**АНКЕТНА КАРТА ЗА РАБОТОДАТЕЛИ**

**10 КЛАС**

**УВАЖАЕМИ РАБОТОДАТЕЛИ,**

По проект BG05M2OP001-2.014-0001 ,,Подкрепа за дуалната система на обучение“ Вие сте предприятие-партньор в дуалното обучение. На тази основа се обръщаме към Вас с молба да участвате в настоящото изследване, което има за цел да апробира инструментариум за оценка на качеството на преподаване в дуалната система на обучение и за оценяване на работното място, разработван от „СИЕЛА-БКО“ по силата на договор с Министерство на образованието и науката.

Анкетата се попълва от работодателите – юридически лица, ангажирани с дуалната система на обучение по проекта. В случай, че юридическото лице участва в проекта чрез клонове/ представителства от различни градове, то всяко от тях попълва анкетата самостоятелно.

Изследването е анонимно, резултатите от него ще бъдат използвани само в обобщен вид.

**Предварително благодарим за отделеното време и Вашата отзивчивост!**

**ВЪПРОСИ 0-12 са за работодатели на всички класове 8-12**

**ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПРЕДПРИЯТИЕТО-РАБОТОДАТЕЛ И РЕСПОНДЕНТА**

Изходящи данни, които ще ни трябват от работодателите (независимо от коя платформа ще ги получим).

1. **Данни за фирмата/предприятието *–*** *автоматично да се генерира от платформата на проекта* *след като се изградят връзки с* [*https://dual.mon.bg/*](https://dual.mon.bg/) *и да включва:* 
   * *териториална област;*
   * *брой училища, с които има сключен договор за партньорство;*
   * *вид училищата – професионална гимназия, профилирана гимназия, средно училище;*
   * ***код и име на училищата;***
   * ***класове по ДСО,*** *в които провеждал дуално обучение тази година година;*
   * ***класове по ДСО,*** *в които провежда обучение през предходната учебна година;*
   * ***областите, професиите, специалностите и степените*** *по която/които предприятието провежда дуално обучение във всяко едно от учебните заведения;*
   * *общият брой на учениците, с които провеждате дуално обучение*
2. **Вашето предприятие/компания е:**
   1. ЕТ
   2. ООД, ЕООД
   3. АД, ЕАД
   4. СД
   5. КД, КДА
   6. ЗПКУ, ЗППК
   7. Друго (*какво*) ……………
3. **Вашето предприятие участвало ли е в предходни проекти за провеждане на дуално обучение?**
4. Да
5. Не => ***Премини на въпрос 5***
6. **Общо колко години опит има Вашето предприятие в сферата на дуалното обучение?**

*Моля запишете в години …………………*

1. **Какъв е общият брой на ученици, преминали през дуално обучение във Вашето предприятието досега?**
2. До 10
3. От 11 до 25
4. От 26 до 50
5. От 50 до 100
6. Над 100
7. **Какво позиция/ длъжност заемате в предприятието?**

*(Моля, избери всички верни отговори)*

1. Управител
2. Ръководител/ координатор на обучението чрез работа
3. Ръководител Човешки ресурси
4. Наставник
5. Друго (*моля, посочете*) ………………………………………………..
6. **Вие лично общо колко години опит имате в сферата на дуалното обучение?**

*Моля запишете в години …………………*

1. **Участвали ли сте в информационни събития, свързани с дуалното обучение?**
2. Да
3. Не => ***Премини на въпрос 9***
4. **Моля посочете в какви информационни събития, свързани с дуалното обучение, сте участвал?** *(Моля, избери всички верни отговори)*
5. Информационна кампания на МОН
6. Кампания на РУО
7. Училищна борса
8. Медийна кампания
9. Кампания, организирана от национално представените организации на работниците и служителите и на работодателите
10. Друго (*моля посочете*) …………………………………..
11. **Участвали ли сте в събития за набиране на стажанти?**
12. Да
13. Не => ***Премини на въпрос 11***
14. **Моля посочете в какъв вид събития за набиране на стажанти сте участвали.**

*(Моля, избери всички верни отговори)*

1. Информационна кампания на МОН
2. Кампания на РУО
3. Училищна борса
4. Медийна кампания
5. Кампания, организирана от национално представените организации на работниците и служителите и на работодателите
6. Организирана от самия работодател кампания за набиране на стажанти
7. Друго (*моля посочете*) …………………………………..

