

ТАБЛИЦА
за отразяване на възражения и предложения по проекта на Насоки за кандидатстване по процедура:
„Образователни маршрути за иновативно учене извън училище“

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
1	Министерство на финансите 31.07.2025 г.	Във връзка с изпратените ни за съгласуване по чл. 26, ал. 3 от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление (ЗУСЕФСУ) и чл. 7 от Наредба № 4 от 22.07.2016 г. проекти на документи по процедура BG05SFPR001-2.004 „Образователни маршрути за иновативно учене извън училище“, Ви информираме за следното: Видно от съдържанието на документите, се цели реализиране на горепосочената процедура извън обхвата на чл. 107 от Договора за функциониране на Европейския съюз (ДФЕС). Последното е обосновано с това, че конкретният бенефициер Министерство на образованието и науката, както и училищата, които се финансират предимно от държавния бюджет, не представляват предприятия, тъй като са част от националната образователна система и нямат за цел да извършват икономически дейности . Следва да имате предвид, че единствено в правомощията на Европейската комисия и Съдът на Европейския съюз е да потвърдят попадането на дадена мярка извън обхвата	Приема се. Извършено е прецизиране на текстове в т. 12 и т. 16 от Условиата за кандидатстване.	Стр. 10, т. 12 и стр. 21 и 22, т. 16 от Условиата за кандидатстване.

¹ Попълва се само, когато УО е приел коментара.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		на чл. 107 от ДФЕС. В случаите, при които администратори на помощ разработват мерки в режим „непомощ“, компетенциите на министъра на финансите по Закона за държавните помощи се ограничават единствено до подпомагане на администраторите на помощ, при упражняване на техните права и задължения, произтичащи от правото на Европейския съюз и българското законодателство в областта на държавните помощи. В тази връзка излагаме следните методологически бележки: Считаме, че изцяло от компетенциите на Министерство на образованието и науката е да определи, дали дейностите по процедурата влизат в обхвата на националната образователна система. В случай, че това е така, по наше мнение някои дейности включени в т.нар. образователни маршрути, като например тези свързани с провеждането на различни дискусии, образователни дейности и игри, биха могли да бъдат реализирани извън обхвата на 107 от ДФЕС. Съгласно съдебната практика на Съда на Европейския съюз, в определени случаи е възможно предимство, предоставено пряко на определени физически или юридически лица, които не са предприятия, да представлява индиректно предимство и следователно държавна/минимална помощ за други физически или юридически лица, които са предприятия. Предвид, че дейностите по процедурата се извършват в извънучилищна среда, горепосоченото е потенциално възможно и би следвало да се отчита от администратора на помощ. В тази връзка обръщаме внимание, че в Условиата за кандидатстване не е изяснена ролята на		

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		асоциирания партньор (Български туристически съюз) при изпълнението на дейностите по процедурата. Що се отнася до разходите за посещения в културно-исторически забележителности, музеи, занаятчийски работилници и др., когато тези обекти отговарят на условията на т. 34 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в чл.107, пар.1 от ДФЕС (2016/С 262/01), те не биха представлявали предприятия и съответните разходи биха могли да бъдат реализирани извън обхвата на чл. 107 от ДФЕС. В заключение, Ви информираме, че процедура BG05SFPR001-2.004 „Образователни маршрути за иновативно учене извън училище“ може да се счита за съгласувана по смисъла на чл. 26, ал. 3 от ЗУСЕФСУ, с изразените по горе съображения от Министерството на финансите и в рамките на неговите компетенции по Закона за държавните помощи.		
2	Министерство на образованието и науката 05.08.2025 г.	Във връзка с получено Писмо с рег. № 0701-111/25.07.2025 г. от Управляващия орган (УО) на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. (ПО) относно съгласуване на проект на Насоки за кандидатстване по процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05SFPR001-2.004 „Образователни маршрути за иновативно учене извън училище“ Министерството на образованието и науката (МОН) изразява следното становище: След извършен преглед на пакета документи в проекта на Насоки за кандидатстване считаме, че заложените цели и обхват на процедурата са в съответствие с приоритетите на Министерството за насърчаване на иновативни форми на обучение извън класната стая. Подкрепяме		

