



Актуализация месец март 2026 г.

**ИНДИКАТИВНА ГОДИШНА РАБОТНА ПРОГРАМА¹
ЗА 2026 ГОДИНА
ПРОГРАМА “ОБРАЗОВАНИЕ“ 2021-2027 г.**

№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП ² по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 23 от 2023 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения ³	Общ размер на БФП по процедурата (в евро ^{1а})	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата ⁴	Краен срок за подаване на проектни предложения ⁵	Представлява ли процедура/част от нея ⁶ :		Размер на БФП за проект (в евро) ⁷	
												държавна помощ ⁸	минимална помощ ⁹	минимален	максимален
ПРИОРИТЕТ 1. „ПРИБИВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ“															
1	Ограмотяване на въз-	Основна цел: Подкрепа на	Процедура чрез	Не	3 158 280	Конкретни бенефициенти:	1. Реинтегриране в образователната система на лица,	Допустимите раз-	100 %	Март/Април	Май/Юни 2026	НП	Прило-	127 823	383 469

¹ Индикативната годишна работна програма се изготвя в съответствие с чл. 26, ал. 1 от Постановление № 23 на Министерския съвет от 2023 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските фондове при споделено управление за програмен период 2021 – 2027 г.

^{1а} Образецът на ИГРП е служебно прецизиран (в евро) от УО на ПО във връзка с въвеждането на еврото като официална парична единица в България, считано от 1 януари 2026 г.

² Безвъзмездна финансова помощ.

³ Отбелязва се „да“ или „не“.

⁴ В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.

⁵ В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.

⁶ Отбелязва се „да“, „не“ или „предстои да бъде уточнено“.

⁷ Ако е приложимо.

⁸ По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.

⁹ По смисъла на Регламент (ЕС) № 2023/2831 на Комисията от 13.12.2023 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта „de minimis“ (ОВ, L 2023/2831 от 15.12.2023 г.).

<p>растни (чрез прилагане на подхода ИТИ-2)</p>	<p>уязвими групи за социално включване чрез осигуряване на достъп до образование и обучение за по-добра реализация на пазара на труда.</p>	<p>директно представяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ.</p>			<p>- Общини, държавни, общински, частни училища, ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи, които са определени за отговорни партньори в одобрени комбинирани концепции за ИТИ в рамките на втора процедура за подбор на КИТИ по отношение на дейности за ограмотяване на възрастни.</p> <p>Партньори: - Общини, държавни, общински, частни училища, ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи, ЦПЛР, РУО, Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда, които са определени за други участващи партньори в одобрени комбинирани концепции за ИТИ в рамките на втора процедура за подбор на КИТИ, по отношение на дейности за ограмотяване на възрастни.</p> <p>Асоциирани партньори: Структури на АЗ, ДАБ, АСП, РУО, национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда</p>	<p>навършили 16 години, отпаднали от училище и/или без основно образование, чрез дейности за образователна медиация (мотивация за участие в образование, работа на образователни медиатори и др.). Популяризиране на необходимостта от повишаване и насърчаване на грамотността и привличане на общественото внимание към ползите от повишаването на грамотността;</p> <p>2. Организиране и провеждане на курсове за ограмотяване на възрастни, и на курсове за усвояване на учебно съдържание за различните образователни етапи и степени за лица, с ниско образование или без образование в координация с Агенция по заетостта и МТСП, с цел последващо включване във възможности за придобиване на професионална квалификация;</p> <p>3. Валидиране на резултати от неформалното обучение и информалното учене чрез съответствието между компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене, и изискванията за завършване на клас, етап или степен от основно образование;</p> <p>4. Групови/индивидуални дейности за запознаване с професии; определяне на професионалните интереси на представителите на целевите групи и консултиране за самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия за адаптиране на пазара на труда на регионално/местно ниво; проследяване при осъществяване на връзката образование – пазар на</p>	<p>ходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.</p>	2026				<p>жизният режим ще бъде описан и обоснован в Условието за кандидатурата по процедурата</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	------	--	--	--	---	--	--