**ОЦЕНКА НА МОТИВАЦИЯТА НА ЗАИНТЕРЕСОВАНИТЕ СТРАНИ ЗА УЧАСТИЕ В ДУАЛНАТА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ**

1. **В каква степен сте съгласен/сна със следните твърдения относно мотивацията на заинтересованите страни за участие в дуалната система на обучение?**

*Моля, изберете по един отговор за всяко твърдение*

|  | **Напълно съгласен** | **Отчасти съгласен** | **Нито съгласен, нито несъгласен** | **Отчасти не съгласен** | **Напълно**  **несъгласен** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Набирането на ученици за работа чрез дуалната система на обучение е рентабилно за нас като работодател | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Дуалната система на обучение допринася за преодоляване на недостига на работна ръка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Участието ни в дуалната система на обучение е по-скоро в отговор на инициатива на училищата и няма изразена добавена стойност | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Включването в дуалната система на обучение подобрява репутацията на работодателя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Дуалната система на обучение спомага за набирането на бъдещи служители на предприятието | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Като работодател сме мотивирани за участие в дуалната система на обучение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Учителите в професионалните гимназии и училищата с паралелки за професионална подготовка са мотивирани за работа в дуалната система на обучение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Учениците в дуалната система на обучение са мотивирани за стажуване при нас като работодател | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Родителите оценяват предимствата на дуалната система на обучение и мотивират децата си за включване в нея | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. МОН подкрепя дуалната система на обучение с различни проекти, инициативи и методическа помощ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Регионалното управление на образованието подкрепя дуалната система на обучение с различни инициативи и методическа помощ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Институциите на местно и регионално ниво (община, област) са заинтересовани и подкрепят дуалната система на обучение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Национално представените организации на работниците и служителите и на работодателите мотивират членовете си да участват в дуалната система на обучение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Специалностите, по които предприятието провежда дуално обучение, са част от икономическото развитие на региона | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**ОЦЕНКА НА ДОГОВОРНАТА РАМКА И РЕСУРСНОТО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДУАЛНАТА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ПРЕДПРИЯТИЕТО-РАБОТОДАТЕЛ**

1. **В каква степен сте съгласен/сна със следните твърдения относно регулираността на правата и задълженията на заинтересованите страни в** дуалната система на обучение**?**

*Моля, изберете по един отговор за всяко твърдение*

|  | **Напълно съгласен** | **Отчасти съгласен** | **Нито съгласен, нито несъгласен** | **Отчасти не съгласен** | **Напълно не съгласен** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Трудовият договор е добра форма на правоотношения с учениците в дуална форма на обучение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Законодателната рамка, регулираща назначаването на ученици по дуалната система на обучение, е изчерпателна | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Правата и задълженията на работодателите в дуалната система на обучение са ясни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Правата и задълженията на училищата в дуалната система на обучение са ясни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Правата и задълженията на учениците в дуалната система на обучение са ясни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Въпрос №13 в картата за 8, 10 клас**

1. **Какви очаквания имате като работодател от осъществяването на пробно стажуване на ученици във Вашата фирма/ предприятие?**

*Моля отговорете поотделно за 8 и 10 клас, ако сте имали пробно стажуване на ученици от тях през предходната учебна година* Към СИЕЛА: ако може да се показват само редовете за класовете посочени във въпрос 0

Очаквания към ученици от 8 клас: …………………………………………………….…………………

Очаквания към ученици от 10 клас: ……………………………………………………………...………

**Въпрос №14 в картите за 8, 9, 10, 11 клас**

1. **Как оценявате капацитета на Вашата фирма/предприятие да предлага практическо обучение на реалното работно място на изразилите желание ученици?**
2. Напълно достатъчно
3. Достатъчно
4. Не съм сигурен/а
5. По-скоро недостатъчно
6. Недостатъчно

