

ТАБЛИЦА

за отразяване на възражения и предложения по проекта на Насоки за кандидатстване по процедура:

BG05SFPR001-3.009 „Подкрепа за Центровете за високи постижения в ПОО“

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
1	Министерство на образованието и науката 29.08.2025 г.	Министерство на образованието и науката няма бележки и съгласува по компетентност избрания режим на държавни помощи по процедура BG05SFPR001-3.009 „Подкрепа за Центровете за високи постижения в ПОО“. Същият съответства на целите на политиката в сектор образование	Приема за информация.	Неприложимо
2	Министерство на финансите 01.09.2025	Във връзка с изпратените ни за съгласуване по чл. 26, ал. 3 от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление и чл. 7 от Наредба № 4 от 22.07.2016 г. проекти на документи по процедура BG05SFPR001-3.009 „Подкрепа за Центровете за високи постижения в ПОО“, Ви информираме за следното: Видно от съдържанието на документите, се цели реализиране на горепосочената процедура в два режима: 1. Режим „непомощ“ извън обхвата на чл. 107 от Договора за функциониране на Европейския съюз (ДФЕС). 2. Режим „минимална помощ“ при условията на Регламент (ЕС) 2023/2831 на Комисията от 13 декември 2023 година относно прилагането на членове 107 и 108 от	Приема за информация.	Неприложимо

¹ Попълва се само, когато УО е приел коментара.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis (Регламент (ЕС) 2023/2831). Прилагането на режим „непомощ“ се обосновава в Условието за кандидатстване по процедурата (УК) с това, че финансираните дейности са неикономически, тъй като отговарят на условията на т. 28 и т. 29 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в чл. 107, пар.1 от ДФЕС (Известието). Посочва се също така, че тези дейности ще бъдат изпълнявани от структури на Министерството на образованието и науката, тъй като представляват „дейности, които са обект на държавна политика“ съгласно § 1, т. 5 от Допълнителните разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование. В тази връзка, обръщаме внимание, че изцяло от компетенциите на Министерството на образованието и науката е да определи съответствието с посочените разпоредби на Известието, като в този случай финансирането на Центровете за върхови постижения в професионалното образование и обучение би могло да се извършва в режим „непомощ“. При финансиране в режим „непомощ“ на юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ), когато те прилагат открити, прозрачни и публични процедури по смисъла на т.т. 89-96 от Известието, препоръчваме администраторът на помощ да прилага подходящи контролни механизми , чрез които да се гарантира, че провежданите от ЮЛНЦ тържни процедури действително са: открити, прозрачни, недискриминационни и безусловни, отговарят на условията на разпоредбите на т.т. 89-96 от Известието и в резултат на това, за ЮЛНЦ не остава никакво		

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		икономическо предимство от финансирането. По отношение на предвидения режим „минимална помощ” считаме, че в документите по процедурата се съдържат всички приложими условия на Регламент (ЕС) 2023/2831, като обръщаме внимание, че е необходимо администраторът на помощ да прилага съответните контролни механизми, чрез които да се гарантира изпълнението на тези условия.		
3	Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Иван Павлов“-Стара Загора 02.09.2025 г.	Във връзка с Ваше писмо с изх. № 0602-188/20.08.2025 г. наш вх. № АС-10-2031/21.08.2025 г.) относно проект на Насоки за кандидатстване по процедура за директно предоставяне BG05SFPR001-3.009 „Подкрепа за Центровете за високи постижения в ПОО“ по Програма „Образование“ 2021-2027 г. Ви информирам за следното: На стр. 13 в “Административен капацитет“ в Условията за кандидатстване по процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ е посочено следното изискване: <i>„Ръководителят на проекта има минимум 2 години опит в управлението/изпълнението на сходен тип дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти, а останалите двама членове на основния екип имат най-малко 1 година опит в изпълнението на сходен тип дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти.“</i> В тази връзка моля за Вашето разяснение относно посоченото изискване. Представям Ви конкретен казус: Директора на Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Иван Павлов“-Стара Загора е назначена на длъжността „директор“ на 18 септември	Приема се за информация. Коментарът не съдържа предложения по проекта на Насоки за кандидатстване по процедурата. Разяснения по Условията за кандидатстване се искат след обявяване на процедурата за кандидатстване.	Неприложимо

