

ТАБЛИЦА

за отразяване на възражения и предложения по проекта на Насоки за кандидатстване по процедура:

„Подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностен модел“

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
1	Министерство на финансите 31.07.2025 г.	Във връзка с изпратените ни за съгласуване по чл. 26, ал. 3 от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление (ЗУСЕФСУ) и чл. 7 от Наредба № 4 от 22.07.2016 г. (ДВ, бр. 59/2016 г., изм. и доп., ДВ, бр. 39/2023 г.) проект на Насоки за кандидатстване по процедура „Подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностен модел“, изразяваме следното: Съгласно информацията в Условието за кандидатстване (УК), процедурата е разработена с два режима на подпомагане – режим „непомощ“, извън обхвата на чл. 107, пар. 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз (ДФЕС) и режим „минимална помощ“ при условията на Регламент (ЕС) 2023/2831 на Комисията от 13 декември 2023 година относно прилагането на членове 107 и 108 от ДФЕС към помощта de minimis (Регламент (ЕС) 2023/2831). Конкретен бенефициент е Министерството на образованието и науката (МОН). Процедурата предвижда Регионалните управления на образованието (РУО),	Приема се за информация. По отношение препоръката „документацията по процедурата да бъде допълнена с контролен лист за оценка на съответствието на отпусканата минимална помощ с изискванията на Регламент (ЕС) 2023/2831, като в УК е отбелязано, че същият ще бъде разработен от администратора на помощта“, текстът е наличен в чл. 4.8 от Административния договор за БФП: „При проверка на условията на Регламент (ЕС) 2023/2831 за всяко частно училище, МОН следва да изготви и попълва контролен лист за съответствието на отпусканата минимална помощ с изискванията на Регламент (ЕС) 2023/2831, като събира надеждна одитна следа за извършените проверки.“	Неприложимо

¹ Попълва се само, когато УО е приел коментара.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		Института по образованието, Националния STEM център и държавните, общинските и частните училища също да участват в техническото и/или финансовото изпълнение, включително да извършват разходи по проекта, в съответствие с §6 от Допълнителните разпоредби на ЗУСЕФСУ. Режим „непомощ“ е аргументиран в УК по отношение на МОН, РУО, Института по образованието, Националният STEM център, държавните и общинските училища с ролята им в системата на образованието съгласно Закона за предучилищното и училищното образование. Посочено е, че изпълняваните от тях дейности са неикономически и са в съответствие с разпоредбите на т. 28 – т. 29 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от ДФЕС (Известието), съгласно които, общественото образование, организирано в рамките на националната образователна система, контролирано от държавата и финансирано предимно с публични средства, може да се счита за неикономическа дейност. В УК е предвидено изборът на изпълнители да бъде извършван по открит, прозрачен, публичен и недискриминационен начин по смисъла на т. 89 – т. 96 от Известието. С оглед на това, считаме че при така представените условия и аргументи процедурата би могла да се реализира извън обхвата на чл. 107, пар. 1 от ДФЕС. Според информацията в УК, частните училища, попадащи в приложното поле на т. 30 от Известието на Комисията, е допустимо да участват в дейности по		

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		проекта и да разходват средства в режим на минимална помощ по реда на Регламент (ЕС) 2023/2831. Администратор на помощта е МОН. По отношение на схемата за минимална помощ, считаме че в приложените документи са включени необходимите условия и изисквания на Регламент (ЕС) 2023/2831. Следва да отбележим, че наличието в документите по процедурата на всички условия на Регламент (ЕС) № 2023/2831 е необходимо, но не и достатъчно условие за да се гарантира тяхното спазване. Администраторът на помощ следва да прилага подходящи контролни механизми, чрез които да гарантира изпълнението на всички условия на Регламент (ЕС) 2023/2831. В тази връзка, препоръчваме документацията по процедурата да бъде допълнена с контролен лист за оценка на съответствието на отпусканата минимална помощ с изискванията на Регламент (ЕС) 2023/2831, като в УК е отбелязано, че същият ще бъде разработен от администратора на помощта.		
3	Министерство на образованието и науката 15.08.2025г.	В отговор на получено Писмо с рег. № 0701-166/24.07.2025 г. за съгласуване на проект на Насоки за кандидатстване по процедура BG05SFPR001-2.001 „Подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностен модел“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. и в допълнение на наше Писмо с рег. № 0701-166/01.08.2025 г., представям на Вашето внимание коментари и предложения по проект на Насоки за кандидатстване по процедурата, както следва: 1. На стр. 14 от Условията за кандидатстване (УК) е	1. Приема се частично. С оглед широкия обхват на училищата, които	Стр. 15, т. 11 „Допустими кандидати“ от Условията

