, параграф 3 от Регламент (ЕС) 2021/1060 на Европейския парламент и на Съвета от 24 юни 2021 година, „За ЕСФ+ разходите, свързани с операции, могат да бъдат разпределени за някоя от категориите региони на програмата, при условие че операцията допринася за постигането на специфичните цели на програмата.“



КН.ПО.....23 - проект

<p><i>правата на хората с увреждания)</i></p>	<p>година за установяване на общоприложимите разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд плюс, Кохезионния фонд, Фонда за справедлив преход и Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури, както и на финансовите правила за тях и за фонд „Убежище, миграция и интеграция“, фонд „Вътрешна сигурност“ и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (Регламент (ЕС) 2021/1060) се въвежда хоризонталното отключващо условие за ефективно прилагане и изпълнение на Хартата на основните права на ЕС, с което се цели осигуряване на зачитането и защитата на всички основни права при осъществяване на споделеното управление на осемте фонда на ЕС. Въвежда се и хоризонтално отключващо условие за въвеждане и прилагане на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания, с което се цели осигуряване на зачитането и защитата на всички основни права на хората с увреждания при осъществяване на споделеното управление на осемте фонда на ЕС.</p> <p>В настоящата операция ще се прилагат Насоки за прилагане на Хартата на основните права на ЕС от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСП), Европейския фонд за морско дело и рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г. и Насоки за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСП), Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г.</p> <p>На етап изпълнение на операцията, в Условието за кандидатстване и Условието за изпълнение ще се предвидят процедури, с цел гарантиране спазването на правата, посочени в Хартата на основните права на ЕС и в Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания. С цел подпомагане на процеса по проверка на действията и документите за съответствие с основните права ще се прилага „Контролен лист за проверка на</p>
---	--



	потенциално нарушение на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“.
<i>Друго* (ако е приложимо) при необходимост, произтичащо от спецификата на операцията)</i>	Неприложимо
2. СПЕЦИФИЧНИ КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ	
<i>Допустими бенефициенти (кандидати и партньори)</i>	<p><u>Допустими кандидати и партньори:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Висши училища, които имат право да провеждат обучение за придобиване на образователна и научна степен „доктор“; - Научни организации с акредитация за провеждане на обучение в образователната и научна степен „доктор“. <p><u>Допустими асоциирани партньори:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Национално представителни организации на работодателите и Национално представителни организации на работниците и служителите. - Предприятия; - Публични организации; - Научноизследователски центрове, в т.ч. Центрове за компетентност (ЦК) и Центрове за върхови постижения (ЦВП).
<i>Изисквания към бенефициентите (кандидати и партньори) (ако е приложимо)</i>	<p>Кандидатите и партньорите <u>висши училища</u> следва да са създадени при условията и по реда на Закона за висшето образование (ЗВО). Към датата на подписване на декларацията за партньорство трябва: да имат право, съгласно чл. 79а, ал. 3 от ЗВО, да провеждат обучение за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ при условията на чл. 80, ал. 2 от ЗВО и да имат акредитирани докторски програми, към които да са насочени планираните дейности в проектното предложение.</p> <p>Към датата на подписване на декларацията за партньорство, кандидатите и партньорите <u>научни организации</u> следва да имат валидна акредитация в съответствие с чл. 47 от ЗВО по докторските програми, към които е планирано да бъдат насочени дейностите в проектното предложение, в чието изпълнение те участват.</p> <p>Кандидатите и партньорите висши училища и научни организации може да планират дейности в проектното предложение само за акредитирани докторски програми.</p> <p>Проверки за акредитираните докторски програми на висшите училища и научните организации ще се извършват от УО на етап</p>



КН.ПО.....23 - проект

оценка на проектното предложение въз основа на информация, предоставена от Националната агенция за оценяване и акредитация, а също така и преди сключване на договора за безвъзмездна финансова помощ, както и в процеса на изпълнение на проекта.

Кандидатът трябва да участва в изпълнението на всички дейности, планирани в проектното предложение.

Едно висше училище може да бъде кандидат с едно проектно предложение и да участва като партньор в не повече от пет проектни предложения, дейностите по които трябва да са насочени към различни докторски програми и към различни основни звена по чл. 25 от ЗВО.

Една научна организация може да участва само в едно проектно предложение по операцията, независимо дали е кандидат или партньор.

Партньорството по настоящата операция не е задължително!

В случай на партньорство, в едно проектно предложение може да бъде включен кандидат и не повече от двама партньори.

Включването на асоцииран партньор по операцията не е задължително!

Асоцииран партньор може да бъде включен в проектно предложение само на етап кандидатстване.

Планираните в проектното предложение дейности трябва:

- да бъдат обосновани на базата на конкретни идентифицирани потребности и цели за развитие, включително за засилване на интернационализацията, връзката с бизнеса и науката и привличането на по-млади специалисти в състава на висшите училища/научните организации/научните центрове, в т. ч. ЦК и ЦВП;

- да бъдат обосновани въз основа на проучване/анализ на ВУ/НО за определяне броя на новите докторанти, които се планира да бъдат подкрепени и възможностите/капацитета на ВУ/НО за тяхното обучение по реда на чл. 21, ал. 7 от ЗВО (вкл. възможностите за определяне на научен ръководител на всеки докторант, безвъзмездно осигуряване на материално техническа база за целите на провеждането на научноизследователска дейност в рамките на проектната докторантура) спрямо броя на зачислените към момента докторанти в акредитираните



КН.ПО.....23 - проект

	<p>докторски програми по проектното предложение и наличната материално-техническа база на ВУ/НО;</p> <p>- да бъдат насочени към конкретни акредитирани докторски програми на висшите училища/научните организации, избрани на базата на специално проведено обсъждане в рамките на академичния/научния съвет и обосновани от кандидата и, когато е приложимо, от партньорите, въз основа на публично достъпна информация от стратегии, вкл. териториални стратегии, анализи и други официални източници. Обосновката трябва да се основава на потребности на пазара на труда на конкретния регион, към който адресира проектното предложение, без значение от региона, в който е местоположението на кандидата и/или партньора.</p> <p>Кандидатът следва да опише в своето проектно предложение Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение по проекта на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания. Механизмът трябва да съдържа информация за процеса по проверка за спазването на основните права (от страна на кандидата и партньорите) в рамките на цялостно изпълнение на проекта и документите за съответствие с основните права, включително да предвижда по време на изпълнение на проекта прилагането на „Контролен лист за проверка на потенциално нарушение на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“, разработен в съответствие с утвърдените Насоки за прилагане на Хартата на основните права на ЕС и Насоки за прилагане на Конвенция на ООН за правата на хората с увреждания.</p> <p>Когато кандидатите и партньорите (когато е приложимо) упражняват и стопански дейности, финансирането, разходите и приходите от тези стопански дейности трябва да се отчитат по отделни аналитични сметки за тяхната икономическа дейност. Съотношението на двата вида дейности (стопански и нестопански) и на техните разходи, финансиране и приходи следва да бъде ясно обособено.</p>
<p><i>Допустими дейности</i></p>	<p>По настоящата операция са допустими за финансиране следните преки дейности:</p> <p>Дейност 1. Подкрепа за създаване и развитие на докторантски училища/школи, насочени към конкретни нужди на работодатели/пазара на труда</p> <p>За целите на настоящата операция <i>докторантско училище/школа</i> е част от организационната структура на кандидата/партньора висше училище/научна организация, в която се организира, координира и провежда обучението на докторанти в академична среда. Докторантското училище/школа функционира на</p>



КН.ПО.....23 - проект

територията на висшето училище/научната организация и използва безвъзмездно неговата материално-техническа база и човешки ресурс (преподавателски и административен). Обучението в докторантско училище/школа по операцията трябва да се осъществява по акредитирани докторски програми на висшето училище/научната организация и да бъде насочено към придобиване на общи и специализирани знания и компетенции, осигуряващи успешната защита на дисертационния труд на докторантите.