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		предвидените дейности по организиране на образователни маршрути и инициативи, свързани с практическо приложение на знанията и уменията на учениците, включително чрез сътрудничество с културни, научни и природни обекти. В същото време обръщаме внимание на следните въпроси и предлагаме съответните корекции: 1. В т. 7 „Индикатори“ на Условието за кандидатстване (УК) индикаторът „SOI 2.6 „Брой висококвалифицирани специалисти, които са привлечени към учителската професия чрез алтернативни мерки за достъп“ следва да се уточни какви алтернативни мерки за достъп УО предвижда да бъдат приложени за включване на висококвалифицирани специалисти извън педагогическите кадри. Доколкото предвидената дейност не предполага интервенция върху целеви групи извън училищното образование, УО следва да прецизира функцията на тези „високо- квалифицирани специалисти, които са привлечени към учителската професия чрез алтернативни мерки за достъп“, както и да изясни какво е очакването на УО за тяхната ангажираност в изпълнението на дейността по проекта. 2. В т. 11. „Допустими кандидати“ на УК е указано, че „Конкретният бенефициент МОН по настоящата процедура следва да предостави възможност на всички държавни и общински училища на територията на страната, които желаят и които не участват в същите дейности по НП „България - образователни маршрути“. Това изискване допуска тълкуване, че училище, участвало до момента в НП - през 2023 г. и/или 2024 г., не може да се включи в бъдещия проект. Изискването	1. Приема се. Отразена е редакция в описанието на индикатора. 2. Приема се. Текстът е прецизиран.	1. Стр. 6, т. 7 от Условието за кандидатстване. 2. Стр. 8, т. 11 от Условието за кандидатстване.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		следва да бъде прецизирано от УО. 3. В УК да бъде включено изискване училищата да спазват уведомителните режими, регламентирани в Наредба № 10 от 1 септември 2016 г. и Наредбата за детските и ученическите туристически пътувания с обща цена, приета с ПМС № 365 от 2016 г., включително сроковете и изискванията за информиране на компетентните органи. 4. Предлагаме Приложение XV да отпадне, като в УК се реферира към списъка по чл. 15а, т. 3 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, публично достъпен на страницата на Министерството, на следния адрес - https://www.mon.bg/regulation/naredba-%e2%84%96-10-ot-1-09-2016-g-za-organizacziya-na-dejnostite-v-uchilishno-obrazovanie/. 5. В т. 13 „Дейности, допустими за финансиране” от УК относно Дейност 1. Образователни маршрути за училищата в страната считаме, че предвиденото изпълнение на образователните маршрути само в периода 15 септември - 30 юни ограничава възможностите за реализация на дейностите, особено при одобрение на проектите на училищата преди тази дата. Предлагаме формулировката да бъде променена, както следва: „Дейностите се изпълняват до края на периода за изпълнение на дейностите по проекта.” Това ще позволи по-голяма гъвкавост в планирането и ще гарантира ефективното използване на средствата. 6. В приложение „Апнех_IX_ТЕРЕС” по отношение на периодичното актуализиране на единичния разход е записано, че при публикуването на нови данни от НСИ	3. Приема се. Предложеният текст е добавен в Насоките за кандидатстване. 4. Приема се. Приложение XV е премахнато, като в Насоките за кандидатстване се реферира към списъка по чл. 15а, т. 3 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование. 5. Приема се. Формулировката е променена в Насоките за кандидатстване съгласно предложения текст. 6. Приема се частично. Текстът в приложение ТЕРЕС-ОМ е допълнен с посочване на метода за корекция,	3. Стр. 13, т. 13 от Условието за кандидатстване. 4. Стр. 12 и 13, т. 12 от Условието за кандидатстване. Приложение XV от Приложения за изпълнение. 5. Стр. 13, т. 13 от Условието за кандидатстване. 6. Стр. 5 от приложение ТЕРЕС-ОМ.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		или Евростат (средна годишна промяна на индекса на разходите за труд в сектор „Образование“ за България спрямо базовата 2024 година) УО може да извърши актуализация на единичния разход на ден за един участник. Обръщаме внимание, че доколкото разходите за труд не са включени в структурата на единичния разход, УО следва да прецени до каква степен индексът на разходите за труд в сектор „Образование“ е относим за актуализация на единичния разход. 7. В приложение „Условията за възстановяване на разходите по процедурата” относно микроданни участници (ЕСФ), които се подават в ИСУН 2020, обръщаме внимание, че за проведените образователни маршрути по НП „България - образователни маршрути” за 2023 г. и 2024 г. не са събрани микроданни и те не могат да бъдат предоставени. В контекста на възможността за отчитане на реализирани образователни маршрути от 2023 г. и 2024 г. с оглед минимизиране на риска от загуба на средства по ПО съгласно правилото N+3, УО следва да прецизира това изискване за вече проведените образователни маршрути преди подаване на настоящото проектно предложение. 8. В приложение „Условията за възстановяване на разходите по процедурата” предлагаме посоченият период в т. II. „Възстановяване на единични разходи” да се унифицира с чл. 14.1, т. 2 от „Условията за кандидатстване” по процедурата, а именно „след 01.01.2021 г.”. 9. В приложение „Условията за възстановяване на разходите по процедурата” относно изискването за прилагане на отчет за проведените образователни маршрути предлагаме да бъде дадена възможност същият	описан в т. 3.4 на Приложението към Делегиран регламент (ЕС) 2023/1676. 7. Не се приема. Подаването на Обобщен списък на участниците (документ Микроданни участници ЕСФ) е задължително за процедурите, които се финансират от ЕСФ+. Обобщеният списък на участниците може да съдържа само някои от типовете данни, посочени в образеца на документа Микроданни, като при евентуални технически затруднения е възможно да се приложи като отделен файл към документа Технически отчет. 8. Приема се. В приложение УВР-ОМ началната дата на срока за допустимост е променена на 01.01.2021 г. 9. Приема се. В приложение УВР-ОМ съюзът „и“ е заменен с „и/или“.	7. Неприложимо. 8. Стр. 2 от Приложение УВР-ОМ. 9. Стр. 3 от Приложение УВР-ОМ.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		да бъде подписан от ръководителите на групи и/или директора на училището. Това дава по-голяма гъвкавост, както и възможност за отчитане на реализирани образователни маршрути от 2023 г. и 2024 г. с оглед минимизиране на риска от загуба на средства по ПО по правилото N+3, където отчетите са подписвани от директорите. 10. Предвид предстоящото въвеждане на еврото като официална валута от 01.01.2026 г. считаме, че в Насоките за кандидатстване следва да бъдат включени разпоредби, свързани с финансирането и отчитането на дейностите в лева и в евро в съответствие с изискванията на националното законодателство и приложимите нормативни документи. В заключение Министерството на образованието и науката подкрепя проекта на Насоки за кандидатстване, като предлага горепосочените редакции и допълнения да бъдат взети предвид при финализирането на Насоките за кандидатстване по процедурата.	10. Не се приема. След въвеждане на еврото като официална валута ще бъдат приложими разпоредбите на Закона за въвеждане на еврото в Република България. В случай на необходимост и при допълнителни указания на национално ниво, Управляващият орган ще издаде указания към Конкретния бенефициент.	10. Неприложимо