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		2024 г. след проведен конкурс. Преди назначаването ѝ на тази длъжност е дългогодишен учител в НПГВМ „Иван Павлов“ – Стара Загора и е участвала в подготовката и изпълнението на Процедурата BG-RRP-1.014 „Изграждане на центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение“. Моля за Вашето разяснение ще бъде ли признат за 2 годишен опит на лицето определено за ръководител, заемащо длъжността директор от една година и преходния му опит в участие в проекти като учител.		
	ПГЯЕ "Игор Курчатов" – Козлодуй 03.09.2025 г.	Уважаеми госпожи / Уважаеми господа, от името на Професионална гимназия по ядрена енергетика "Игор В. Курчатов" - гр. Козлодуй, приложено Ви изпращаме предложения към проекта на Насоките за кандидатстване по процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05SFPR001-3.009 „Подкрепа за Центровете за високи постижения в ПОО“ по Програма „Образование“ 2021-2027 г. Предложения към Насоките за кандидатстване: 1. Предлагаме разширяване описанието на Дейност № 6 чрез включване на допълнителни допустими дейности като тези по процедура BG05SFPR001-3.008 "РАЗВИТИЕ НА „РАЗВИТИЕ НА ДУАЛНАТА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ПОО (ЧРЕЗ ПОДБОР)“. Считаме, че няма да е налице дублиране на финансирането, тъй като конкретните 28 бенефициенти по настоящата процедура не бяха допустими кандидати по процедура BG05SFPR001-3.008 • Провеждане на информационни кампании сред работодатели - Провеждането на информационни	1. Не се приема. Обхватът на допустимите дейности по настоящата процедура са в съответствие с правилата за демаркация, допълняемост и недопускане на двойно финансиране на дейности, като съответстват на Методологията и критериите за подбор на операция, одобрени на Петото заседание на Комитета за наблюдение на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. от 29 април 2025 г. Обръщаме	1. Неприложимо

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		кампании има за цел разширяване на възможностите за дуално ПОО и осигуряване на своевременна подготовка на работодателите за качествено провеждане на дуална форма на обучение. Информационните кампании могат да включват представяне на нормативните изисквания към работодателите за участие в дуалната система на обучение, както и представяне на примери и добри национални и международни практики при провеждането на дуално ПОО, включително за адаптиране и прилагане на иновации при провеждане на обучението в реална работна среда. • Провеждане на информационни кампании сред родители, ученици и широката общественост - Провеждането на информационни кампании, насочени към родители, ученици и широката общественост, ще повиши привлекателността на дуалната система на обучение и ще подпомогне процеса на мотивиране и насочване за включване в дуално ПОО, вкл. за лица в училищна възраст, отпаднали от училищната система на образованието. Дейността включва организиране и провеждане на информационни кампании с участието на работодатели и/или национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, техните поделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда, браншови и професионални организации, за популяризиране на дуалната система на обучение сред родителите, учениците и широката общественост. Посредством дейността учениците и родителите ще имат възможност да се запознаят с ползите от дуалната система на обучение и възможностите за прием в дуална форма на обучение, както и с практическата приложимост на професията и възможностите за професионална реализация и кариерно	внимание, че съгласно Условието за кандидатстване по процедура BG05SFPR001-3.008 „Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез подбор)“ сред допустимите кандидати са <i>„професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, обучаващи в гимназиален етап на средно образование, в т.ч. частни гимназии/училища“</i>, т.е. няма ограничение по отношение на професионалните гимназии, които са получили статут на Центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение като конкретни крайни получатели по Плана за възстановяване и устойчивост, да кандидатстват по цитираната процедура.	