В процеса на изпълнение на дейността висшите училища/научните организации следва да определят конкретните теми на проектни докторантури, за които ще бъде проведен конкурс за избор на докторанти. Изборът на теми при изпълнение на дейността следва да бъде обоснован въз основа на бизнес/секторни/икономически анализи/проучвания.

В случай на партньорство, конкретните теми следва да се определят съвместно от кандидата и партньора/ите.

Дейността включва **разработване и въвеждане на програми за специализирани курсове за обучение на докторанти** (вкл. мултидисциплинарни и/или интердисциплинарни и/или съвместни) по конкретни акредитирани докторски програми, определени от висшите училища/научните организации на етапа на кандидатстване.

В случай на партньорство между висши училища и/или научни организации, въвеждането на разработените по проекта програми за курсове за обучение на докторанти⁸ може да се осъществява само от висшето училище/научната организация, което/която притежава акредитация за докторската програма, по която е разработена конкретната програма за курс за докторанти. Когато се разработва съвместна програма за курс за докторанти за две различни докторски програми, всяко от участващите висши училища и научни организации трябва да има акредитация за съответната докторска програма, в рамките на която ще прилага съвместната програма за курс за докторанти.

Специализираните курсове за докторанти трябва да бъдат насочени към придобиване на специфични знания и умения у докторантите по темите на проектни докторантури, в които ще бъдат зачислени докторанти по проекта.

Всички разработени по проекта специализирани курсове за докторанти задължително трябва да бъдат въведени в обучението на докторанти, които в рамките на проекта са зачислени в докторантура по реда на чл. 21, ал. 7 от ЗВО във висшето

⁸ „Въвеждане на разработените по проекта програми за курсове за обучение на докторанти“ е преподаването на докторанти по програмите за курсове, които са разработени в рамките на проекта и са включени в индивидуалния учебен план на докторанта.



КН.ПО.....23 - проект

училище/научната организация след провеждане на конкурс за избор на докторанти. Изборът на докторанти по проекта трябва да се проведе въз основа на публична покана към заинтересованите страни, публикувана на интернет страницата на висшето училище/научната организация, и на обективни критерии за избор, съобразени с конкретните потребности на висшите училища/научните организации и с регионалните потребности на пазара на труда, в т.ч. и с демографските тенденции на академичния състав в съответните организации и необходимостта от подобряване на привлекателността на професията. Критериите за избор на докторанти трябва да осигуряват възможност за фокус на подкрепата към докторантури, които са обосновани чрез съществуващата заетост на докторанта и бъдещото му кариерно развитие при съответния работодател или през конкретна необходимост за развитие на научноизследователския потенциал в конкретен регион. Процесът за избор на докторанти може да включва повече от един краен срок за подаване на заявления за включване в дейностите на проектното предложение. В поканата към кандидатите за докторантура задължително трябва да се съдържа информация, че докторантурите по проекта се финансират със средства от Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансирана от Европейския социален фонд плюс (ЕСФ+). Процесът на избор на докторанти трябва да бъде описан в проектното предложение.

В рамките на дейност 1 е допустимо **разработване на електронно съдържание за електронно/дистанционно обучение на докторанти**, единствено ако то е необходимо за въвеждането на разработените в рамките на проекта нови специализирани курсове за докторанти, и е обосновано от кандидата и партньорите в проектното предложение.

В дейност 1 може да бъдат включени единствено нови докторанти, т.е. такива които към момента на стартиране на проекта не са зачислени в докторантура при кандидата/партньора висше училище/научна организация.

Дейност 2. Подкрепа за проектна докторантура, насочена към подпомагане на професионалното развитие на докторанти за провеждане на докторантури, пряко свързани с актуални потребности на конкретни икономически сектори, бизнеси и работодатели, публични институции и научни организации

Дейността е насочена към насърчаване на по-ефективното сътрудничество между бизнеса и науката и към повишаване нивото на практическата приложимост на докторските програми.

За целите на настоящата операция *проектна докторантура* е тази част от обучението за придобиване на образователна и научна степен „доктор“, в рамките на която докторантите осъществяват педагогическа и научноизследователска дейност,



КН.ПО.....23 - проект

извършват публикации в научни издания и участват в научни конференции за споделяне на резултати и добри практики.

Научноизследователската дейност на докторанта в рамките на срока на обучение за придобиване на образователна и научна степен (ОНС) „доктор“ може да се провежда във висшето училище/научната организация, в научноизследователски център, в т.ч. ЦВП/ ЦК, в предприятие или в публична организация/институция, съобразно спецификата на конкретната докторантура, като материално-техническата база на съответната организация се използва безвъзмездно от докторанта.

Проектните докторантури по настоящата операция трябва да отговарят на идентифицирани потребности в определени научноизследователски области и да поставят фокус върху интер- и мултидисциплинарни области и върху придобиването на преносими умения⁹. Те трябва да бъдат насочени основно върху научното и технологичното познание чрез изследвания върху индивидуални, персонализирани проекти. Проектните докторантури трябва да оказват влияние върху подобряването на качеството и значимостта на системата на пазара на труда в съответния регион, и да са насочени към докторските програми, които са определени на етапа на кандидатстване съвместно с бизнеса, науката и/или публичния сектор, и към които е насочен проектът.

Подкрепата за всяка проектна докторантура трябва да се предоставя от висшето училище/научната организация на докторанта в съответствие с чл. 8, ал. 1 от Закона за развитието на академичния състав в Република България, въз основа на задачите и сроковете, които са предвидени в учебния план за провеждането на съответната докторантура и в съответствие с условията на проекта, по който тя е финансирана. Изпълнението на условията за предоставяне на подкрепа на докторанти за проектна докторантура ще се проверява от УО при възстановяване на разходите в процеса на изпълнение на проектите.

В дейност 2 може да бъдат включени единствено докторантите, които в рамките на дейност 1 са зачислени в докторантура във висшето училище/научната организация след провеждането на процедура за избор на докторанти.

Дейност 1 и дейност 2 следва да са насочени само към докторанти, които се обучават в образователна и научна степен „доктор“ по реда на чл. 21, ал. 7 от ЗВО.

⁹ За целите на операцията *преносимите умения* са такива умения, които са получени в един контекст (напр. научноизследователски), но могат да намерят приложение в друг (напр. за бъдеща заетост в научноизследователската сфера, бизнеса и др.). Те позволяват обектно- и научноизследователски умения да се прилагат и развиват ефективно. Придобиват се чрез обучение или практика.