							труда и др. за подпомагане прехода от образование към реализация на пазара на труда.								
2	Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез прилагане на подхода ИТИ-2)	Основна цел: Насърчаване процеса на образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация.	Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ.	Не	8 073 393	Конкретни бенефициенти: - Общини, държавни, общински, частни училища, ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи, които са определени за отговорни партньори в одобрени комбинирани концепции за ИТИ в рамките на втора процедура за подбор на КИТИ, по отношение дейности за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията. Партньори: -Общини, държавни, общински, частни училища, РУО, ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи, които са определени за други участващи партньори в одобрени комбинирани концепции за ИТИ в рамките на втора процедура за подбор на КИТИ, по отношение на дейности за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията. Асоциирани партньори: РУО, обществени съвети към училищата съгласно глава XIV от ЗПУО.	1.Създаване на училищни и местни общности в подкрепа процеса на десегрегация на училищата и намаляване на негативни обществени нагласи в образованието; 2. Обучения на местна и училищна администрация, на образователни медиатори, социални работници и други заинтересовани страни и на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда, за придобиване, развиване и прилагане на компетентности и умения за демократична култура съгласно Референтната рамка на компетенциите за демократична култура, Хартата на основните права на ЕС; 3. Мобилност и обмяна на опит; 4. Училищни дейности в подкрепа на десегрегацията;	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи	100 %	Март/Април 2026	Май/Юни 2026	НП	Приложимият режим ще бъде описан и обновен в Условието за кандидатстване по процедурата	127 823	383 469
3	Създаване на условия за достъп до образование чрез преодо-	Основна цел: Подкрепа за социално включване на деца и уче-	Процедура за подбор на проекти, съгласно разпоред-	Не	9 760 561,90	Допустими кандидати: - Общини, - Държавни, общински, частни детски градини и училища (с изключение на	1. Подкрепа на деца и ученици; 2. Подкрепа за педагогически специалисти и непедагогическия персонал за	Допустимите разходи са в съответствие с раз-	100 %	Март/Април 2026	Юни/Юли 2026 Октомври/Ноември	НП	Приложимият ре-	25 565	178 952

	ляване на демографски, социални и културни бариери (допълващо финансиране на подхода ВОМР)	ници от маргинализираните групи чрез подобряване на достъпа им до качествено образование.	бите на чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕФСУ.			училищата по чл. 41 и чл. 43 от ЗПУО), - ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с уязвими групи. Допустими партньори: - Общини, - Държавни, общински, частни детски градини и училища (с изключение на училищата по чл. 41 и чл. 43 от ЗПУО) - ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с уязвими групи;	работа в мултикултурна среда; 3. Подкрепа на училищни/предучилищни и местни общности за активно взаимодействие в мултикултурна образователна среда;	поредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи			2026 Февруари/ Март 2027		жим ще бъде описан и обновен в Условиата за кандидатстване по процедурата.		
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

ПРИОРИТЕТ 3. „ВРЪЗКА НА ОБРАЗОВАНИЕТО С ПАЗАРА НА ТРУДА“

4	Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез прилагане на подхода ИТИ-2)	Основна цел: Подобряване на качеството, приложимостта и ефективността на професионалното образование и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда и специфичните териториални характеристики.	Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ.	Не	4 838 611	Конкретни бенефициенти: - Професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, обучаващи в гимназиален етап на средно образование, в т.ч. частни гимназии/училища; общини, ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с допустимите целеви групи, които са определени за отговорни партньори в одобрени комбинирани концепции за ИТИ в рамките на втора процедура за подбор на КИТИ, по отношение на дейности за развитие на дуалната система на обучение; Партньори: - Общини, професионални гимназии и училища с паралелки за професионал-	1. Допълнителна професионална подготовка, „пробно стажуване“ и допълнителни занимания за ученици за придобиване на знания, умения и компетентности в съответствие с изискванията на пазара на труда; 2. Обучения на учители и наставници за разширяване на обхвата и повишаване качеството на дуалната система на обучение; 3. Осигуряване на учебно съдържание спрямо динамиката на пазара на труда; 4. Информационни кампании и кариерно ориентиране за повишаване привлекателността и увеличаване дела на дуалната форма на обучение в ПОО.	Допустимите разходи са в съответствие с порядбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на дър-	100 %	Март/ Април 2026	Май/ Юни 2026	НП	Приложимият режим ще бъде описан и обновен в Условиата за кандидатстване по процедурата	127 823	383 469
----------	---	--	---	----	------------------	---	---	---	-------	------------------------	---------------------	----	---	---------	---------

						<p>на подготовка, обучаващи в гимназиален етап на средно образование, в т.ч. частни гимназии/училища, РУО, ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с допустимите целеви групи, Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда, които са определени за други участващи партньори в одобрени комбинирани концепции за ИТИ в рамките на втора процедура за подбор на КИТИ, по отношение на дейности за развитие на дуалната система на обучение;</p> <p>Асоциирани партньори</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда, браншови и професионални организации; - Работодатели, участващи в партньорство с училище за дуална система на обучение – задължителни асоциирани партньори; - РУО. 		<p>жавните помощи</p>									
--	--	--	--	--	--	---	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--