**Въпрос №15 в картите за 8, 9, 10 клас = въпрос 35 за дуалното обучение, с разлика само в това за което се отнася**

1. **В каква степен Вашата фирма/предприятие е ресурсно осигурена за провеждане на пробно стажуване по професията/професиите, по които обучавате?**

*Моля, изберете по един отговор на всеки ред*

|  | **Напълно осигурено** | **По-скоро осигурено** | **Нито осигурено, нито неосигурено** | **По-скоро неосигурено** | **Напълно неосигурено** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. С необходимите инструменти и технологично оборудване | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. С материална база за практическо обучение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. С човешки ресурси за организация и координация на пробните стажувания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. С необходимите наставници | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. С обучение и подготовка на наставници | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. С финансови средства | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Въпрос №16 в картите за 8, 9, 10 клас**

1. **Какви трудности срещате при ресурсното осигуряване на дуалната система на обучение във Вашата фирма/ предприятие?**

*Моля отговорете поотделно за 8, 9 и 10 клас, ако сте имали пробно стажуване на ученици от тях през предходната учебна година* Към СИЕЛА: ако може да се показват само редовете за класовете посочени във въпрос 0

На ученици от 8 клас: …………………………………………………….…………………

На ученици от 9 клас: …………………………………………………….…………………

На ученици от 10 клас: ……………………………………………………………...………

**Въпрос №17 в картите за 8, 9, 10 клас**

1. **В каква степен сте съгласен/сна, със следните твърдения относно пробното стажуване на ученици от 8 до 10 клас във Вашата фирма/ предприятие?**

*Моля, изберете по един отговор на всяко твърдение*

|  | **Напълно**  **съгласен** | **Отчасти съгласен** | **Нито съгласен, нито несъгласен** | **Отчасти не съгласен** | **Напълно не съгласен** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Пробното стажуване подпомага учениците в ориентацията и избора на професия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Пробното стажуване позволява на учениците да се запознаят с технологичните процеси в нашето предприятие | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Пробното стажуване формира положителни нагласи и очаквания у учениците към дуалното обучение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Процесът на разпределяне на учениците към работодателите е прозрачен за всички заинтересовани страни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Налице са ясни критерии за разпределяне на учениците към конкретните работодатели за пробно стажуване | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Времето за пробни стажувания е достатъчно | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Пробното стажуване преминава формално и не способства за формиране на знания, умения и навици | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Пробното стажуване по-скоро демотивира, отколкото да стимулира учениците | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Пробното стажуване ангажира много време и ресурси на нас като работодател | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**~~Въпрос №18 в картите за 8, 9 клас~~**

**~~ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС В ДУАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ~~**

1. **~~Моля, оценете по скалата от 2 до 6 в каква степен са изявени аспектите на качеството на учебния процес в 8 и 9 клас в професионалното~~** **~~училище/~~** **~~училището с паралелки за професионална подготовка, с което си сътрудничите.~~**

*~~Моля, запишете/изберете от падащо меню цифра от 2 до 6 на всеки ред за всеки клас, от които сте имали ученици по дуалната система на обучение през предходната учебна година.~~*

~~Към СИЕЛА: да се показват колоните за класовете от въпрос 0. Ако класът е само един, то въпросът да се форматира като въпрос 28, но отговорите да се съхраняват в променливи за съответния клас.~~

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ |
|  | ~~8 клас~~ | ~~9 клас~~ |
| * 1. ~~Адаптиране на учебните планове и програми към нуждите на пазара на труда в сектора~~ |  |  |
| * 1. ~~Процес на оценяване, който гарантира, че учениците придобиват необходимите знания и умения за професията~~ |  |  |
| * 1. ~~Сътрудничество и координация с предприятието за съгласуване на обучението в училище и на работното място~~ |  |  |
| * 1. ~~Информираност за мерки за безопасност и защита на здравето~~ |  |  |
| * 1. ~~Осигуряване на присъствието на учениците в практическите обучения на работното място~~ |  |  |

**Въпрос №19 в картите за 8, 9, 10 клас**

1. **Моля, оценете по скалата от 2 до 6 в каква степен са изявени аспектите на качеството при пробните стажувания във Вашето предприятие.**