Дейност 3. Повишаване на капацитета и уменията на академичния състав

Дейност 3 включва обучения в страната и краткосрочна мобилност в чуждестранни ВУ/НО, които обучават докторанти, на представители на академичния състав на висшите училища/научните организации. Дейността е насочена към подобряване на аналитичните, социалните, презентационните и бизнес уменията; уменията за работа в международна и мултикултурна среда и мрежи; уменията за креативно и критично мислене, комуникативност, работа в екип, лидерство и за повишаване качеството и приложимостта на предлаганите докторски програми и отварянето им за международно сътрудничество и участието в национални и международни образователни мрежи (вкл. „европейски университети“), както и повишаване на знанията на академичния състав по хоризонтални въпроси като Индустрия 5.0, зеления преход, синия растеж и/или ИСИС, с оглед интегрирането им в обучителния процес.

В дейност 3 може да бъдат включени единствено представители на академичния състав, които преподават по включените в проектното предложение акредитирани докторски програми.

Изборът на академичния състав на висшите училища/ научните организации трябва да се основава на обективни критерии. Процесът на избор на академичния състав трябва да бъде описан в проектното предложение и задължително да предвижда покана към всички представители на целевите групи на висшите училища/научните организации, публикувана на интернет страницата на висшето училище/научната организация. Поканата може да включва повече от един краен срок за подаване на заявления за включване в дейностите на проектното предложение. Дейност 3 е съпътстваща дейност и може да бъде планирана в проектното предложение само ако бъдат включени дейност 1 и дейност 2.

Всички дейности в проектните предложения трябва да поставят фокус върху Индустрия 5.0 и/или зеления преход и/или синия растеж и/или областите на ИСИС и/или приоритетни професионални направления¹⁰, както и върху регионалните потребности на пазара на труда.

Всяко проектно предложение задължително трябва да включва дейност 1 и дейност 2.

Всяко проектно предложение трябва да включва и непреки дейности за организация и управление, за видимост, прозрачност

¹⁰ съгласно ПМС за приемане на списък на професионални направления и защитени специалности по чл. 95, ал. 7, т. 8 от Закона за висшето образование



КН.ПО.....23 - проект

	и комуникация, и за установяване удовлетвореността на целевите групи от участието им в дейности по проекта.
Допустими целеви групи (крайни бенефициенти)	Докторанти, академичен състав във висши училища и научни организации
Минимален размер на безвъзмездната финансова помощ (в лева, ако е приложимо) по операцията	1 000 000 лв.
Максимален размер на безвъзмездната финансова помощ (в лева, ако е приложимо) по операцията	3 000 000 лв. Управляващият орган може да увеличи максималния размер на помощта, в случай на увеличение на бюджета на операцията.
Съфинансиране от страна на бенефициента (ако е приложимо)	Не се изисква
Съответствие с нормативната уредба за регулиране на държавните помощи (ако е приложимо)	<p>Операцията е насочена към насърчаване на иновативното обучение на докторанти чрез стимулиране на свързаността между висшите училища и научните организации за постигане на по-високо качество на преподаването и научните резултати и подпомагане процеса на развитие на иновативна икономика.</p> <p>Кандидатите и партньорите висши училища са юридически лица, които съгласно чл. 6, ал. 1 от ЗВО са с предмет на дейност подготовка на специалисти, способни да развият и прилагат научни знания в различните области на човешката дейност; повишаване квалификацията на специалисти; развитие на науката, културата и иновационната дейност. Държавен орган за осъществяване на националната политика във висшето образование е министърът на образованието и науката (чл. 10, ал. 1 от ЗВО). В съответствие с чл. 8, т. 1 и чл. 10, ал. 2, т. 7 от ЗВО държавата създава условия за свободно развитие на висшето образование, както и условия за достъп до висше образование, като разработва и осъществява национална политика за развитието на висшето образование и гарантира академичната автономия на висшите училища, а министърът на образованието и науката упражнява контрол върху висшите училища по спазването на закона. В съответствие с чл. 46 от ЗВО висшите училища имат право да провеждат обучение в образователната и научна степен „доктор“.</p> <p>Кандидатите и партньорите научни организации притежават акредитация за провеждане на обучение в образователната и научна степен „доктор“. Съгласно чл. 47, ал. 1 и ал. 3 от ЗВО, в Българската академия на науките, Селскостопанската академия, националните центрове по проблемите на общественото здраве и</p>



КН.ПО.....23 - проект

други научни организации може да се провежда обучение по образователната и научна степен „доктор“ по докторски програми, които са получили акредитация с оценка от 8,00 до 10,00, и при условията на чл. 46, ал. 2, 4 и 6 от ЗВО, а докторантите в научните организации се ползват със статута и правата по чл. 67 и 70 от ЗВО.

Предоставянето на безвъзмездна финансова помощ за съответните дейности се отпуска при режим „непомощ“ съгласно Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз ((2016/С 262/01).

По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз (ДФЕС) и съгласно съдебната практика на Европейския съд (Решение на Съда от 12 септември 2000 г. по съединени дела Pavlov и др., C-180/98 — C-184/98, ECLI:EU:C:2000:428, точка 74. Решение на Съда от 10 януари 2006 г. по дело Cassa di Risparmio di Firenze SpA и др., C-222/04, ECLI:EU:C:2006:8, точка 107.) и Съобщение на Европейската комисия от 2016 г. – Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в Член 107, параграф 1 от ДФЕС, общественото образование, организирано в рамките на националната образователна система, финансирано и контролирано от държавата, може да се **счита за неикономическа дейност**. Неикономическото естество на общественото образование по принцип не се засяга и от факта, че учениците или техните родители понякога трябва да заплатят такси за обучение или записване, които подпомагат оперативните разходи на системата. Тези финансови вноски често обхващат само малка част от реалните разходи за услугата и затова не могат да бъдат смятани за възнаграждение за предоставената услуга. Следователно те не променят неикономическия характер на общообразователната услуга, която се финансира предимно с публични средства.

По смисъла на т. 31, буква а) от Известието на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз, **в приложното поле на правилата за държавна помощ не попадат основните дейности на висшите училища и научните организации, насочени към образование за повече и по-добре квалифицирани човешки ресурси.**

Дейност 1 е насочена към разработване на нови програми за курсове на обучение на докторанти, на електронно съдържание за курсовете на докторанти, разработване на рамката на нови



КН.ПО.....23 - проект

модели на учебни планове с минимални изисквания за обучение на докторанти за придобиване на ОНС „Доктор“, както и към обучения на докторанти по разработените курсове за придобиване на умения и компетентности, необходими за провеждане на съответната докторантура. Съгласно чл. 46, ал. 2 от ЗВО, докторантурата се осъществява по индивидуален учебен план и включва подготовка и полагане на изпити, научноизследователска, педагогическа дейност и защита на дисертационен труд. Индивидуалните учебни планове се изготвят и утвърждават от висшето училище/научната организация. Съгласно чл. 70, ал. 1, т. 1 - 4 от ЗВО докторантите имат право да избират учебни дисциплини при условията, определени в учебния план; да получават квалифицирана помощ и ръководство за своето професионално-творческо израстване; да изучават допълнителни курсове при условия, определени от висшето училище, и да участват в научноизследователска дейност на висшето училище, като им се гарантират авторските, изобретателските и сродните им права и възнаграждение. В съответствие с чл. 6 и чл. 9 от ЗВО **дейност 1, която се изпълнява от кандидатите и партньорите висши училища и научни организации**, е част от системата на общественото образование, финансирано и контролирано от държавата. По смисъла на т. 31, буква а) от Известието на Комисията относно понятието за държавна помощ тя **не попада в приложното поле на държавните помощи и се изпълнява при условията на режим „непомощ“ от страна на кандидатите и партньорите – висши училища и научни организации.**

Дейност 2 е насочена към повишаване нивото на практическата приложимост на докторските програми. Дейността включва обучение извън академичната среда, участие в научни конференции, изготвяне на научни публикации, като част от обучението по учебен план за придобиване на ОНС „Доктор“. Съгласно чл. 46 и чл. 47 от ЗВО обучението за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ се извършва от висши училища и научни организации по учебен план. По смисъла на т. 31, буква а) от Известието на Комисията относно понятието за държавна помощ **дейност 2 не попада в приложното поле на държавните помощи, поради което се изпълнява при условията на режим „непомощ“ от страна на кандидатите и партньорите – висши училища и научни организации.**

Дейност 3 е насочена към повишаване на уменията и знанията на академичния състав на висшите училища и научните организации, вкл. на аналитичните, социалните, презентационните, бизнес уменията, уменията за работа в международна и мултикултурна среда и мрежи, уменията за креативно и критично мислене, комуникативност, работа в екип, лидерство и за повишаване качеството и приложимостта на



КН.ПО.....23 - проект

предлаганите докторски програми и отварянето им за международно сътрудничество и участието в национални и международни образователни мрежи (вкл. „европейски университети“), както и за повишаване на знанията им по хоризонтални въпроси като Индустрия 5.0, зеления преход, синия растеж и/или ИСИС. Професионалното развитие на академичния състав в рамките на дейност 3 се реализира посредством обучения в страната и краткосрочна мобилност в чуждестранни ВУ/НО, които обучават докторанти, за подобряване на уменията им в посочените по-горе области с оглед интегриране на придобитите знания и умения в обучението на докторанти. Съгласно чл. 21, ал. 1, т. 9 и т. 10, буква б) от ЗВО, висшето училище може да се сдружава с висши училища и с научни организации за осъществяване на съвместно обучение на докторанти, на учебна дейност и учене през целия живот, както и да сключва договори с научни организации за подготовка на специалисти в образователна и научна степен „доктор“ по докторски програми, за които висшето училище и научната организация са получили акредитация. Съгласно чл. 6, ал. 5 от ЗВО, вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав има за цел да контролира, поддържа и управлява качеството на образованието в предлаганите области на висшето образование и професионални направления, както и на академичния състав. **Дейност 3 се изпълнява от кандидатите и партньорите висши училища и научни организации при условията на режим „непомощ“, тъй като тя е част от системата на общественото образование, финансирано и контролирано от държавата.**

Когато допустимите кандидати и партньори – висши училища и научни организации осъществяват и икономическа дейност, те следва да водят аналитична счетоводна отчетност, която еднозначно да разграничава икономическата от неикономическата дейност по отношение на активите, пасивите, приходите и разходите за тях. За целта на етап кандидатстване кандидатите и партньорите декларират тези обстоятелства. На етап изпълнение ще се осъществява контрол по прилагане на горепосочените изисквания като се проверяват обстоятелствата за разделянето на място в счетоводството на кандидата и партньорите.

Организациите, които в процеса на изпълнение на проекта предоставят безвъзмездно материално-техническата си база за целите на провеждането на научноизследователска дейност в рамките на проектната докторантура на съответния докторант са кандидатите и партньорите висши училища и научни организации, и асоциираните партньори научноизследователски центрове, в т.ч. ЦВП/ЦК, предприятия или публични



КН.ПО.....23 - проект

	<p>организации/институции съобразно спецификата на проектната докторантура. Те имат изцяло обучителна функция, обезпечаваша практическата насоченост на обучението за придобиване на образователна и научна степен „доктор“, която не е свързана с икономическа дейност, дори организацията да може да се определи като „предприятие“ по основната си дейност. Тези организации няма да извършват разходи по настоящата операция и дори те обичайно да извършват стопански дейности, тези дейности не се подпомагат с финансирането по операцията. При провеждането на проектна докторантура по настоящата операция няма да се реализира продукция на пазара и няма да се генерират приходи от тези организации, тъй като участието на докторанти в научноизследователски дейности в рамките на проектната докторантура не произвежда като резултат продукция за пазара. Изпълнението на това условие ще се гарантира чрез прилагане на контролните механизми на Управляващия орган и бенефициента за проверка на допустимостта на разходите.</p> <p>Крайните получатели (целевата група) по операцията са докторанти и представители на академичния състав на участващите в проекта висши училища и научни организации, които се избират от кандидатите и партньорите (когато е приложимо) на база ясни критерии за включването им в проекта. Същите не са стопански субекти, съответно дейностите, които ще се осъществяват, са изцяло насочени към системата на висшето образование. Предвид крайната цел на операцията, а именно повишаване на практическата приложимост на обучението по докторски програми, повишаване уменията на академичния състав за преподаване в съответствие с регионалните потребности на пазара на труда, и стимулиране свързаността и споделянето на ресурси между висшите училища и научните организации, дейностите не могат да бъдат дефинирани като такива със стопански характер, които биха могли да доведат до нарушаване на конкуренцията като елемент от фактическия състав на понятието „държавна помощ“.</p> <p>Изборът на изпълнители ще бъде извършван по открит, прозрачен и публичен, недискриминационен и безусловен начин по смисъла на т. 89 – 96 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз и в съответствие с действащото законодателство в областта на обществените поръчки.</p>
Допустими разходи	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 2021/1060 на Европейския парламент и на Съвета от 24 юни 2021 година, Регламент (ЕС) 2021/1057,



КН.ПО.....23 - проект

	<p>Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална нормативна уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните и минималните помощи и следва да са необходими за изпълнението на допустимите дейности по операцията.</p> <p>Финансирането на дейностите по настоящата операция е по реда на чл. 53, параграф 1, буква д) на Регламент (ЕС) № 2021/1060 и се предоставя под формите, посочени в чл. 53, параграф 1 буква а) – г) от този регламент. За целта УО на ПО 2021-2027 разработва таблица на единичните разходи и еднократните суми и прилага финансиране чрез единна ставка, определени в съответствие с чл. 53, параграф 3 на Регламент (ЕС) № 2021/1060.</p> <p>Разходите за мобилност не може да надвишават 10 % от общата стойност на проектно предложение. Процентното ограничение се следи както на етап кандидатстване, така и на етап изпълнение на проекта.</p>
<p><i>Процент на прилагано „допълващо финансиране” (ако е приложимо) съгл. чл. 25 от Регламент 2021/1060</i></p>	<p>Неприложимо</p>
<p><i>Друго*(ако е приложимо) при необходимост, произтичащо от спецификата на операцията</i></p>	<p>Неприложимо</p>
<p>3.ИНДИКАТОРИ</p>	
<p><i>За изпълнение/краен продукт</i></p>	<p>Общ индикатор за продукт:</p> <p>ЕЕС011 Участници с висше образование (ISCED 5 до 8) – 594.</p> <p><i>Индикаторът измерва броя на докторантите, които са зачислени в докторантура по операцията, и броя на представителите на академичния състав, които са преминали обучение по операцията за подобряване на уменията за преподаване на докторанти.</i></p> <p>Индикаторът задължително трябва да бъде включен във всяко проектно предложение по операцията.</p> <p>От тях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Микро индикатор) ИП 3.22 Брой докторанти, получили подкрепа по ЕСФ + - 500 <p><i>Индикаторът измерва броя на докторантите, които са зачислени в докторантура, финансирана по операцията.</i></p>



