**Въпросник за мониторинг на изпълнението на проект** **по процедура**

**BG05SFPR001-3.008**

**„РАЗВИТИЕ НА ДУАЛНАТА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ПОО (ЧРЕЗ ПОДБОР)“**

**Цел на въпросника:**

Целта на този въпросник е да се съберат данни от бенефициентa за мониторинг на изпълнението на дейностите съгласно целите на интервенцията и очакваните резултати - повишаване на привлекателността и увеличаване дела на дуалната форма на обучение в ПОО; подобряване на сътрудничеството между образователната система, работодателите и социалните партньори за повишаване на качеството и утвърждаване на дуалната система на обучение; адаптиране на професионалното образование и обучение към динамиката на пазара на труда и специфичните характеристики и потенциал за развитие на територията, с фокус върху цифровата икономика, зелените умения, „синия“ растеж, Индустрия 5.0. и ИСИС 2021-2027.

Целевите групи по проекта са:

* Ученици, в т. ч. ученици, търсещи или получили международна закрила и от други уязвими групи;
* Педагогически специалисти (учители по професионална подготовка, учители-методици);
* Непедагогически персонал, в т. ч. образователни медиатори, наставници, родители.

*След края на всяка учебна година от периода на изпълнение на проекта и в края на проекта, конкретният бенефициент следва да обобщи данните (с попълнени всички редове във файла* *„Въпросник за мониторинг на изпълнението- Развитие на дуалната система на обучение в ПОО във формат „excel“) преди да представи резултатите на Управляващия орган. Конкретният бенефициент предоставя на Управляващия орган чрез модул „Кореспонденция“ на ИСУН обобщените резултати след края на всяка учебна година от периода на изпълнение на проекта и в края на проекта.*

**Въпроси и инструкция за събиране на данните за въздействието на проектните дейности за постигане на целите на проекта и адресиране нуждите на целевите групи:**

1. **Постигнати резултати, свързани с повишаване на привлекателността на дуалната система на обучение.**

Следва да се предоставят данни за:

* брой проведени информационни кампании сред работодатели;
* броя обхванати от информационни кампании участници, представители на работодателите;
* брой проведени информационни кампании сред родители, ученици и широката общественост;
* брой обхванати от информационните кампании участници, представители на родителите, учениците и широката общественост;
* брой ученици в прогимназиален етап на основното образование, участвали в индивидуално ранно кариерно ориентиране - за насочване към избор на дуалното ПОО;
* брой ученици в първи гимназиален етап, които не се обучават в дуална форма, участвали в индивидуално кариерно ориентиране - за насочване към избор на дуална форма на ПОО.

***За всеки мониторингов период (в края на всяка учебна година и в края на изпълнение на проекта) данните се предоставят на ниво училище, като се предоставя актуална информация към момента на докладване.***

1. **Постигнати резултати, свързани с увеличаване дела на дуалната форма на обучение в ПОО.**

Следва да се предоставят данни на ниво училище за:

* брой паралелки, обучаващи в дуална форма към момента на кандидатстване;
* брой паралелки, обучаващи в дуална форма, запазени в резултат от изпълнението на проекта;
* брой паралелки, обучаващи в дуална форма, разкрити в резултат от изпълнението на проекта – измерва нарастването спрямо момента на кандидатстване;
* общ брой на учениците, обучаващи се в училището (към момента на кандидатстване);
* брой на учениците, обучаващи се в дуална форма (към момента на кандидатстване);
* дял на учениците, обучаващи се в дуална форма, от общия брой ученици (към момента на кандидатстване) - в %;
* общ брой на учениците, обучаващи се в училището (към момента на докладване)
* брой на учениците, обучаващи се в дуална форма (към момента на докладване);
* дял на учениците, обучаващи се в дуална форма, от общия брой ученици (към момента на докладване) - в %;
* ръст в дела на учениците, обучаващи се в дуална форма, от общия брой учениците (към момента на докладване) - в %.

***За всеки мониторингов период (в края на всяка учебна година и в края на изпълнение на проекта) данните се предоставят на ниво училище, като се предоставя актуална информация към момента на докладване.***

1. **Постигнати резултати, свързани с подобряване на сътрудничеството между образователната система, работодателите и социалните партньори.**

Следва да се предоставят данни на ниво училище за:

* брой съществуващи партньорства (с действащи договори за партньорство) с представители на работодателите и социалните партньори (към момента на кандидатстване);
* брой създадени нови партньорства (със сключени договори) с представители на работодателите и социалните партньори, в резултат на изпълнението на проекта – измерва нарастването спрямо момента на кандидатстване.

***За всеки мониторингов период (в края на всяка учебна година и в края на изпълнение на проекта) данните се предоставят на ниво училище, като се предоставя актуална информация към момента на докладване.***

1. **Постигнати резултати, свързани с адаптиране на професионалното образование и обучение към динамиката на пазара на труда и специфичните характеристики и потенциал за развитие на територията:**

Следва да се предоставят данни на ниво училище за:

* брой учители по професионална подготовка, преминали обучения за повишаване на квалификацията и адаптиране на ПОО към динамиката на пазара на труда;
* брой учители-методици, преминали обучения за повишаване на квалификацията и адаптиране на ПОО към динамиката на пазара на труда;
* брой учители и наставници, участващи в смесени обучения/взаимна супервизия;
* брой осигурени учебни помагала и учебни материали, съответстващи на динамиката на пазара на труда.

***За всеки мониторингов период (в края на всяка учебна година и в края на изпълнение на проекта) данните се предоставят на ниво училище, като се предоставя актуална информация към момента на докладване.***