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		развитие. Кариерно ориентиране на ученици - Подкрепата за кариерно ориентиране има за цел увеличаване дела на дуалното обучение чрез насочване и задържане на ученици в дуалната система на обучение. Изпълнението на дейността ще подкрепи индивидуалното кариерно ориентиране на ученици, вкл. с участието на родители, за избор на дуална система на обучение 2. Предлагаме да бъде допустим разход закупуването на дълготрайни материални активи. Включването на този вид разход в Раздел II. ЕДИННА СТАВКА, т. 4. Други преки и непреки разходи би допринесло за допълнително осигуряване на оборудване за провеждане на ПОО, което би имало полза за изпълнението на целите на процедурата. 3. Предлагаме в т. 14.3. Недопустими разходи да бъде премахнат като недопустим разход закупуването на дълготрайни нематериални активи. В рамките на Дейност 1 е допустимо изпълнението на Разработване/адаптиране/закупуване на учебни помагала и материали, вкл. в електронен вид, които са необходими за изпълнението на целите на проекта. Доколкото учебните помагала и материали в електронен вид са в по-голяма част софтуерни решения, а не PDF версии на хартиените учебници, предлагаме ДнМА да бъдат допустим разход за финансиране. На следващо място по Дейност 5 е допустимо използване на платформи за обмен на електронни ресурси, онлайн учебно съдържание, съвместни обучителни програми или практики и др., което също представлява разход за закупуване на софтуер ДнМА.	2. и 3. Приема се частично. В обхвата на „4. Други преки и непреки разходи (40 % от бюджетен ред 1. Преки разходи за персонал)“ е допълнено „закупуване на оборудване и/или дълготрайни нематериални активи“.	2. и 3. Стр. 27, т. 14.2. „Допустими разходи“, стр. 28, т. 14.3. „Недопустими разходи“ и стр. 43, т. „Списък на документите, които се подават на етап кандидатстване“ от Условието за кандидатстване.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		4. Предлагаме да е допустимо партньорство със стопански организации (дружества по Търговския закон), доколкото насочеността на процедурата е свързана с обучения във формати „бизнесът обучава“, майсторски класове с топ-преподаватели в определена професионална област, бизнес и научни академии с изявени специалисти и същите следва да се реализират в партньорства/мрежи с висши училища, научни и изследователски организации и/или бизнеса, развиващи дейност в сходни области и професионални направления за засилване на връзката между ПОО, висшето образование, науката и бизнеса. Национално представителните организации на работодателите имат по-скоро представителна функция и не биха допринесли ефективно за осигуряване на практически знания, умения, ноу-хау за провеждане на обучения свързани с ПОО и в този смисъл партньорство включващо и бизнес организации би било целесъобразно. В случай, че само национално представителните организации останат като допустим партньор, предлагаме да бъде възможно включването на техните поделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда. 5. По отношение на II. ЕДИННА СТАВКА, т. 4. Други преки и непреки разходи предлагаме да се разшири обхвата на допустимите разходи в този бюджетен ред, като например да се добавят: - Разходи за външни услуги за провеждане на обучения с придобиване на квалификационни кредити. - Разходи за външни услуги за разработване на програми и обучения. - Разходите за закупуване на учебни помагала и	4. Не се приема. Допустимите партньори по процедурата са в съответствие с Методологията и критериите за подбор на операция, одобрени от Комитета за наблюдение на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. 5. Приема се частично. По отношение цитираните разходи „• <i>Разходи за външни услуги за провеждане на обучения с придобиване на квалификационни кредити.</i> • <i>Разходи за външни услуги за разработване на програми и обучения.</i> • <i>Разходите за закупуване на учебни помагала и учебни материали, вкл. разходите за външни услуги по изработване по поръчка на учебно съдържание и/или</i>	4. Неприложимо. 5. Стр. 27, т. 14.2. „Допустими разходи“ от Условията за кандидатстване.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		учебни материали, вкл. разходите за външни услуги по изработване по поръчка на учебно съдържание и/или осигуряването му чрез външни услуги с чуждоезиков превод и/или адаптиране на съществуващи учебни ресурси и/или външни услуги по придобиване на права за превод и/или използване на учебни материали, - Разходите за настаняване, командировъчни разходи, застраховки, наем на зали и осигуряване на материали, вкл. разработване и разпространение на информационни материали. - Разходи за външни услуги по транспорт на участници в обучения в страната и в чужбина.	<i>осигуряването му чрез външни услуги с чуждоезиков превод и/или адаптиране на съществуващи учебни ресурси и/или външни услуги по придобиване на права за превод и/или използване на учебни материали</i>“, обръщаме внимание, че външни услуги, които са необходими за изпълнението на проекта може да бъдат финансирани по 2 начина: 1) Като за наетите експерти се отчетат разходи за възнаграждения в бюджетен ред 1. Преки разходи за персонал, а другите допустими разходи се финансират от бюджетен ред 4. Други преки и непреки разходи; или 2) Целият разход за външната услуга, която е необходима за изпълнението на проекта, се финансира от бюджетен ред 4. Други преки и непреки разходи. Обръщаме внимание, че в точка 14.2. Допустими разходи, раздел II. Единна ставка от Условието за кандидатстване са изброени примерни разходи, които се покриват от единната ставка и изрично е посочено, че се покриват „и други присъщи преки и непреки разходи, различни от преките разходи за персонал.“ По отношение на пътни, дневни и квартирни разходи на участниците учители и преподаватели по професионална подготовка в обучения в	

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
			рамките на Дейност 2, то същите попадат в 2.1. <i>Разходи за надбавки на участниците в обучения.</i> По отношение на разходите за участие в международни конференции, работни срещи и мобилност на учители, преподаватели по професионална подготовка, сътрудничество с други ЦВП в ПОО от ЕС, както и участия на ученици в международни състезания и шампионати по Дейност 5, същите попадат съответно в 3.1. <i>Разходи за надбавки за международно сътрудничество и мобилност на учители и преподаватели по професионална подготовка и 3.2. Разходи за надбавки за участие на ученици в международни състезания и шампионати,</i> за които се прилагат единичните разходи от програма Еразъм+, описани в документ 3.009-Актуализиране ЦВП в ПОО.xls (<i>Приложение X към Условията за кандидатстване</i>). Обръщаме внимание, че в 4. <i>Други преки и непреки разходи (40 % от бюджетен ред 1. Преки разходи за персонал)</i> са включват другите допустими преки и непреки разходи за изпълнение на проекта. Текстът „учебни материали“ е допълнен „учебни помагала/материали/ресурси“.	