КН.ПО.....23 - проект

	<p>Индикаторът задължително трябва да бъде включен във всяко проектно предложение по операцията.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Микро индикатор) ИП 3.23 Брой представители на академичния състав, получили подкрепа за подобряване на уменията за преподаване на докторанти - 94 <p><i>Индикаторът измерва броя на представителите на академичния състав във висшите училища и научните организации, които в рамките на Дейност 3 на операцията са преминали обучение за подобряване на знанията и уменията за преподаване на докторанти.</i></p> <p>Индикаторът задължително трябва да бъде включен във всяко проектно предложение по операцията, в което е предвидена Дейност 3.</p> <p>Специфичен индикатор за продукт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOI 3.5. Брой докторантски училища – 47. <p><i>Индикаторът измерва броя на докторантските училища/школи на участващите висши училища и научни организации, които са подкрепени по настоящата операция.</i></p> <p>Индикаторът задължително трябва да бъде включен във всяко проектно предложение по операцията.</p>
<p>За резултат</p>	<p>Общ индикатор за резултат:</p> <p>Участници, които при напускане на операцията получават квалификация.</p> <p><i>Индикаторът измерва броя на докторантите, които са били зачислени в докторантура по операцията и в рамките на периода на изпълнение на операцията са изпълнили учебния план и са придобили образователна и научна степен „доктор“, за което са получили документ.</i></p> <p>Индикаторът за резултат не трябва да се планира на ниво проектно предложение. УО ще отчита по служебен път целевата стойност на индикатора.</p>
<p>4. УПРАВЛЯВАЩ ОРГАН</p>	
<p>Наименование</p>	<p>Изпълнителна агенция „Програма за образование“</p>

КРИТЕРИИ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕДУРА ЧРЕЗ ПОДБОР НА ПРОЕКТНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ „ПОДКРЕПА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОЕКТНА ДОКТОРАНТУРА “



Оценката на проектните предложения по тази процедура се извършва в съответствие с Глава трета „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ“, Раздел II. „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор“ от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление, и тази методология.

Оценката на административното съответствие и допустимостта на проектните предложения се извършва по критериите, посочени в раздел 1. „Критерии за оценка на административното съответствие и допустимостта“ от тази методология, които се отбелязват с „ДА“, „НЕ“ или „НП“ (не е приложимо).

В случай на установени в процеса на оценка липса на документи и/или друга нередовност оценителната комисия изпраща на кандидата уведомление за установените нередовности и определя разумен срок за тяхното отстраняване, при спазване на действащата нормативна уредба. Уведомлението съдържа и информация, че неотстраняването на нередовностите в срок може да доведе до прекратяване на производството по отношение на кандидата. Отстраняването на нередовностите не може да води до подобряване на качеството на проектното предложение. В случай че кандидатът не изпрати исканата информация/документи в указания срок, оценителната комисия може да предложи проектното предложение за недопускане до техническа и финансова оценка, поради неизпълнение/несъответствие с един или повече критерии за оценка на проектните предложения.

Техническата и финансова оценка на проектните предложения се извършва по критериите, посочени в раздел 2 „Критерии за техническа и финансова оценка“ от тази методология.

Максималният брой точки, който може да получи едно проектно предложение в ИСУН е 100 точки.

Проектни предложения, които са получили оценка по-малко от 5 т. на критерий 1. „Начин на изпълнение на дейностите“, се отхвърлят от оценителната комисия, без да се извършва оценка по следващите критерии за ТФО.

След приключване на оценката по критерии от 1 до 7, с които се формира общата оценка на съответното проектно предложение, се попълва критерий 8 за окончателна проверка на БФП. Проверката по критерий 8 се отбелязва с „ДА“ или „НЕ“.

Проектните предложения, получили минимум 51 точки на етап „Техническа и финансова оценка“ (критерии от 1 до 7) и „ДА“ на критерий 8 се класират в низходящ ред съобразно получените точки. За финансиране се предлагат проектите по реда на класирането до достигане на общия размер на бюджета на настоящата процедура. В случай че две или повече проектни предложения имат еднакви общи крайни оценки, проектите ще бъдат подреджани в низходящ ред по следните критерии на оценка и в указаната последователност:

- По-висока оценка по критерий „Фокус на проектните докторантури“;
- По-висока оценка по критерий „Ефективност на докторските програми“;
- По-висока оценка по критерий „Фокус върху регионите“.



1. Критерии за оценка на административното съответствие и допустимостта

I: КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА АДМИНИСТРАТИВНО СЪОТВЕТСТВИЕ	ДА	НЕ	Н/П
<p>1. Формулярът за кандидатстване е подписан с валиден квалифициран електронен подпис (КЕП) от законния представител на кандидата или упълномощено за целите на подаването на проектното предложение лице.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>2. Заповед за оправомощаване/документ за упълномощаване за подаване на проектното предложение (ако е приложимо), прикачено в ИСУН.</p> <p><i>Прилага се, в случай че проектното предложение е подадено от лице, различно от официалния представител на кандидата.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3. Декларация на кандидата/партньора, попълнена по образец (Приложение I към Условието за кандидатстване) и прикачена в ИСУН.</p> <p><i>Прилага се от кандидата и от всички партньори (когато е приложимо).</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>4. Декларация за партньорство, попълнена по образец (Приложение II към Условието за кандидатстване) и прикачена в ИСУН.</p> <p><i>Прилага се, в случай че в проектното предложение са включени партньори.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>5. Автобиографии на членовете на основния екип за организация и управление на проекта, попълнени по образец (Приложение III към Условието за кандидатстване) и прикачени в ИСУН.</p> <p><i>Основният екип за организация и управление на проекта включва ръководител на проекта, координатор и счетоводител (финансист).</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>6. Официални документи за последната приключила финансова година към датата на кандидатстване, прикачени в ИСУН за доказване на наличието на финансов капацитет.</p> <p><i>Прилага се от кандидата и от всички партньори (когато е приложимо), в случай че документът не е публично оповестен и нито една от участващите организации в проектното предложение (кандидат и/или партньори) не представлява държавно висше училище.</i></p> <p><i>В случай че документът е публично оповестен, следва да бъде предоставен линк към източника, в който е наличен.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>7. Решение на академичния/научния съвет за избора на включените в проектното предложение докторски програми, прикачено в ИСУН.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.....23 - проект

<p><i>В случай на партньорство между висши училища и/или научни организации, документът се прилага от всяко висше училище/научна организация.</i></p>			
<p>8. Писмо за намерение от асоцииран партньор (ако е приложимо), прикачено в ИСУН.</p> <p><i>Прилага се, в случай че в проектното предложение е включен асоцииран партньор предприятие/ публична организация/научноизследователски център, вкл. ЦК/ЦВП.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ДОПУСТИМОСТТА</p>	ДА	НЕ	Н/П
<p>1. Кандидатът е допустим, съгласно т. 11 от Условието за кандидатстване.</p> <p><i>Изискването за наличие на програмна акредитация за провеждане на обучение в образователна и научна степен “доктор“ на кандидатите, както и наличието на акредитирани докторски програми, към които да са насочени планираните дейности в проектното предложение, в чието изпълнение те участват, се проверява по служебен път от оценителната комисия въз основа на информация, предоставена от Националната агенция за оценяване и акредитация.</i></p> <p><i>Проектни предложения, които са подадени от кандидати, които не отговарят на изискванията за допустимост на кандидата, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>2. Партньорите са допустими съгласно т. 12 от Условието за кандидатстване (ако е приложимо).</p> <p><i>В рамките на настоящия критерий се оценяват поотделно за всеки един от партньорите изискванията за допустимост, съгласно т. 12 от Условието за кандидатстване.</i></p> <p><i>Изискването за наличие на програмна акредитация за провеждане на обучение в образователна и научна степен „доктор“ на партньорите висши училища и научни организации, както и наличието на акредитирани докторски програми, към които да са насочени планираните дейности в проектното предложение, в чието изпълнение те участват, се проверяват по служебен път от оценителната комисия въз основа на информация, предоставена от Националната агенция за оценяване и акредитация.</i></p> <p><i>Проектни предложения, в които партньор не отговаря на изискванията за допустимост на партньора, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3. Асоциираните партньори са допустими съгласно т. 12 от Условието за кандидатстване (ако е приложимо).</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



КН.ПО.....23 - проект

<p>Проектни предложения, в които асоцииран партньор не отговаря на изискванията за допустимост, следва да бъдат отхвърлени.</p>			
<p>4. Кандидатът е подал само едно проектно предложение по процедурата.</p> <p><i>В случай че кандидат е подал повече от едно проектно предложение, оценителната комисия следва да разгледа само последното постъпило проектно предложение, с изключение на случаите, в които кандидатът е оттеглил последното по ред на подаване проектно предложение.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>5. Спазени са изискванията и ограниченията по отношение на броя и обхвата на проектите предложения, съгласно т. 12 от Условията за кандидатстване.</p> <p><i>В случай че посоченото в т.12 от Условията за кандидатстване изискване проектите предложения, в които участва един и същи партньор висше училище, да са насочени към различни докторски програми и към различни основни звена по чл. 25 от ЗВО, не е спазено, всички проектни предложения, в които е включен партньорът, който не е изпълнил изискването, следва да бъдат отхвърлени от оценителната комисия.</i></p> <p><i>В случай че ограничението по отношение на броя на проектите предложения, в които може да участва един и същи партньор (в не повече от 5 проектни предложения за партньори висши училища и 1 проектно предложение за партньори научни организации, в случай че научната организация не е подала друго проектно предложение като кандидат) не е спазено за някой от включените в проектно предложение партньори, всички проектни предложения, в които е включен партньорът, който не е изпълнил изискването, следва да бъдат отхвърлени от оценителната комисия.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>6. Спазени са изискванията за обособяването на отделни аналитични сметки за икономическите дейности на участващите висши училища и научни организации, когато те упражняват и стопански дейности.</p> <p><i>Проверява се чрез декларация - Приложение I към Условията за кандидатстване.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>7. За кандидата и партньорите не са налице обстоятелствата по чл. 25, ал. 2 от ЗУСЕФСУ.</p> <p><i>Проверява се чрез декларация - Приложение I към Условията за кандидатстване.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>8. Проектното предложение отговаря на изискванията за териториален обхват, съгласно т. 5 от Условията за кандидатстване.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>9. Заявената безвъзмездна финансова помощ е в рамките на минималния и максимален размер, определен в т. 9 от Условията за кандидатстване.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.....23 - проект

10. Целевата група е допустима, съгласно т. 15 от Условието за кандидатстване.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Проектното предложение включва задължителните допустими дейности (дейност 1 и дейност 2) и няма недопустими дейности, съгласно т. 13 от Условието за кандидатстване. <i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването за задължителните допустими дейности, следва да бъдат отхвърлени.</i> <i>Когато проектни предложения съдържат недопустими дейности, на етап техническа и финансова оценка оценителната комисия следва да ги отстрани, съответно и предвидените за тях разходи.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Кандидатът участва в изпълнението на всички дейности, включени в проектното предложение. <i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Кандидатът е декларирал във Формуляра за кандидатстване, че в хода на реализиране на дейностите по проектното предложение ще извърши необходимите дейности за организация и управление, за видимост, прозрачност и комуникация, и за установяване на удовлетвореността на лицата, участници в дейностите по процедурата. <i>В случай че кандидатът не е декларирал в секция „Допълнителна информация, необходима за оценката на проектното предложение“, поле „Непреки дейности“, че в хода на реализиране на дейностите по проектното предложение ще извърши необходимите дейности за организация и управление, за видимост, прозрачност и комуникация, и за установяване на удовлетвореността на лицата, проектното предложение следва да бъде отхвърлено.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. Дейностите по проекта НЕ са били физически завършени или изцяло осъществени преди подаването на проектното предложение за финансиране по програмата, независимо дали всички свързани плащания са направени от бенефициента или не. <i>Проверява се чрез декларация – Приложение I към Условието за кандидатстване.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. В проектното предложение са планирани относимите индикатори за изпълнение, съгласно т. 7 от Условието за кандидатстване, и те са количествено определени с положителна целева стойност, различна от 0.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Целта на проектното предложение съответства на целите на процедурата, посочени в т. 6 от Условието за кандидатстване.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17. Проектното предложение допринася за реализиране на хоризонталните принципи на Програма „Образование“ (устойчиво развитие; равни възможности и недопускане на дискриминация;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.....23 - проект

<p>равенство между половете) и прилагането на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.</p> <p><i>Проверява се в секция „Допълнителна информация, необходима за оценката на проектното предложение“, поле „Принос на проектното предложение за реализиране на хоризонталните принципи на ПО“ и поле „Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение по проекта на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“.</i></p>			
<p>18. Кандидатът и партньорите (когато е приложимо) разполагат с административен капацитет.</p> <p><i>Счита се, че е налице административен капацитет за изпълнение на проекта, в случай че всеки от предложените експерти в основния екип за организация и управление, за които са приложени автобиографии, притежава минимум образователно-квалификационна степен „бакалавър“ и Ръководителят на проекта има минимум 2 години опит в управлението/изпълнението на сходен тип дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти, а останалите членове на основния екип имат най-малко 1 година опит в изпълнението на сходен тип дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти. Проверката се извършва на база представени автобиографии от всеки от членовете на екипа за организация и управление.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>19. Кандидатът разполага с необходимите финансов капацитет и механизми за устойчивост, позволяващи да се изпълнят предложените в проектното предложение дейности и да се гарантира тяхната финансова устойчивост.</p> <p><i>В случай че кандидатът е държавно висше училище, проверката се извършва служебно от оценителната комисия въз основа на определените трансфери от бюджета на МОН за държавните висши училища, съгласно Закона за държавния бюджет на Република България за предходната приключила финансова година.</i></p> <p><i>В случай че кандидатът е частно висше училище или научна организация, кандидатът следва да представи официални документи, от които да е виден оборотът му за предходната приключила финансова година.</i></p> <p><i>Счита се, че кандидатът разполага с финансов капацитет, в случай че неговият оборот през последната приключила финансова година е поне 30 % от стойността на исканото финансиране по проекта.</i></p> <p><i>Счита се, че са налице механизми за устойчивост, когато кандидатът е посочил във Формуляра за кандидатстване потенциалните източници за финансиране след приключване на проекта и те са реалистични и надеждни.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>20. Разходите, заложен в проектното предложение не са финансирани със средства от Европейските фондове при споделено управление</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.....23 - проект