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		записано: „Конкретният бенефициент следва да разполага с информационна система за управление на проекта. В случай че за целите на управлението на проекта Конкретният бенефициент планира да използва съществуваща система, тя следва да бъде посочена в проектното предложение“. Моля да имате предвид, че доколкото проект на Насоките за кандидатстване, изискванията за изпълнение и отчитане на предвидените проектни дейности са известни едва сега, Конкретният бенефициент (КБ) не разполага с разработена информационна система (ИС), която да отговаря на изисквания за управление и отчитане на проекта. Предвид прогнозния краен срок до подаване на проектното предложение е невъзможно стартирането и провеждането на процедура по Закона за обществените поръчки (ЗОП), за разработването на ИС до финалното описване на бъдещите дейности и подаване на проектното предложение, тъй като това би довело до допълнително забавяне за подаването му. В случай на одобрение на проектното предложение ще започнем процеса по разработване и внедряване на информационна система за управление на проекта, като в случай че възникне необходимост от провеждане на процедура за избор на изпълнител по реда на ЗОП, Министерството на образованието и науката (МОН) ще спази всички изисквания и ще осигури необходимото съгласуване с Министерството на електронното управление. До въвеждането на ИС в експлоатация предвиждаме да организираме управлението на проекта чрез вътрешни ресурси и процеси, които ще осигурят ефективно и прозрачно изпълнение на дейностите. Във връзка с гореизложеното предлагаме изискването да	ще бъдат включени в изпълнението на проекта и за да бъде гарантирано ефективното управление на проекта, текстът е преформулиран по следния начин: <i>„Конкретният бенефициент следва да разполага с информационна система за управление на проекта. В случай че за целите на управлението на проекта Конкретният бенефициент планира да използва съществуваща система, тя следва да бъде посочена в проектното предложение. В случай на установена необходимост от разработване на нова система за управление, която ще бъде използвана за целите на проекта, в проектното предложение следва да бъде посочена индикативна дата за провеждането на процедура за избор на изпълнител. Информацията се представя в секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Непреки дейности“.</i>	за кандидатстване; Стр.15, Секция 10 „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“, т. 10.8. „Непреки дейности“ от Указанията за попълване на ФК в ИСУН

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		отпадне. 2. На стр. 19 от УК е записано: „Не се допуска припокриване на съдържанието на разработените образователни ресурси по дейност 1, както в рамките на едно и също училище, така и в различни училища, включени в проекта. Отговорност на кандидата е да осигури спазването на това изискване в процеса на изпълнение на проекта.“ От една страна, при широкото понятие образователен ресурс се предполага известно припокриване на съдържание. Невъзможността за диференцирането по възраст и контекст (различни аудитории, нива на подготовка, местни специфики) води до формално ограничение, вместо реална добавена стойност, което би възпрепятствало инициативността на педагогическите специалисти. От друга страна, изискването е практически нереализуемо: няма обективен критерий за „припокриване“ (процент, тема, резултати), невъзможно за прилагане между много училища и пораждащо висок риск от спорове и откази. Ефектът би бил демотивация за участие и по-ниска ефективност. Предвид ограничителния характер на изискването предлагаме то да отпадне или текстът да се замени с: „Съдържанието на образователните ресурси за целите на проекта не следва да бъде заимствано или повтаряно от други ресурси. Допуска се разработка на едно и също учебно съдържание, свързано с тема по учебен предмет за определен клас, когато става въпрос за различни цели – за представяне, за проектна дейност, за практическа работа, за оценяване, за самостоятелна работа на учениците и др., за различни видове уроци, за различни познавателни равнища, както и от различни групи училища.“	2. Приема се частично. Предложената формулировка от конкретния бенефициент е неясна и предполага тълкуване. Текстът в УК е преформулиран по следния начин: „<i>Не се допуска припокриване на съдържание с тема по учебен предмет за определен клас на разработените образователни ресурси по дейност 1, както в рамките на едно и също училище, така и в рамките на група училища през втората и третата година, включени в проекта, с изключение на случаите, в които става въпрос за различни цели – за представяне, за проектна дейност, за практическа работа, за оценяване, за самостоятелна работа на учениците и др., за различни видове уроци, за различни познавателни равнища.</i> Отговорност на кандидата е да осигури спазването на това изискване в процеса на изпълнение на проекта.“	Стр. 19, т. 13 „Дейности, допустими за финансиране“ от Условието за кандидатстване

