**Приложение XVIIIа**

**Мониторинг на образователните резултати**

**от изпълнението на проект** ………………………………………………………………………………………………

**BG05SFPR001-2.003 „Подкрепа за ученици с таланти“**

*Въпросник за бенефициенти с инструкции за попълване*

**Цел на въпросника:**

Целта на този въпросник е да се съберат данни от бенефициентите за непосредственото въздействие върху образователните резултати от изпълнение на проектните дейности върху представителите на основната целева група, включена в проекта:

• деца и ученици, включително деца и ученици от уязвими групи, чийто майчин език не е български;

**ВАЖНО! С оглед на факта, че преки образователни резултати могат да бъдат измервани единствено в рамките на училищното образование, въпроси № 3, 4 и 5 се попълват САМО за ученици, включително ученици от уязвими групи, чийто майчин език не е български, от I до XII клас, обхванати в системата на училищното образование, които са участвали в дейности по проекта.**

*Бенефициентът следва да представи на Управляващия орган отговори по Част А от настоящия въпросник* *след края на всяка година от изпълнението на индикативния календар на събитията за насърчаване на талантите в рамките на срока за изпълнение на проекта, като обобщените данни с резултатите са във файла* *„Таблица Таланти обр резултати” във формат „excel“. По всеки въпрос бенефициентът обобщава отговорите с изводи/заключения. В резултат на всички отговори и обобщени резултати в Част Б от въпросника бенефициентът представя в резюме постигнатите образователните резултати на деца и ученици, включително деца и ученици от уязвими групи, чийто майчин език не е български, които са участвали в дейности по проекта, влияние на фактори, изводи/заключения, препоръки, стъпки, ако е приложимо до края на проекта.*

***Част А. Въпросник за непосредственото въздействие върху образователните резултати на деца и ученици, включително деца и ученици от уязвими групи, чийто майчин език не е български, обхванати в проекта***

1. **Какъв е броят на** **представителите на целевите групи, които са участвали в подготвителни занимания/събития за насърчаване на талантите по проекта, и какъв е делът им от общия брой деца/ученици, обхванати от системата на предучилищното и училищното образование на територията на съответната/ите община/и и/или район/и?**

*(Посочва се общия брой на представители на целевите групи, които са участвали в подготвителни занимания/събития за насърчаване на талантите по проекта и общия брой на децата и учениците, обхванати от системата на предучилищното и училищното образование на територията на съответната/ите община/и и/или район/и. Изчислява се делът на децата/учениците, обхванати от проекта, от общия брой на децата/учениците, обхванати от образователната система на територията на съответната/ите община/и и/или район/и. Представя се и разбивка по деца, ученици и принадлежност към уязвими групи. Данните се предоставят* ***обобщено на ниво община/и и/или район/и****, за всяка година в рамките на проекта, като за базова година за сравнение ще се използват данните от годината, предхождаща годината, в която се извършва ежегодния мониторинг.*

Обобщение с изводи/заключения за ……година: *моля отбележете динамиката в данните и резултатите*.

1. **Какъв е броят на** **децата и учениците,** **които за първи път се включват в подготвителни занимания/събития за насърчаване на талантите по проекта, и какъв е делът им от общия брой деца/ученици, обхванати в дейности по проекта?**

*(Посочва се общия брой на децата и учениците, които за първи път се включват в подготвителни занимания/събития за насърчаване на талантите по проекта на територията на съответната/ите община/и и/или район/и, заедно с общия брой на* *всички деца/ученици, обхванати в дейности по проекта. Изчислява се делът на децата/учениците, които за първи път се включват в подготвителни занимания/събития за насърчаване на талантите по проекта, от общия брой на всички деца/ученици, обхванати в дейности по проекта. Данните се предоставят* ***обобщено на ниво община/и и/или район/и****, за всяка учебна година в рамките на проекта, като за базова година за сравнение ще се използват данните от ……… учебна година).*

Обобщение с изводи/заключения за ……година: *моля отбележете динамиката в данните и резултатите*.

1. **Какъв е броят на** **учениците, които са повишили успеха си по предмет от учебния план, в областта на който са участвали в подготвителни занимания/събития за насърчаване на талантите по проекта**?

*(Посочва се общия брой на учениците, които са повишили успеха си по предмет от учебния план, в областта на който са участвали в подготвителни занимания/събития за насърчаване на талантите по проекта, независимо от конкретния предмет. Представя се и разбивка на данните по принадлежност към уязвими групи и по вид учебен предмет. За базова година на измерването се приема годината, предхождаща годината на сключване на договора за БФП, като се вземат успеха по предмет от учебния план от учебната година, приключила в рамките на базовата година. Сравняват се успеха по конкретен предмет на учениците, обхванати в проекта на ниво община/и и/или район/и, преди включването в проекта и след участието им в проекта. Данните се предоставят* ***обобщено на ниво община/и и/или район/и****, за всяка година в рамките на проекта.*

Обобщение с изводи/заключения за ……година: *моля отбележете динамиката в данните и резултатите*.

1. **Какъв е броят на** **учениците, които са повишили средния си годишен успех след участието си в подготвителни занимания/събития за насърчаване на талантите по проекта**?

(*Посочва се общия брой на учениците, които са повишили средния си годишен успех след участие в подготвителни занимания/събития за насърчаване на талантите по проекта. Представя се и разбивка на данните по принадлежност към уязвими групи. За базова година на измерването се приема годината, предхождаща годината на сключване на договора за БФП, като се вземат средните годишни резултати от образователния процес от учебната година, приключила в рамките на базовата година. Сравняват се средните образователни резултати на учениците, обхванати в проекта на ниво община/и и/или район/и, преди включването в проекта и след участието им в проекта - среден годишен успех за ученици. Данните се предоставят* ***обобщено на ниво община/и и/или район/и****, за* ***всяка година в рамките на проекта****.*

Обобщение с изводи/заключения за ……година: *моля отбележете динамиката в данните и резултатите.*

1. **Какъв е общият среден годишен успех на** **учениците, подкрепени в дейности по проекта, и какъв е процента на отчетеното увеличение/намаление преди и след участието им в дейности по проекта**?

*(За учениците в училищно образование базовата година е годината, предхождаща годината на сключване на договора за БФП като се вземат средните годишни резултати от образователния процес от учебната година, приключила в рамките на базовата година. Сравняват се средните образователни резултати на учениците от целевата група, обхванати в проекта на ниво образователна институция, преди включването в проекта и след участието им в проекта - среден годишен успех за ученици. Данните се предоставят* ***обобщено на ниво община/и и/или район/и, за******всяка година в рамките на проекта.***

Обобщение с изводи/заключения за ……година: *моля отбележете динамиката в данните и резултатите.*

***Част Б. Резюме на обобщените образователните резултати на учениците, влияние на фактори, изводи/заключения, препоръки, стъпки, ако е приложимо до края на проекта и след приключване на проекта.***

…………………………………………………………………………………………………...