или чрез други инструменти на Европейския съюз в съответствие с чл. 63, параграф 9 от Регламент (ЕС) 2021/1060, както и с други публични средства, различни от тези на кандидата/ партньорите. <i>Проверява се чрез декларация - Приложение I към Условиата за кандидатстване.</i>			
---	--	--	--

2. Критерии за техническа и финансова оценка

№	КРИТЕРИИ:	Максимален брой точки	ИЗТОЧНИК НА ПРОВЕРКА
1	Начин на изпълнение на дейностите	20	<p>Формуляр за кандидатстване, секция „План за изпълнение/Дейности по проекта“; секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“; Писмо за намерение от асоцииран партньор.</p> <p><u>Забележка:</u></p> <p>Минималният праг за преминаване на проектното предложение към оценка по критерии от 2 до 8 е 5 точки.</p> <p>В случай че при оценка на критерий 1 проектно предложение не получи оценка най-малко 5 точки, проектното предложение се отхвърля от оценителната комисия, без да се извършва оценка по следващите критерии за ТФО.</p>
1.1.	Представен е анализ/обосновка, основан на статистически тенденции/прогнози, който доказва/обосновава наличието или необходимостта от разкриване на работни позиции при	5	



	кандидата/партньора/асоциирания партньор за лица с научна и образователна степен „доктор“ през 2029-2030 г.		
	Да	5	
	Не	-	
1.2.	<p>Представен е конкретен разчет относно броя на новите докторанти, които се планира да бъдат подкрепени в проектното предложение.</p> <p><i>Счита се, че е налице разчет за броя на новите докторанти, когато са описани възможностите/капацитета на ВУ/НО за тяхното обучение по реда на чл. 21, ал. 7 от ЗВО, възможностите за определяне на научен ръководител на всеки докторант, безвъзмездно осигуряване на материално-техническа база за целите на провеждането на научноизследователска дейност в рамките на проектната докторантура, и е съобразен с броя на зачислените към момента докторанти в акредитираните докторски програми и наличния академичен състав и материално-техническа база на съответния ВУ (основно звено на ВУ)/научна организация.</i></p>	5	
	Да	5	
	Не	-	
1.3.	В проектното предложение се предвижда разработване и въвеждане на нови специализирани	5	



КН.ПО.....23 - проект

	интердисциплинарни/мултидисциплинарни курсове за обучение на зачислените по проекта докторанти.		
	Да	5	
	Не	-	
1.4.	Проектното предложение адресира конкретни бизнес потребности <i>Счита се, че проектното предложение адресира конкретни бизнес потребности, когато в проектното предложение е включен асоцииран партньор – предприятие, публична организация или научноизследователски център, в т.ч. ЦК и ЦВП, който е обосновал нуждата от персонал с докторска степен .</i>	5	
	Да	5	
	Не	-	
2.	Фокус на проектните докторантури	15	<i>Формуляр за кандидатстване, секция „План за изпълнение/Дейности по проекта“; секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“.</i> <i>Забележка:</i> <i>За целите на оценката изчисленията се закръгляват до втория знак след десетичната запетая.</i>
2.1.	Връзка на проектните предложения с ИСИС	5	
	Между 80% и 100% от броя на планираните в проектното предложение докторанти са по	5	



КН.ПО.....23 - проект

	акредитирани докторски програми, пряко насочени към приоритетни тематични области на ИСИС		
	Между 60% и 79,99% от броя на планираните в проектното предложение докторанти са по акредитирани докторски програми, пряко насочени към приоритетни тематични области на ИСИС	4	
	Между 40% и 59,99% от броя на планираните в проектното предложение докторанти са по акредитирани докторски програми, пряко насочени към приоритетни тематични области на ИСИС	3	
	Между 20% и 39,99% от броя на планираните в проектното предложение докторанти са по акредитирани докторски програми, пряко насочени към приоритетни тематични области на ИСИС	2	
	Между 0% и 19,99% от броя на планираните в проектното предложение докторанти са по акредитирани докторски програми, пряко насочени към приоритетни тематични области на ИСИС	1	
2.2.	Връзка на проектните предложения с Индустрия 5.0 и/или зеления преход и/или син растеж	5	
	Между 80% и 100% от броя на планираните в проектното предложение докторанти са по акредитирани докторски програми, пряко насочени към Индустрия 5.0 и/или зеления преход и/или син растеж	5	
	Между 60% и 79,99% от броя на планираните в проектното предложение докторанти са по акредитирани докторски програми, пряко насочени към Индустрия 5.0	4	



КН.ПО.....23 - проект

	и/или зеления преход и/или син растеж		
	Между 40% и 59,99% от броя на планираните в проектното предложение докторанти са по акредитирани докторски програми, пряко насочени към Индустрия 5.0 и/или зеления преход и/или син растеж	3	
	Между 20% и 39,99% от броя на планираните в проектното предложение докторанти са по акредитирани докторски програми, пряко насочени към Индустрия 5.0 и/или зеления преход и/или син растеж	2	
	Между 0% и 19,99% от броя на планираните в проектното предложение докторанти са по акредитирани докторски програми, пряко насочени към Индустрия 5.0 и/или зеления преход и/или син растеж	1	
2.3.	Връзка на проектните предложения с приоритетни професионални направления¹¹ и Националната карта на висшето образование на Република България¹²	5	
	Между 80% и 100% от броя на планираните в проектното предложение докторанти са по акредитирани докторски програми, пряко насочени към приоритетни професионални направления и/или към професионални направления/специалности от регулирани професии с висока степен на реализация на завършилите и	5	

¹¹ Приоритетни професионални направления съгласно ПМС № 114 от 16 август 2023 г. за изменение и допълнение на Постановление № 64 на Министерския съвет от 2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и на Списък на защитените специалности

¹² <https://web.mon.bg/bg/101031>



КН.ПО.....23 - проект

<p>висока степен на търсене на висше образование от кандидат-студентите (Група 1 от Групи ПН и СРП на национално ниво според степента на търсене на висше образование от кандидат-студентите и степента на реализация на завършилите за 2021 г., определени в Националната карта на висшето образование на Република България).</p>		
<p>Между 60% и 79,99% от броя на планираните в проектното предложение докторанти са по акредитирани докторски програми, пряко насочени към приоритетни професионални направления и/или към професионални направления/специалности от регулирани професии с висока степен на реализация на завършилите и висока степен на търсене на висше образование от кандидат-студентите (Група 1 от Групи ПН и СРП на национално ниво според степента на търсене на висше образование от кандидат-студентите и степента на реализация на завършилите за 2021 г., определени в Националната карта на висшето образование на Република България)..</p>	4	
<p>Между 40% и 59,99% от броя на планираните в проектното предложение докторанти са по акредитирани докторски програми, пряко насочени към приоритетни професионални направления и/или към професионални направления/специалности от регулирани професии с висока степен на реализация на завършилите и висока степен на търсене на висше образование от кандидат-студентите (Група 1 от Групи ПН и СРП на национално ниво според степента на търсене на висше образование от кандидат-студентите и степента на</p>	3	



КН.ПО.....23 - проект

	реализация на завършилите за 2021 г., определени в Националната карта на висшето образование на Република България).		
	Между 20% и 39,99% от броя на планираните в проектното предложение докторанти са по акредитирани докторски програми, пряко насочени към приоритетни професионални направления и/или към професионални направления/специалности от регулирани професии с висока степен на реализация на завършилите и висока степен на търсене на висше образование от кандидат-студентите (Група 1 от Групи ПН и СРП на национално ниво според степента на търсене на висше образование от кандидат-студентите и степента на реализация на завършилите за 2021 г., определени в Националната карта на висшето образование на Република България).	2	
	Между 0% и 19,99% от броя на планираните в проектното предложение докторанти са по акредитирани докторски програми, пряко насочени към приоритетни професионални направления и/или към професионални направления/специалности от регулирани професии с висока степен на реализация на завършилите и висока степен на търсене на висше образование от кандидат-студентите (Група 1 от Групи ПН и СРП на национално ниво според степента на търсене на висше образование от кандидат-студентите и степента на реализация на завършилите за 2021 г., определени в Националната карта на висшето образование на Република България).	1	
3.			Формуляр за кандидатстване, секция „План за



КН.ПО.....23 - проект

	<p>Обхват на проектното предложение</p>	<p>15</p>	<p><i>изпълнение/Дейности по проекта“; секция „Индикатори“; служебна информация за броя на зачислените и действащи докторанти във ВУ и НО по акредитирани докторски програми през последните три учебни години, приложена към насоките за кандидатстване.</i></p> <p><i>Забележка:</i></p> <p><i>За целите на оценката се правят изчисления за всяка акредитирана докторска програма, включена в проектното предложение. Средноаритметичният резултат за всички включени докторски програми се закръглява до цяло число по общото аритметично правило.</i></p>
	<p>Планираният брой докторанти в проектното предложение представлява по-малко от 60% и повече от 40% от броя на докторантите в редовна форма, които са зачислени при кандидата и, когато е приложимо при партньорите съвкупно, през последните 3 учебни години по включените в проектното предложение докторски програми.</p>	<p>15</p>	
	<p>Планираният брой докторанти в проектното предложение представлява по-малко от 40% и повече от 20% от броя на докторантите в редовна форма, които са зачислени при кандидата и, когато е приложимо при партньорите съвкупно, през последните 3 учебни години по включените в проектното предложение докторски програми.</p>	<p>10</p>	
	<p>Планираният брой докторанти в проектното предложение представлява повече от 60% и по-малко от 80% от броя на докторантите в редовна форма, които са зачислени при кандидата и, когато е приложимо при партньорите</p>	<p>5</p>	



КН.ПО.....23 - проект

	съвкупно, през последните 3 учебни години по включените в проектното предложение докторски програми.		
	Планираният брой докторанти в проектното предложение представлява повече от 80% или по-малко от 20% от броя на докторантите в редовна форма, които са зачислени при кандидата и, когато е приложимо при партньорите съвкупно, през последните 3 учебни години по включените в проектното предложение докторски програми.	1	
4.	Ефективност на докторските програми	15	<p>Служебна информация за броя на зачислените и действащи докторанти във ВУ и НО по акредитирани докторски програми през последните три години, приложена към насоките за кандидатстване.</p> <p>Критерият оценява съотношението между броя на докторантите по включените в проектното предложение докторски програми, защитили ОНС „Доктор“ през последните 3 години, и броя на действащите докторанти.</p> <p>Забележка:</p> <p>За целите на оценката се правят изчисления за всяка акредитирана докторска програма, включена в проектното предложение. Средноаритметичният резултат за всички включени докторски програми се закръглява до първия знак след десетичната запетая .</p>
	Повече от 20% от докторантите в редовна форма на обучение по включените в проектното предложение докторски програми са защитили ОНС „Доктор“ през последните три години.	15	



КН.ПО.....23 - проект

	Между 15% и 20% от докторантите в редовна форма на обучение по включените в проектното предложение докторски програми са защитили ОНС „Доктор“ през последните три години.	10	
	Между 10% и 14,9% от докторантите в редовна форма на обучение по включените в проектното предложение докторски програми са защитили ОНС „Доктор“ през последните три години.	5	
	По-малко от 9,9% от докторантите в редовна форма на обучение по включените в проектното предложение докторски програми са защитили ОНС „Доктор“ през последните три години.	1	
5.	Фокус върху регионите	10	<i>Формуляр за кандидатстване, секция „Данни за кандидата“, секция „Данни за партньора“, секция „План за изпълнение/Дейности по проекта“, Декларация за партньорство .</i>
	Повече от 20 % от докторантите по проекта се предвижда да бъдат зачислени във ВУ/НО (основно звено на ВУ) в Северна България.	10	
	Повече от 20% от докторантите по проекта се предвижда да бъдат зачислени във ВУ/НО (основно звено на ВУ) в Южна България, но извън ЮЗР.	7	
	Между 10 % и 20 % от докторантите по проекта се предвижда да бъдат зачислени във ВУ/НО (основно звено на ВУ) извън ЮЗР.	4	
	По-малко от 10 % от докторантите по проекта се предвижда да бъдат зачислени във ВУ/НО (основно звено на ВУ) извън ЮЗР.	1	



КН.ПО.....23 - проект

6.	Споделяне на ресурси	10	<i>Формуляр за кандидатстване, секция „Данни за кандидата“, секция „Данни за партньора“, секция „План за изпълнение / Дейности по проекта“, Декларация за партньорство.</i>
	Проектното предложение предвижда партньорство с друго висше училище/научна организация и в декларацията за партньорство е предвидено споделяне на ресурси.	10	
	Проектното предложение предвижда партньорство с друго висше училище/научна организация, но в декларацията за партньорство не е предвидено споделяне на ресурси.	5	
	Проектното предложение не предвижда партньорство с друго висше училище/научна организация.	1	
7	Капацитет на докторските програми	15	<i>Служебна информация за последната оценка от акредитацията на включените в проекта докторски програми, предоставена от Национална агенция за оценяване и акредитация</i> <i>Забележка:</i> <i>За целите на оценката се изчислява средноаритметичната оценка за всички включени докторски програми и се закръглява до втория знак след десетичната запетая.</i>
	Средната оценка от последната акредитация на докторските програми, включени в проектното предложение, е между 9,50 и 10,00.	15	
	Средната оценка от последната акредитация на докторските програми, включени в проектното предложение, е между 9,00 и 9,49.	10	
	Средната оценка от последната акредитация на докторските	5	



КН.ПО.....23 - проект

	програми, включени в проектното предложение, е между 8,50 и 8,99.		
	Средната оценка от последната акредитация на докторските програми, включени в проектното предложение, е между 8,00 и 8,49.	1	
	Бюджетът не изисква корекции за намаление на планираните разходи	3	
	Бюджетът изисква корекция с намаление на планираните разходи	1	
МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ		100	
8	Финална ТФО след проверка на бюджет		Формуляр за кандидатстване, Раздел 5 „Бюджет (в лева)
	Размерът на безвъзмездната финансова помощ след проверка на бюджета и корекция, когато е приложимо, е равен или по-висок от минималния размер на БФП съгласно т. 9 от Условията за кандидатстване.	ДА/НЕ	<p>Оценява се чрез "ДА" или "НЕ" .</p> <p>При отговор „ДА“ проектното предложение се класира в низходящ ред съгласно получения брой точки.</p> <p>При отговор „НЕ“ проектното предложение се отхвърля и не участва в класирането, независимо от получения брой точки по критерии от 1 до 8.</p> <p>Въвежда се ръчно от оценителя с аргументация за дадения отговор.</p>