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		3. На стр. 21 от УК е записано: „За целите на разработването и апробирането на задачи и казуси за външно оценяване следва да бъде проведено обучение на специалисти за създаване на задачи и казуси за външно оценяване по различни учебни предмети (поддейност 3.2).“ предлагаме изречението да се допълни, както следва: „За целите на разработването и апробирането на задачи и казуси за външно оценяване следва да бъде проведено обучение на специалисти за създаване на задачи и казуси за външно оценяване по различни учебни предмети, като при необходимост може да бъде предвидено и обучение в чужбина за компетентностно ориентирано преподаване в чуждестранни (в рамките на ЕС) университети или обучителни организации (поддейност 3.2).“	3. Приема се частично. Предложеното допълнение има отношение към поддейност 3.3. Обучения за преподаване в STEM среда, включително за прилагане на компетентностния подход. В тази връзка в описанието на поддейност 3.3 е добавен следният текст: <i>„В случай на установена необходимост, обучението за прилагане на компетентностния подход (компетентностно ориентирано преподаване) може да се провежда в чуждестранни (в рамките на ЕС) университети или обучителни организации.“</i> В допълнение, с оглед осигуряване на по-голяма гъвкавост при изпълнението на поддейност 3.2, текстът <i>„За целите на разработването и апробирането на задачи и казуси за външно оценяване следва да бъде проведено обучение на специалисти за създаване на задачи и казуси за външно оценяване по различни учебни предмети (поддейност 3.2).“</i> е допълнен по следния начин: <i>„За целите на разработването и апробирането на задачи и казуси за външно оценяване следва да бъде проведено обучение на специалисти за създаване на задачи и казуси за външно оценяване по различни учебни предмети, като обученията може да се провеждат в</i>	Стр. 21, т. 13 „Дейности, допустими за финансиране“ от Условиата за кандидатстване

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		4. На стр. 24 от УК, в поле „Типов Работен пакет Разработване и изпълнение на Методически план за развитие на ключови компетентности (МПРКК) (РП 2)” е записано: „Определяне на екип за развитие на ключови компетентности (ПУО) от индикативно 4 ПС от всяко проектно училище...”. Предлагаме текстът да се измени по следния начин: „Определяне на екип за развитие на ключови компетентности (ПУО) от индикативно 4 ПС от всяко проектно училище през първите две учебни години от изпълнението на дейността и от индикативно 2 ПС от всяко училище за третата учебна година.” 5. На стр. 24 от УК, в поле „Задължителни крайни продукти за РП 2: За училища, които адресират проблемите с грамотността:” е записано: „проведени най-малко по 1 урок с компетентностно базиран ресурс на училище за първата учебна година от изпълнението на проекта и най-малко по 1 урок с компетентностно базиран ресурс на група от 2 училища за втората учебна година от изпълнението на проекта”. Предлагаме текстът да се измени по следния начин: „създадени и апробирани най-малко по 1 компетентностно базиран ресурс на училище за първата учебна година от изпълнението на проекта и най-малко по 1 компетентностно базиран ресурс на група от 2 училища за втората учебна година от изпълнението на проекта.”	<i>чуждестранни (в рамките на ЕС) университети или обучителни организации (поддейност 3.2)“..</i> 4. Приема се. Предложението е отразено в описанието на РП 2. 5. Приема се частично. Текстът е преформулиран по следния начин: „- <i>създадени и апробирани най-малко по 1 компетентностно базиран ресурс за осъществяване на урок на училище за първата учебна година от изпълнението на проекта и най-малко по 1 компетентностно базиран ресурс за осъществяване на урок на група от 2 училища за втората учебна година от изпълнението на проекта;</i>“, с което се осигурява съответствие с информацията за необходимите ресурси за изпълнението на процедурата, получена с писмо с рег. № 0701-164/07.07.2025 г.	Стр. 24, т.13 „Дейности, допустими за финансиране“ от Условието за кандидатстване Стр. 24, т. 13 „Дейности, допустими за финансиране“ от Условието за кандидатстване