*Моля, запишете/изберете от падащо меню цифра от 2 до 6 на всеки ред за всеки клас, от които сте имали ученици на пробно стажуване през предходната учебна година*

Към СИЕЛА: да се показват колоните за класовете от въпрос 0. Ако класът е само един, то въпросът да се форматира като въпрос 28, но отговорите да се съхраняват в променливи за съответния клас.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | в 8 клас | в 9 клас | в 10 клас |
| * 1. Съответствието на бъдещото работно място с изискванията на държавните образователни стандарти (ДОС) за съответните специалности |  |  |  |
| * 1. Подходящи умения~~та~~ на наставниците за практическо обучение на ученици |  |  |  |
| * 1. Конструктивна комуникация~~та~~ ученици – наставници на работното място |  |  |  |
| * 1. Сътрудничество и координация с училището за съгласуване на практическите стажувания на работното място |  |  |  |
| * 1. Наблюдение на учениците на работното място |  |  |  |
| * 1. Прилагането на мерки за безопасност и защита на здравето |  |  |  |

**Въпрос №20 в картите за 8, 9, 10 клас**

1. **Какви трудности срещате за осигуряване на качеството на пробните стажувания във Вашата фирма/ предприятие?**

*Моля отговорете поотделно за класовете от които сте имали ученици на пробно стажуване през предходната учебна година* Към СИЕЛА: ако може да се показват само редовете за класовете посочени във въпрос 0

В 8 клас: …………………………………………………….…………………

В 9 клас: …………………………………………………….…………………

В 10 клас: ……………………………………………………………...………

**ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОБНИТЕ СТАЖУВАНИЯ**

**~~ВЪПРОС ОТНОСНО 8 КЛАС~~** ~~(през миналата учебна година)~~

1. **~~Каква промяна настъпва в края на 8 клас спрямо началото на 8 клас по отношение на нагласите, мотивацията и очакванията в учебния процес?~~**

*~~Моля, изберете по един отговор за всяко твърдение~~*

|  | ~~Положителна~~ | ~~По-скоро~~  ~~положителна~~ | ~~Не се променят~~ | ~~По-скоро~~  ~~отрицателна~~ | ~~Отрицателна~~ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. ~~Нагласите на учениците към дуалната система на обучение~~ | ~~1~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ |
| * 1. ~~Очакванията на учениците от дуалната система на обучение~~ | ~~1~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ |
| * 1. ~~Мотивацията на учениците за включване в обучение в реална работна среда~~ | ~~1~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ |
| * 1. ~~Очакванията на родителите от дуалната система на обучение~~ | ~~1~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ |
| * 1. ~~Очакванията на работодателите от дуалната система на обучение~~ | ~~1~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ |

|  |
| --- |
|  |

**~~Въпрос №22 в картите за 8, 9 клас~~**

1. **~~Моля, оценете по скалата от 2 до 6 всеки от аспектите, свързан с резултатите от пробните стажувания в 8 и 9 клас~~**

*~~Моля, запишете/изберете от падащо меню цифра от 2 до 6 на всеки ред за всеки клас, от които сте имали ученици на пробно стажуване през предходната учебна година. Моля запишете 0 ако пробното стажуване не Ви позволява за прецените даден резултат~~*

~~Към СИЕЛА: да се показват колоните за класовете от въпрос 0. Ако класът е само един, то въпросът да се форматира като въпрос 28, но отговорите да се съхраняват в променливи за съответния клас.~~

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ~~В 8 клас~~ | ~~В 9 клас~~ |
| * 1. ~~Теоретичната подготовка на учениците~~ |  |  |
| * 1. ~~Практическата подготовка на учениците~~ |  |  |
| * 1. ~~Формираните нагласи за практическа работа на учениците~~ |  |  |
| * 1. ~~Формираният интерес към професията и мотивацията за включване в обучение в реална работна среда~~ |  |  |
| * 1. ~~Ключовите компетентности на учениците (умения за работа в екип, управление на времето на работното място, умения за комуникация и др.)~~ |  |  |
| * 1. ~~Техническите компетентности в съответната професионална област~~ |  |  |

*.*

**Въпрос №23 в картите за 8, 9, 10 клас**

1. **Какви трудности срещате за постигане и измерване на резултатите от пробните стажувания?**

*Моля отговорете поотделно за класовете от които сте имали ученици на пробно стажуване през предходната учебна година*

Към СИЕЛА: ако може да се показват само редовете за класовете посочени във въпрос 0

В 8 клас: …………………………………………………….…………………

В 9 клас: …………………………………………………….…………………

В 10 клас: ……………………………………………………………...………

**~~Въпрос №24 в картата за 8 клас~~**

1. **~~В каква степен сте съгласен/сна със следните твърдения относно учениците в 8 клас, включени в дуалната система на обучение?~~**

*~~Моля, изберете по един отговор за всяко твърдение~~*

|  | **~~Напълно съгласен~~** | **~~Отчасти съгласен~~** | **~~Нито съгласен, нито несъгласен~~** | **~~Отчасти не съгласен~~** | **~~Напълно не съгласен~~** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. ~~Началните впечатления на учениците от работната среда при нас като работодател са положителни~~ | ~~1~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ |
| * 1. ~~Обучението по практика на професията в училище формира положително отношение у учениците към работния процес~~ | ~~1~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ |
| * 1. ~~Учебният процес в училище способства формирането на умения за спазване на трудова дисциплина~~ | ~~1~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ |
| * 1. ~~Учениците имат положително отношение към работния процес при нас като работодател~~ | ~~1~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ |
| * 1. ~~Предварителното опознаване на ученици и работодател допринася за извършването на по-ефективен подбор на стажанти~~ | ~~1~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ |

**~~ВЪПРОСИ ОТНОСНО ОБУЧАВАЩИ СЕ САМО В 9 КЛАС~~**

**~~ОЦЕНКА НА ОТНОШЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ КЪМ ДУАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ~~**

1. **~~В каква степен сте съгласен/сна със следните твърдения относно мотивацията и отношението на учениците от 9 клас при участието им в дуална система на обучение?~~**

*~~Моля, изберете по един отговор за всяко твърдение~~*

|  | **~~Напълно съгласен~~** | **~~Отчасти съгласен~~** | **~~Нито съгласен, нито несъгласен~~** | **~~Отчасти не съгласен~~** | **~~Напълно не съгласен~~** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. ~~Учениците в дуална система на обучение са мотивирани за стаж и работа при нас като работодател~~ | ~~1~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ |
| * 1. ~~Обучението по практика на професията в училище формира положително отношение у учениците към работния процес~~ | ~~1~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ |
| * 1. ~~Учебният процес в училище способства формирането на умения за спазване на трудова дисциплина~~ | ~~1~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ |
| * 1. ~~Предварителното опознаване на ученици и работодател допринася за извършването на по-ефективен подбор на стажанти~~ | ~~1~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ |

**~~ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОБНИТЕ СТАЖУВАНИЯ~~**

1. **~~Моля, оценете по скалата от 2 до 6:~~**

*~~Моля, изберете по един отговор на всеки ред~~*

|  | **~~2~~** | **~~3~~** | **~~4~~** | **~~5~~** | **~~6~~** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ~~В каква степен пробните стажувания позволяват установяване на индивидуални нагласи и умения.~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ | ~~6~~ |

1. **~~Моля, оценете по скалата от 2 до 6 доколко позитивни са отношението към работата във фирмата/ предприятието и мотивацията на учениците към дуалната система на обучение в края на обучението чрез работа в 11 клас.~~**

*~~Моля, изберете по един отговор на всеки ред~~*

|  | **~~2~~** | **~~3~~** | **~~4~~** | **~~5~~** | **~~6~~** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. ~~Отношение на учениците към работната среда в предприятието~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ | ~~6~~ |
| * 1. ~~Отношение на учениците към работния процес в предприятието~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ | ~~6~~ |
| * 1. ~~Отношение на учениците към трудовата дисциплина в предприятието~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ | ~~6~~ |
| * 1. ~~Мотивация на учениците за включване в обучение в реална работна среда~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ | ~~6~~ |