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		6. На стр. 25 от УК, в поле „Задължителни крайни продукти за РП 2: За училища, които НЕ адресират проблемите с грамотността:” е записано: „проведени най-малко по 2 урока с компетентностно базиран ресурси на училище за първата учебна година от изпълнението на проекта, най-малко по 2 урока с компетентностно базиран ресурси на група от 2 училища за втората учебна година от изпълнението на проекта и най-малко по 2 урока с компетентностно базиран ресурси на група от 4 училища за третата учебна година от изпълнението на проекта”. Предлагаме текстът да се измени по следния начин: „създадени и апробирани най-малко по 2 компетентностно базирани ресурса на училище за първата учебна година от изпълнението на проекта, най-малко по 2 компетентностно базирани ресурса на група от 2 училища за втората учебна година от изпълнението на проекта и най-малко по 2 компетентностно базирани ресурса на група от 4 училища за третата учебна година от изпълнението на проекта.” 7. На стр. 26 от УК е записано: „Създадени и одобрени след експертна оценка минимум 10 400 традиционни задачи/казуси за НВО и за ДЗИ по определен предмет;“. Предлагаме текстът да се замени по следния начин: „Създадени и одобрени след експертна оценка минимум 10 400 традиционни задачи/казуса по предмети и по класове, за които се провежда НВО и ДЗИ.“ 8. Предвид предстоящото въвеждане на еврото като	6. Приема се частично. Текстът е преформулиран по следния начин: <i>„- създадени и апробирани най-малко по 2 компетентностно базирани ресурса за осъществяване на уроци на училище за първата учебна година от изпълнението на проекта, най-малко по 2 компетентностно базирани ресурса за осъществяване на уроци на група от 2 училища за втората учебна година от изпълнението на проекта и най-малко по 2 компетентностно базирани ресурса за осъществяване на уроци на група от 4 училища за третата учебна година от изпълнението на проекта.“</i>, с което се осигурява съответствие с информацията за необходимите ресурси за изпълнението на процедурата, получена с писмо с рег. № 0701-164/07.07.2025 г. 7. Приема се. Редакцията е отразена в Условието за кандидатстване. 8. Не се приема. Насоките за	Стр. 25, т. 13 „Дейности, допустими за финансиране“ от Условието за кандидатстване Стр. 26, т. 13 „Дейности, допустими за финансиране“ от Условието за кандидатстване. Неприложимо

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		официална валута от 01.01.2026 г. считаме, че в Насоките за кандидатстване следва да бъдат включени разпоредби, свързани с финансирането и отчитането на дейностите в лева и в евро в съответствие с изискванията на националното законодателство и приложимите нормативни документи. Съгласно чл. 14, ал. 1 от Наредба № 4/2016 г. за определяне на реда за съгласуване на проектите на документи по чл. 26, ал. 1 (Условия за кандидатстване и Условия за изпълнение) от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление Министерството на образованието и науката съгласува по компетентност избора на режим на държавни помощи по процедура BG05SFPR001-2.001 „Подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностен модел“ като съответстващ с целите на политиката в сектор образование. Приложени към настоящото писмо изпращаме следните документи с отразени технически корекции, бележки и предложения в режим „проследяване на промените“: 1. Приложение „01_Условия за кандидатстване_track“; 2. Приложение „2.001-Актуализиране-КМ-	кандидатстване са съобразени с последните функционалности на ИСУН за програмен период 2021 – 2027 г. След въвеждане на еврото като официална валута ще бъдат приложими разпоредбите на Закона за въвеждане на еврото в Република България. В случай на необходимост и при допълнителни указания на национално ниво, Управляващият орган ще издаде указания към Конкретния бенефициент. Приема се частично. Релевантните предложения за редакции са отразени в насоките за кандидатстване.	Условия за кандидатстване, помощна таблица, ТЕРЕС, УВР от Насоките за кандидатстване.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		21.07.2025_comment“; 3. Приложение „Annex_IV_Помощна таблица- KM_comment“; 4. Приложение „ТЕРЕС-КМ-21.07.2025_comment“; 5. Приложение: „УВР-КМ-21.07.2025_comment“. 6. Справка за реализирани нощувки.		