**ВЪПРОСИ ОТНОСНО УЧЕНИЦИ САМО В 10 КЛАС**

**ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС В ДУАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ**

1. **Моля, оценете по скалата от 2 до 6 в каква степен са изявени аспектите на качеството на учебния процес в 10 клас на професионалното училище/ училището с паралелки за професионална подготовка, с което си сътрудничите.**

*Моля, изберете по един отговор на всеки ред*

|  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Адаптиране на учебните планове и програми към нуждите на пазара на труда в сектора | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Съответствие на учебната програма в училище с изискванията на производствената практика и работата в предприятието | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Подходяща квалификация на учителите в професионалното училище | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Подходящи методи на преподаване от учителите в професионалното училище | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Подходящи учебни помагала и материали за професионална подготовка | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Процес на оценяване, който гарантира, че учениците придобиват необходимите знания и умения за професията | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Сътрудничество и координация с предприятието за съгласуване на обучението в училище и обучението на реалното работно място | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Информираност на учениците за учебните цели на обучението на реалното работно място и редовно получаване на насоки и обратна връзка за техния напредък | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Информираност за мерки за безопасност и защита на здравето по време на обучението на реалното работно място | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Осигуряване на присъствието на учениците в обучението на реалното работно място | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**ИЗМЕРВАНЕ И ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОБНИТЕ СТАЖУВАНИЯ**

1. **Моля, оценете по скалата от 2 до 6 в каква степен измерването на резултатите от пробните стажувания включва следните аспекти:**

*Моля, изберете по един отговор на всеки ред*

|  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Ясни учебни цели и индикатори за измерване на постигането им в обучението на реалното работно място | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Ясни стандарти в работата и показатели за оценка на изпълнението на работните задачи | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Подходящи методи за оценка на напредъка на учениците | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Документиране на доказателства за постиженията на учениците | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Обсъждане и сравняване на наблюденията на учители и наставници | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Предлагане на обратна връзка за напредъка на ученика | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Форми за отразяване на присъствието на учениците | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Форми за отразяване на дейността на учениците в обучението на реалното работно място | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. **Моля, оценете по скалата от 2 до 6 в каква степен резултатите от пробните стажувания се отнасят до следните аспекти:**

*Моля, изберете по един отговор на всеки ред*

|  | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | **6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Изявени уменията на учениците за прилагане на теоретични познания в реална работна среда | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
| * 1. Практическата подготовка на учениците | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
| * 1. Формираните нагласи и трудови навици за практическа работа на учениците | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
| * 1. Формираният интерес към професията и мотивация за практическа работа на учениците | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
| * 1. Ключова компетентност на учениците - умения за работа в екип | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
| * 1. Ключова компетентност на учениците - умения за самоорганизация и управление на времето на работното място | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
| * 1. Ключова компетентност на учениците – умения за комуникация | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
| * 1. Техническите компетентности в съответната професионална област | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
| * 1. Качество на изпълнение на поставените задачи | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |

1. **В каква степен сте съгласен/сна със следните твърдения относно дуалната система на обучение в 10 клас?**

*Моля, изберете по един отговор за всяко твърдение*

|  | Напълно съгласен | Отчасти съгласен | Нито съгласен, нито несъгласен | Отчасти не съгласен | Напълно не съгласен |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Учениците се затрудняват да покрият изискванията за единици резултати от ученето в държавния образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Учениците се затрудняват да покрият изискванията в ДОС за единици резултати от обучението по практика на професията в училище | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Налице е съответствие между теорията, изучавана в училище, и практическото обучение на реалното работно място при работодателя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Пробните стажувания често открояват нужда от надграждане на уменията на учениците, което налага включване на допълнителни часове за разширена подготовка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Преходът от училище към работа в реална работна среда е труден за учениците | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Родителите подкрепят децата си в процеса на преход от училище към практика при работодател | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Дуалната система на обучение изисква допълнителни компетентности и умения от наставниците | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Дуалната система на обучение изисква допълнителни компетентности и умения от учителите | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Наставниците в пробните стажувания притежават методически и педагогически умения, необходими за обучение на учениците на работното място | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Дуалната система на обучение води до допълнително натоварване на наставниците | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |